

第 7 6 1 回むつ市教育委員会会議 会議録

1	開会及び閉会に関する事項	令和6年1月25日(木) 13:00 ~ 13:55 むつ市役所本庁舎 第4会議室
2	出席委員及び欠席委員の氏名	【出席】 教 育 長 阿 部 謙 一 委 員 田 中 志 昌 委 員 納 谷 順 子 委 員 黒 木 和 之 委 員 長 岡 俊 成
3	説明のために出席した者の職及び氏名	教育部長 伊藤大治郎 政策推進監 鷲岳彰丸 総務課長 畑中俊彦 地域クラブ企画推進課長 畑山 勝 川内公民館長 金浜達也 副理事協野沢公民館長 山崎拓也 施設整備技術監 畑中 渉 デジタル教育指導監 澁田健太 副理事生涯学習課長・中央公民館長 櫻井 忍 副理事学校教育課長 石川禎大 大畑公民館長 二本柳茂 図書館長 澤田修一 【事務局】 総務課主幹 新田 剛 総務課主査 相馬泰皓
4	委員又は教育長等の報告	なし
5	議題及び議事に関する事項	<p>教育長 それでは、ただいまから「第761回むつ市教育委員会会議」を開会いたします。会議録の署名についてであります。今回は黒木委員にお願いいたします。本日は、事務局からの議案が1件、報告事項が6件となっております。それでは、議事に入ります。</p> <p>●議案第1号 「令和5年度むつ市一般会計補正予算案」(総務課)</p> <p>教育長 議案第1号「令和5年度むつ市一般会計補正予算案」について、事務局からの説明を求めます。</p> <p>総務課長 (説明)</p>

教育長	<p>ただいま、事務局より説明がありましたが、本件についてご質問などはありませんでしょうか。</p> <p>(なし)</p>
教育長	<p>ないようですので、議案第1号は、原案のとおり可決することとしてよろしいですか。</p> <p>(異議なし)</p>
教育長	<p>それでは、ご異議がございませんので、議案第1号は、原案のとおり可決することといたします。</p> <p>次に、事務局からの報告事項となります。</p> <p>●報告第1号 「むつ市議会第258回定例会報告」(総務課)</p>
教育長	<p>まず、報告第1号「むつ市議会第258回定例会報告」について、事務局からの報告を求めます。</p>
総務課長	<p>(報告)</p>
生涯学習課長	<p>(訂正報告)</p>
教育長	<p>ただいま事務局より報告がありましたが、本件についてご質問などはありませんでしょうか。</p>
田中委員	<p>議案に記載の質問者の番号には何かルールがあるのでしょうか。</p>
総務課長	<p>こちらは議員番号で、議員各位に付されているものであります。</p>
田中委員	<p>定例会の報告を見ていると、毎回、類似したものを含め、数多くの質疑がなされている印象があるが、教育委員会関係の一般質問の比率は全体の質問数の中でも多い方なのではないでしょうか。</p>
総務課長	<p>確かに教育委員会関係の一般質問は毎回多くの議員からあります。理由といたしましては、やはり市民に直結する事業や内容等が多いことなどが考えられます。</p>
田中委員	<p>毎回あまり件数が多いと、(事務局の)皆さんの負担が大きいのではないかと、確認させていただきました。</p>

長岡委員	7頁の「むつ市いじめ防止宣言フォーラム」について、来年度以降は実施されないのでしょうか。
学校教育課長	<p>本フォーラムは、平成26年度から、9中学校ブロックで実施してまいりました。今後については、校長各位から伺ったご意見等を踏まえまして、学校独自による実施は任意としながらも、フォーラムという形での開催は終了させていただくこととなりました。しかしながら、いじめ問題について考える場については継続していきたいと考えております。市議会の傍聴体験を小学生を対象に実施しながら、小中学生の代表者を中心として開催する子ども議会において、いじめ問題を含めた子どもたちの身近な学校生活について話し合う、また、自校での取組を発表し合う、といった場などを設けてまいりたいと考えております。</p> <p>具体的な実施方法については、決まり次第お知らせいたします。</p>
黒木委員	今回、井田議員や野中議員からの質問に関連して、部活動の地域移行イコールむつ☆かつという理解でよろしいのでしょうか。また、これらが行政の手を離れる、教育委員会としてのゴールはどこになるのでしょうか。
地域クラブ 企画推進課長	そのとおりです。地域移行スケジュールに基づき、むつ市は令和7年度までに全部活動の地域移行を完了し、8年度からは総合型地域クラブとして設立する予定となっております。
黒木委員	ということは、令和8年度には独立した地域クラブができる見通しであるということでしょうか。また、総合型地域クラブへの移行後は、教育委員会としてのワークロードはかからなくなるということでしょうか。
地域クラブ 企画推進課長	令和8年度に移行完了後は、関連業務は教育委員会から離れることとなります。
黒木委員	7頁の「市内小・中学校の令和4年度のいじめの認知件数」について、認知件数や人数の集計方法はどのようになっているのでしょうか。
学校教育課長	認知件数はいじめの発生数で、人数は延べ人数となります。したがって、同一の児童生徒が複数回関わった場合もそれぞれの件数や人数にカウントされることとなります。
黒木委員	むつ市、青森県及び全国の（令和4年度の）発生率はそれぞれどの程度なのでしょうか。

学校教育課長	後ほど確認した内容について報告いたします。 (むつ市：2.47% 青森県：5.47% 全国：5.33%)
黒木委員	14頁にある「学校徴収金」について、学校徴収金とはいわゆる学級費のことなのでしょうか。
総務課長	こちらは給食費や諸経費等、保護者から学校に支払われるものが該当します。
教育長	そのほかはないようですので、本件については以上とさせていただきます。
	●報告第2号 「令和5年度むつ市教育委員会表彰受賞者の決定について」(総務課)
教育長	続きまして、報告第2号「令和5年度むつ市教育委員会表彰受賞者の決定について」事務局からの報告を求めます。
総務課長	(報告)
教育長	ただいま事務局より報告がありましたが、本件についてご質問などはありませんでしょうか。
	(なし)
教育長	ないようですので、本件については以上とさせていただきます。
	●報告第3号 「天然記念物下北半島のサルおよびサル生息北限地の現状変更(道路復旧)の終了報告について」(生涯学習課)
教育長	続きまして、報告第3号「天然記念物下北半島のサルおよびサル生息北限地の現状変更の終了報告について」事務局からの報告を求めます。
生涯学習課長	(報告)
教育長	ただいま事務局より報告がありましたが、本件についてご質問などはありませんでしょうか。
	(なし)
教育長	ないようですので、本件については以上とさせていただきます。

	<p>●報告第4号 「市指定天然記念物銀杏木の大きいチョウの現状変更（剪定）終了報告について」 （生涯学習課）</p>
教育長	<p>続きまして、報告第4号「市指定天然記念物銀杏木の大きいチョウの現状変更終了報告について」事務局からの報告を求めます。</p>
生涯学習課長	<p>（報告）</p>
教育長	<p>ただいま事務局より報告がありましたが、本件についてご質問などはありませんでしょうか。</p>
	<p>（なし）</p>
教育長	<p>ないようですので、本件については以上とさせていただきます。</p>
	<p>●報告第5号 「令和5年度青森県学習状況調査結果報告」（学校教育課）</p>
教育長	<p>続きまして、報告第5号「令和5年度青森県学習状況調査結果報告」について、事務局からの報告を求めます。</p>
学校教育課長	<p>（報告）</p>
教育長	<p>ただいま事務局より報告がありましたが、本件についてご質問などはありませんでしょうか。</p>
	<p>（なし）</p>
教育長	<p>ないようですので、本件については以上とさせていただきます。</p>
	<p>●報告第6号 「学力向上アクションプラン（案）について」（学校教育課）</p>
教育長	<p>続きまして、報告第6号「学力向上アクションプランについて」事務局からの報告を求めます。</p>
学校教育課長	<p>（報告）</p>

教育長	ただいま事務局より報告がありました。本件についてご質問などはありませんでしょうか。
田中委員	参考資料12頁の表は、実際に実施された結果を示したものののでしょうか。また、その場合、少人数校の活用の仕方はどのようになるのでしょうか。
学校教育課長	実際の実施結果をもとに作成した表となります。また、ご指摘のとおり、ある程度の人数がなければ表の分布も正確に読み取ることが難しいものとなります。したがって、小規模校においては、一人ひとりの定着度合いを見ることに重点をおいて指導していただくこととしております。
田中委員	この表は、ある程度大規模な学校の結果を示しているのでしょうか。
教育長	市全体の結果を示しております。
黒木委員	サンプル数はどのくらいなのでしょうか。
学校教育課長	300名から400名程度となっております。
黒木委員	ベネッセ社との連携協定によりAIドリルの活用等といった子どもたちにカスタマイズされた教育を提供する取組は、大変素晴らしいと思います。これらに係る費用についてはどの程度なのでしょうか。
学校教育課長	ベネッセ社では、全国で同様の連携協定をいくつかの自治体で締結しており、自治体側としては結果分析の充実や講師派遣について、ベネッセ社側としては全国的なアピールができるといったメリットがそれぞれあるかと思っております。
黒木委員	連携協定後に結果分析や講師派遣等に至るまでの実施にかかる経費はどの程度なのでしょうか。
学校教育課長	小4から中3までの実施で、採点や分析結果の提供などを行う内容で、1教科あたりの単価に教科数及び参加人数を乗じた金額となります。(1教科あたり410円程度。総額400万円程度。)
黒木委員	参考資料12頁の表を見ると、(同一生徒の推移ではないものの、)数学と英語に関して言えば学年が進む毎に成績が下落する傾向が明瞭になっているように思います。仮に他の世代も同様の傾向であるならば何かはっきりした原因があると思われるため、対策を講じる必要があるのではと感じました。

納谷委員	<p>数学について、今年度の学校訪問において、小学校2年生が九九に意欲的に取り組んでいる姿を見た一方で、中学校3年生の授業の一部で（その九九などの）基礎的な内容でつまづく生徒の状況がありました。一つ一つの定着不足の積み重ねがこういう成績に繋がっているのかもしれないと感じました。</p>
教育長	<p>そのほかはないようですので、本件については以上とさせていただきます。</p> <p>●その他</p>
教育長	<p>それでは次に、「その他」となりますが、まずは、委員の皆様から何かありませんでしょうか。</p>
納谷委員	<p>廃校舎が避難所として指定されている場合に、管理や整備が行き届いていないケースがあるのではないかと考えるが、どのような管理状況になっているのでしょうか。</p>
施設整備 技術監	<p>必要な物資は設置済みであり、一時的な避難場所として指定されておりますが、施設として暮らしを支えるといった機能は稼働中の施設となることから、廃校施設については最低限の維持管理となっているのが現状であります。</p>
長岡委員	<p>災害に関連して、小中学校の鍵は各学校による管理となっているかと思いますが、大畑の災害の際に避難所の鍵が開けられなかったという事例もあったようです。各庁舎等で予備の鍵を保管したりしているのでしょうか。</p>
施設整備 技術監	<p>現状教育委員会でも保管していない状況にあります。これは、学校にも機密資料等があるほか、セキュリティが作動していることなどから、みだりに入ることができない状況にあります。この点については、これまでも防災当局とも協議していましたが、非常時に地域住民等が速やかに避難可能な場所や方法等については検討しているところであります。</p>
教育部長	<p>補足となりますが、以前の大畑地区での災害の際に（むつ地区に住む）大畑地区の学校管理職が解錠対応に当たった事例を踏まえ、速やかな避難所の開設を行うために、大畑地区の学校の鍵については大畑庁舎においても管理することといたしました。</p>
教育長	<p>そのほか委員の皆様からはないようですので、事務局からは何かありませんか。</p>
学校教育課長	<p>来年度の事業について、教育委員の皆様の説明させていただきたいことがあります。今年度の5月の台湾の陽明国民中学の来市、また、11月の川内中学校生徒による台湾訪問の中で、姉妹校を市内の全ての中学校に広げてはどうか、という提案</p>

<p>教育長</p> <p>総務課主幹</p> <p>教育長</p>	<p>があり、市内9中学校の校長にお話ししたところ、快諾していただきました。</p> <p>そこで来年度、陽明国民中学が来市した際に、9校の代表生徒が参加の調印式を行い、各校毎に英語によるオンライン交流を進めていきたいと考えております。</p> <p>時期については、調整後に決まり次第改めてご連絡いたします。</p> <p>それでは最後に、事務局から次回の教育委員会会議の日程についてお知らせ願います。</p> <p>(事務連絡)</p> <p>それでは、以上をもちまして「第761回むつ市教育委員会会議」を閉会いたします。</p>
<p>6 議決事項</p>	<p>議案第1号 …令和5年度むつ市一般会計補正予算案 …原案のとおり可決</p>
<p>7 その他会議において必要と認めた事項</p>	<p>なし</p>
<p>8 会議録署名</p>	<p>上記の決議内容について明確にするため、むつ市教育委員会会議規則第24条の規定により署名する。</p> <p>令和6年2月14日</p> <p>教育委員会教育長 <u>阿部謙一</u></p> <p>会議録署名委員 <u>黒木和之</u></p> <p>会議録作成者 総務課長 <u>畑中俊彦</u></p>