

進路に関するアンケート調査 結果 (保護者 用)

| | |
|------|---------------------------------|
| 調査期間 | 令和6年3月6日～令和6年3月22日 |
| 対象者 | 市内の学校に通う小学6年生から高校3年生までの児童生徒の保護者 |
| 調査方法 | 学校を通じ対象者全員に通知 回答はオンライン回答のみ |
| 実施者 | むつ市 企画政策部 企画調整課 |

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

【基本事項】

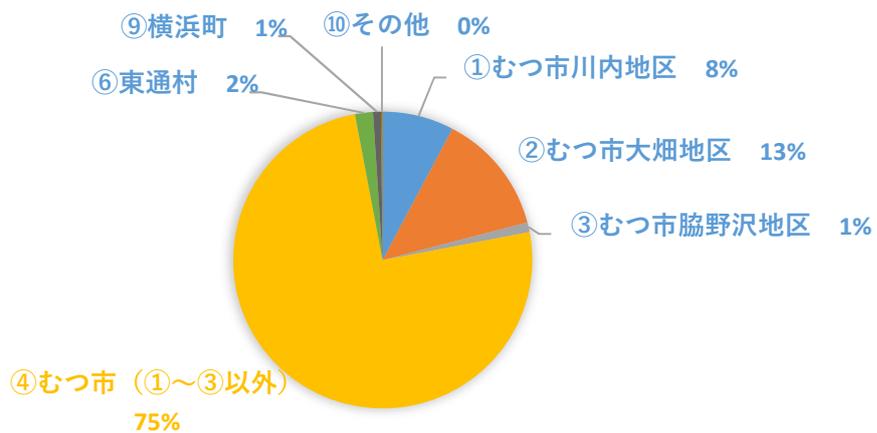
Q1. あなたの住所地をお知らせください。

| 行ラベル | 総計 |
|-------------|-----|
| ①むつ市川内地区 | 44 |
| ②むつ市大畑地区 | 75 |
| ③むつ市脇野沢地区 | 6 |
| ④むつ市（①～③以外） | 427 |
| ⑤大間町 | 0 |
| ⑥東通村 | 11 |
| ⑦風間浦村 | 0 |
| ⑧佐井村 | 0 |
| ⑨横浜町 | 5 |
| ⑩その他 | 1 |
| 総計 | 569 |

<分析>

回答者において、大間町、風間浦村及び佐井村に住所を置く保護者はいなかった。

全体



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

【基本事項】

Q2. あなたのご家庭の主たる生計者の職業についてお知らせください。

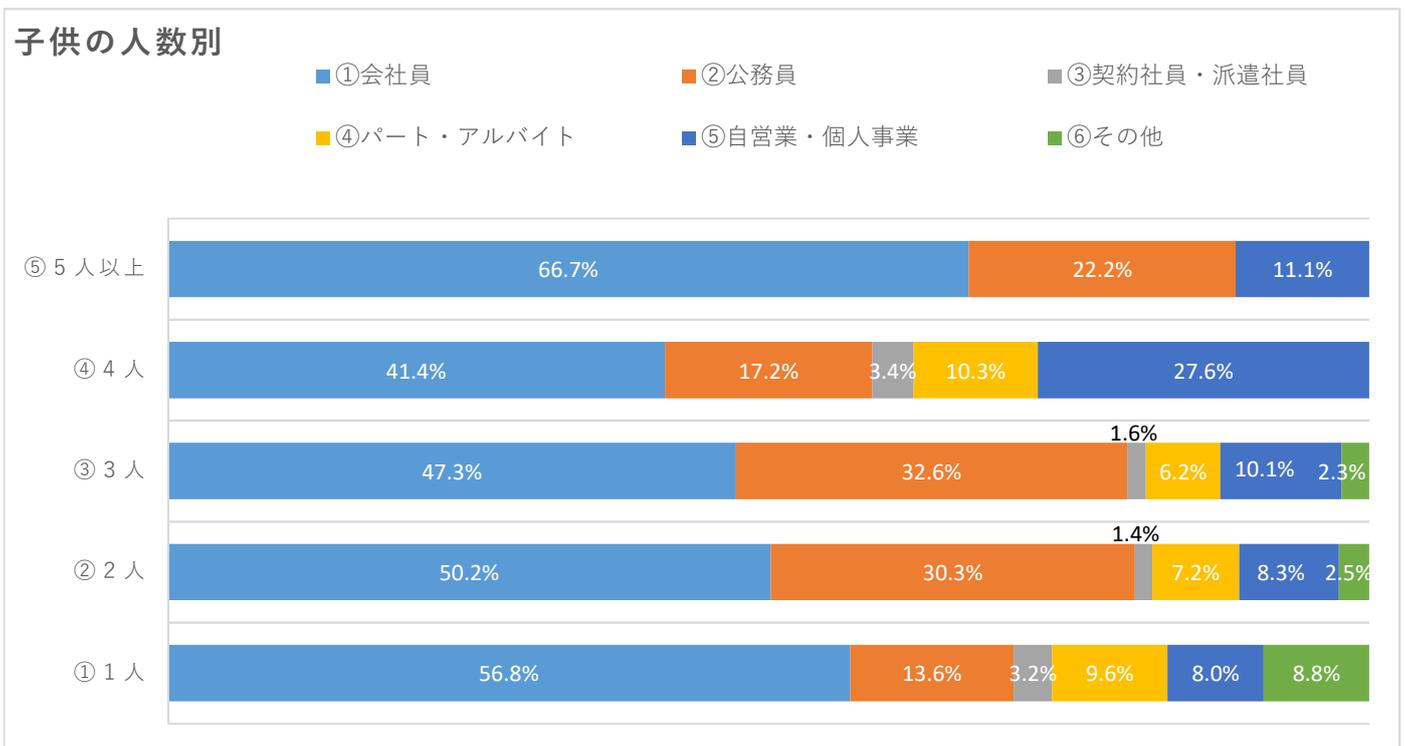
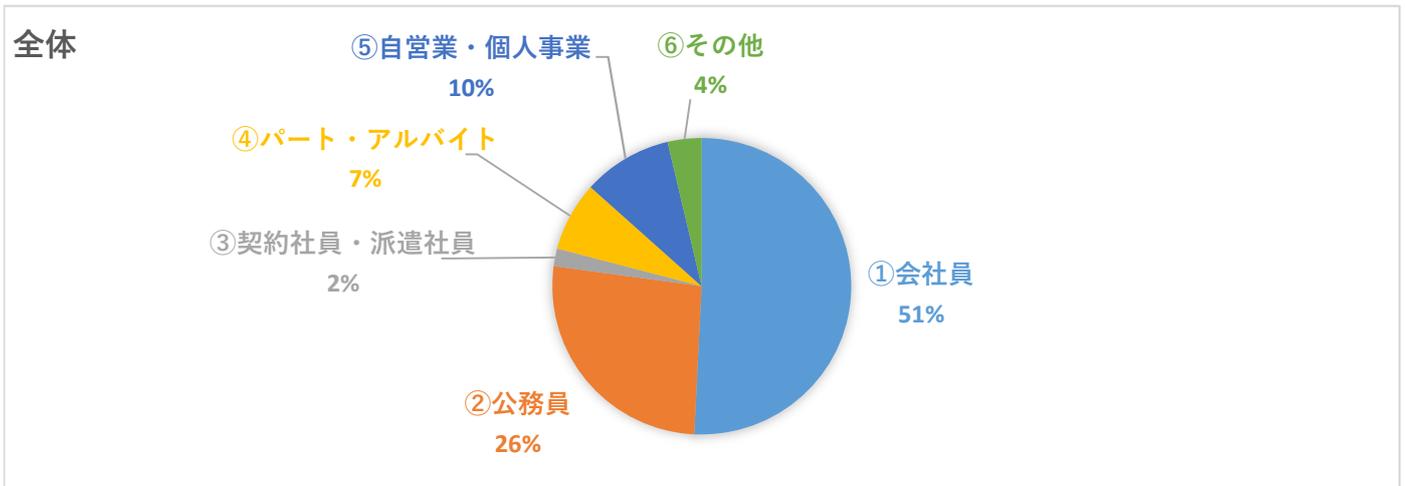
Q3. 子供は何人いらっしゃいますか。

| 行ラベル | ①1人 | ②2人 | ③3人 | ④4人 | ⑤5人以上 | 総計 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| ①会社員 | 71 | 139 | 61 | 12 | 6 | 289 |
| ②公務員 | 17 | 84 | 42 | 5 | 2 | 150 |
| ③契約社員・派遣社員 | 4 | 4 | 2 | 1 | | 11 |
| ④パート・アルバイト | 12 | 20 | 8 | 3 | | 43 |
| ⑤自営業・個人事業 | 10 | 23 | 13 | 8 | 1 | 55 |
| ⑥その他 | 11 | 7 | 3 | | | 21 |
| 総計 | 125 | 277 | 129 | 29 | 9 | 569 |

<分析>

回答者において、「①会社員」、「②公務員」の割合が高く、また二人以上の子供がいる割合が高かった。

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

【基本事項】

Q4.子供の学年等で、該当するものを全てお知らせください。

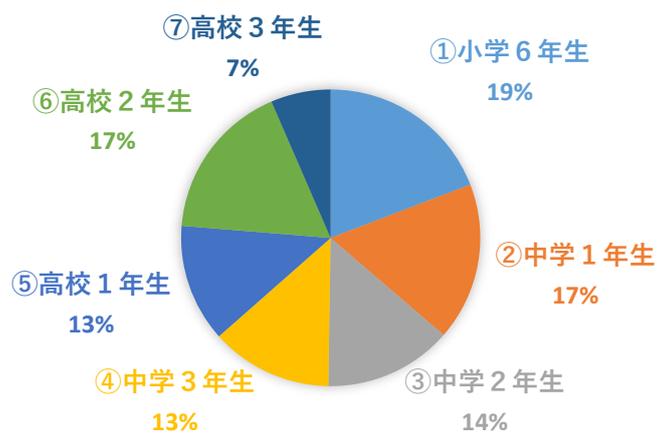
（複数選択可のため、小学6年生から高校3年生までの一番上の学年を抽出）

| 行ラベル | 総計 |
|--------|-----|
| ①小学6年生 | 109 |
| ②中学1年生 | 98 |
| ③中学2年生 | 79 |
| ④中学3年生 | 75 |
| ⑤高校1年生 | 73 |
| ⑥高校2年生 | 98 |
| ⑦高校3年生 | 37 |
| 総計 | 569 |

<分析>

省略

全体



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

【基本事項】

Q5.令和9年度に、大湊高校とむつ工業高校とが統合され、下北地区統合校が設置されることを知っていますか。

| 行ラベル | ①小6 | ②中1 | ③中2 | ④中3 | ⑤高1 | ⑥高2 | ⑦高3 | 総計 |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ①詳しく知っている | 13 | 14 | 10 | 7 | 6 | 12 | 5 | 67 |
| ②少し知っている | 90 | 80 | 65 | 68 | 67 | 83 | 32 | 485 |
| ③知らない | 6 | 4 | 4 | | | 3 | | 17 |
| 総計 | 109 | 98 | 79 | 75 | 73 | 98 | 37 | 569 |

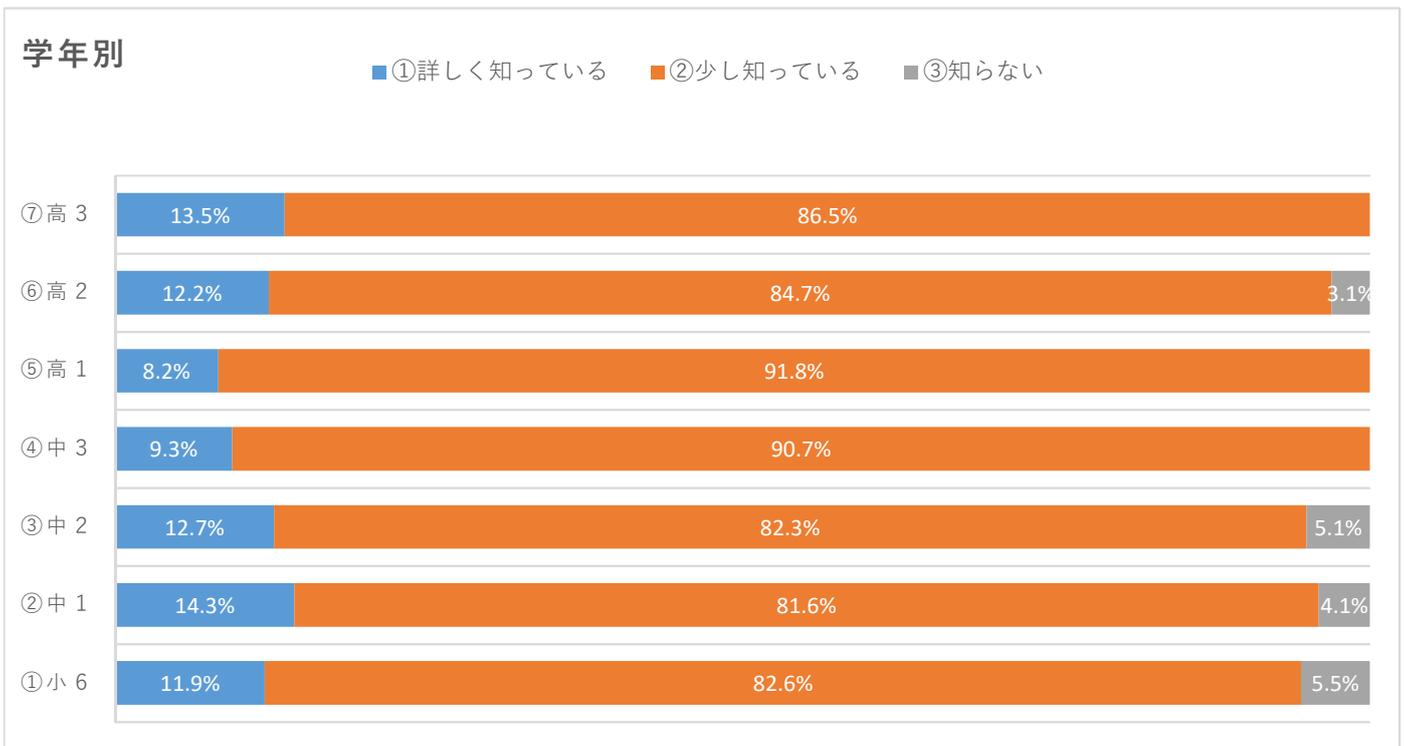
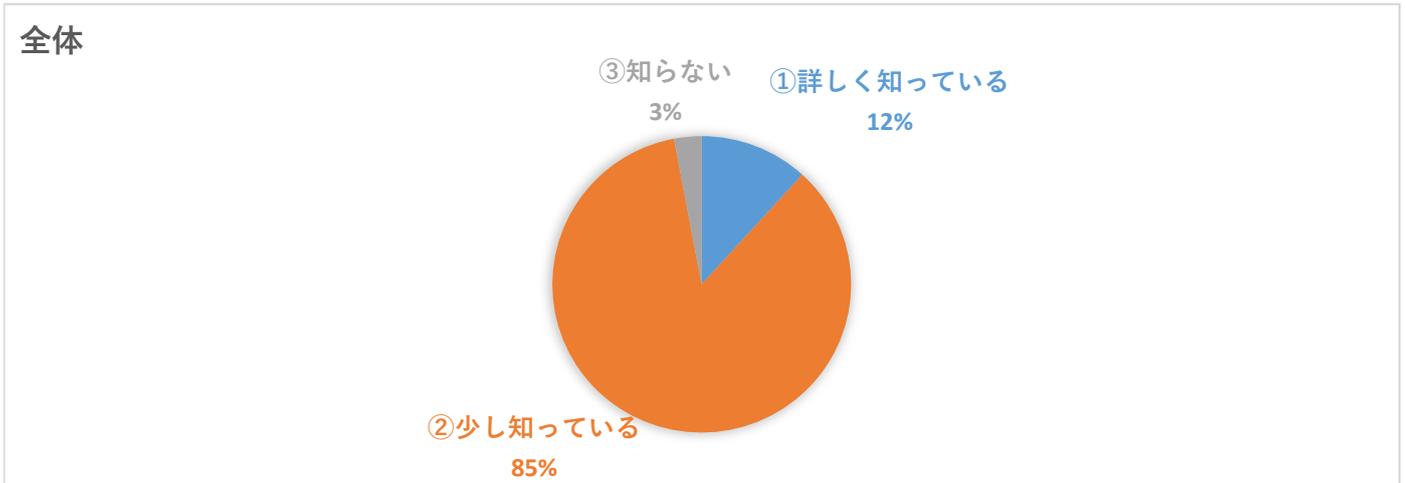
注) 子供の学年について、小学6年生から高校3年生までの一番上の学年を抽出しているため、子供が二人以上いる場合、下の学年の子供がいる場合があります。

<分析>

子供の学年にかかわらず、詳しく知っているが10%前後、少し知っているが80～90%台と、統合されることは知っているという結果であった。

なお、統合校の当事者となる小学6年生の保護者については、約95%が知っているという結果であった。

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

【中学卒業後の進路について】

Q6. 中学卒業後の進路について、あなたの希望をお答えください。

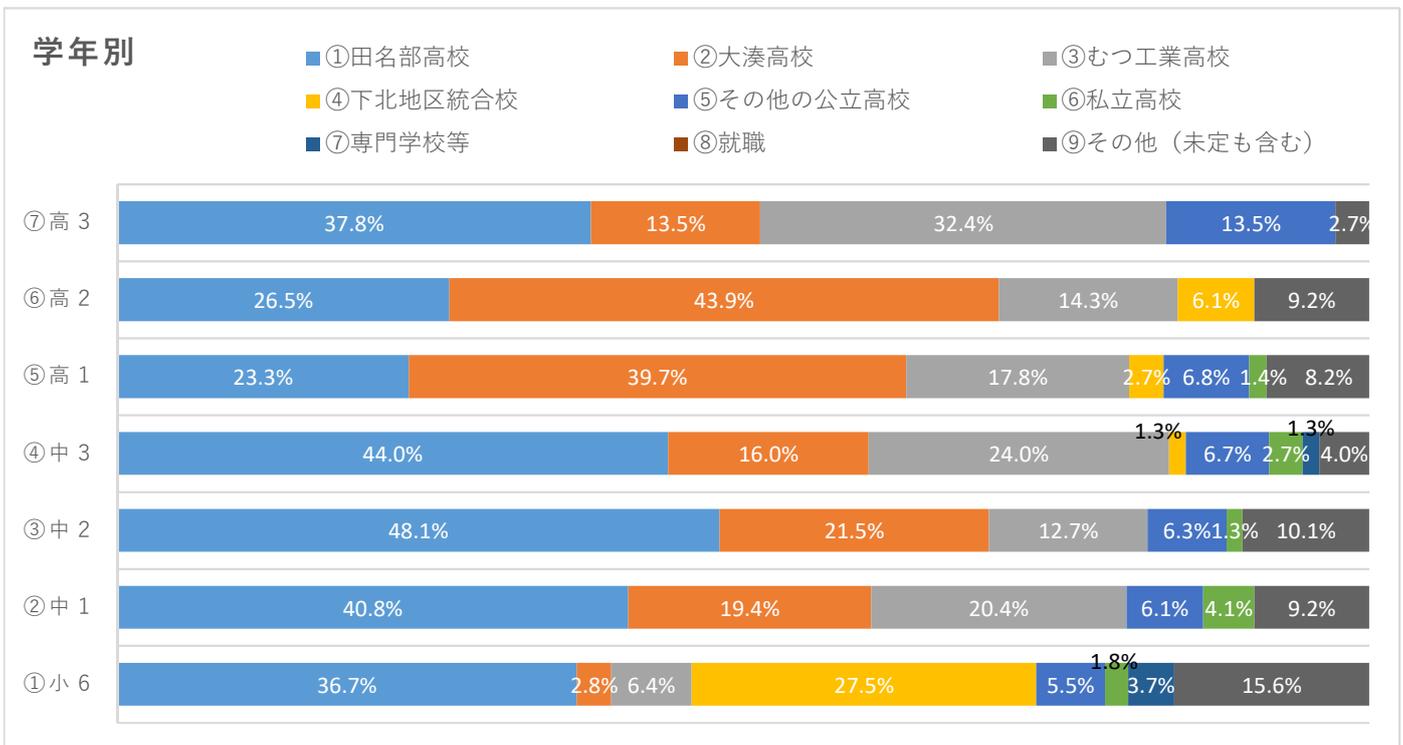
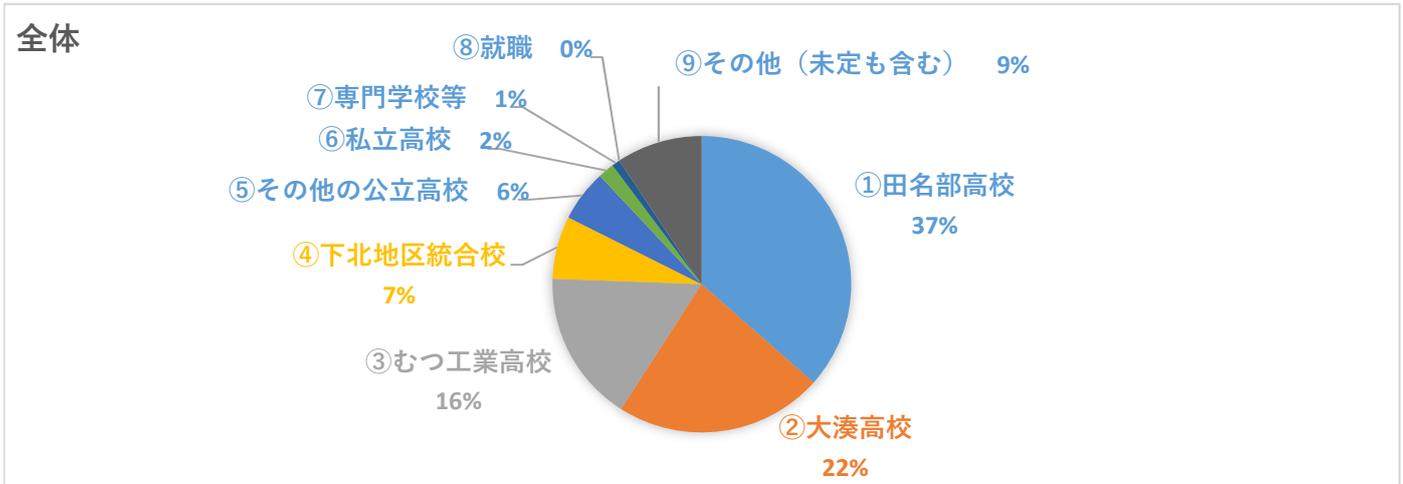
| 行ラベル | ①小6 | ②中1 | ③中2 | ④中3 | ⑤高1 | ⑥高2 | ⑦高3 | 総計 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ①田名部高校 | 40 | 40 | 38 | 33 | 17 | 26 | 14 | 208 |
| ②大湊高校 | 3 | 19 | 17 | 12 | 29 | 43 | 5 | 128 |
| ③むつ工業高校 | 7 | 20 | 10 | 18 | 13 | 14 | 12 | 94 |
| ④下北地区統合校 | 30 | | | 1 | 2 | 6 | | 39 |
| ⑤その他の公立高校 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 32 |
| ⑥私立高校 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | | | 10 |
| ⑦専門学校等 | 4 | | | 1 | | | | 5 |
| ⑧就職 | | | | | | | | 0 |
| ⑨その他（未定も含む） | 17 | 9 | 8 | 3 | 6 | 9 | 1 | 53 |
| 総計 | 109 | 98 | 79 | 75 | 73 | 98 | 37 | 569 |

注) 子供の学年について、小学6年生から高校3年生までの一番上の学年を抽出しているため、子供が二人以上いる場合、下の学年の子供がいる場合があります。

<分析>

約80%の保護者が、地元の高校への進学を希望していることがわかる。
 一方で、中学生の保護者の約10%が下北以外の高校への進学を希望していることがわかった。
 児童・生徒アンケートと比較し「①田名部高校」の割合が10%高くなっている。
 統合校の当事者となる小学6年生の保護者の約28%が統合校への進学を希望している。

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

【中学卒業後の進路について】

Q7. 中学卒業後の進路先の地域について、あなたの希望でお答えください。

| 行ラベル | ①小6 | ②中1 | ③中2 | ④中3 | ⑤高1 | ⑥高2 | ⑦高3 | 総計 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ①むつ市内 | 78 | 74 | 62 | 55 | 54 | 78 | 26 | 427 |
| ②むつ市外（青森県内） | 10 | 9 | 9 | 13 | 9 | 6 | 6 | 62 |
| ③青森県外 | 7 | 5 | 2 | 2 | 6 | 1 | 1 | 24 |
| ④海外 | | | | 1 | | | | 1 |
| ⑤未定 | 14 | 10 | 6 | 4 | 4 | 13 | 4 | 55 |
| 総計 | 109 | 98 | 79 | 75 | 73 | 98 | 37 | 569 |

注) 子供の学年について、小学6年生から高校3年生までの一番上の学年を抽出しているため、
子供が二人以上いる場合、下の学年の子供がいる場合があります。

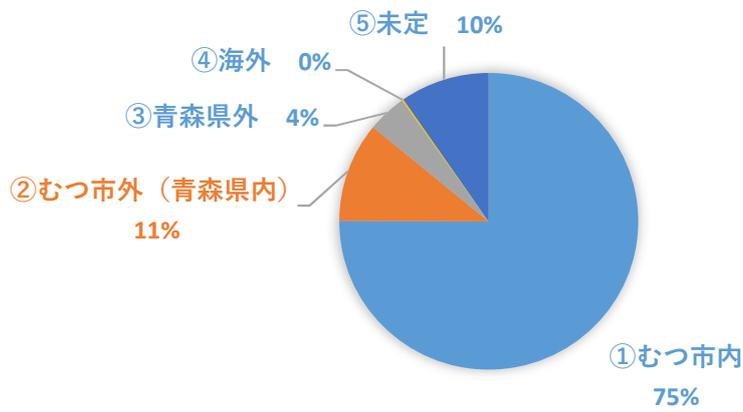
<分析>

保護者の希望は、むつ市内が70%以上、県内も含めると80%以上となり、地元に残ってほしいと考えていることがわかる。

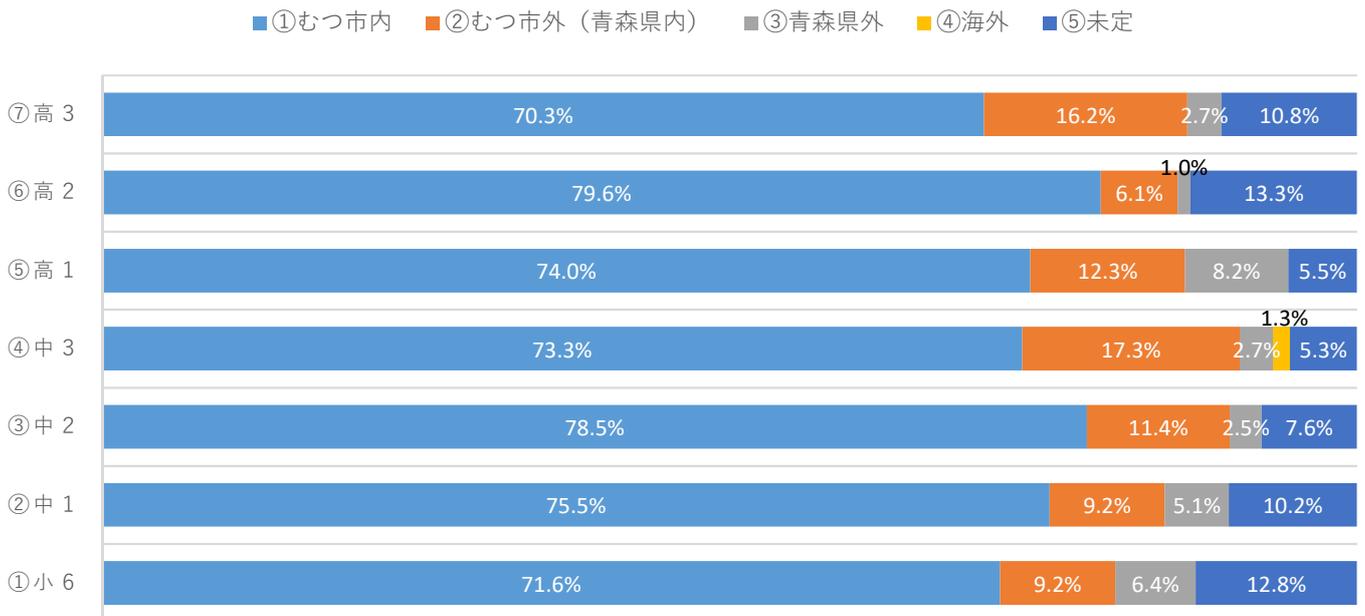
児童・生徒アンケートでは「むつ市内」が64%であったのに対し、保護者アンケートでは75%となっており、11%高くなっている。

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

全体



学年別



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

【中学卒業後の進路について】

Q8. Q6で、あなたの希望で①～⑦への進学と答えた方にお聞きします。

その進学先を希望した最も大きな理由を一つお知らせください。

| 行ラベル | ①小6 | ②中1 | ③中2 | ④中3 | ⑤高1 | ⑥高2 | ⑦高3 | 総計 |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ①学習内容 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | | 25 |
| ②子供の学力とあった | 6 | 6 | 7 | 11 | 11 | 17 | 5 | 63 |
| ③推薦入試がある | | | 1 | | | | | 1 |
| ④部活動 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 22 |
| ⑤校舎や校風 | | 1 | | 1 | | | | 2 |
| ⑥子供の希望 | 13 | 19 | 14 | 20 | 16 | 22 | 8 | 112 |
| ⑦先生（学校）の勧め | | | | | | | | |
| ⑧通いやすさ | 41 | 27 | 15 | 14 | 17 | 20 | 11 | 145 |
| ⑨経済的負担が少ない | 9 | 6 | 5 | 1 | 3 | 3 | | 27 |
| ⑩必要な資格が取れる | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 28 |
| ⑪大学・短大等への進学に有利 | 11 | 10 | 10 | 7 | 5 | 7 | 3 | 53 |
| ⑫将来の就職に有利 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 3 | 33 |
| ⑬その他 | 1 | | 3 | 1 | 1 | | | 6 |
| 総計 | 95 | 90 | 73 | 72 | 68 | 84 | 35 | 517 |

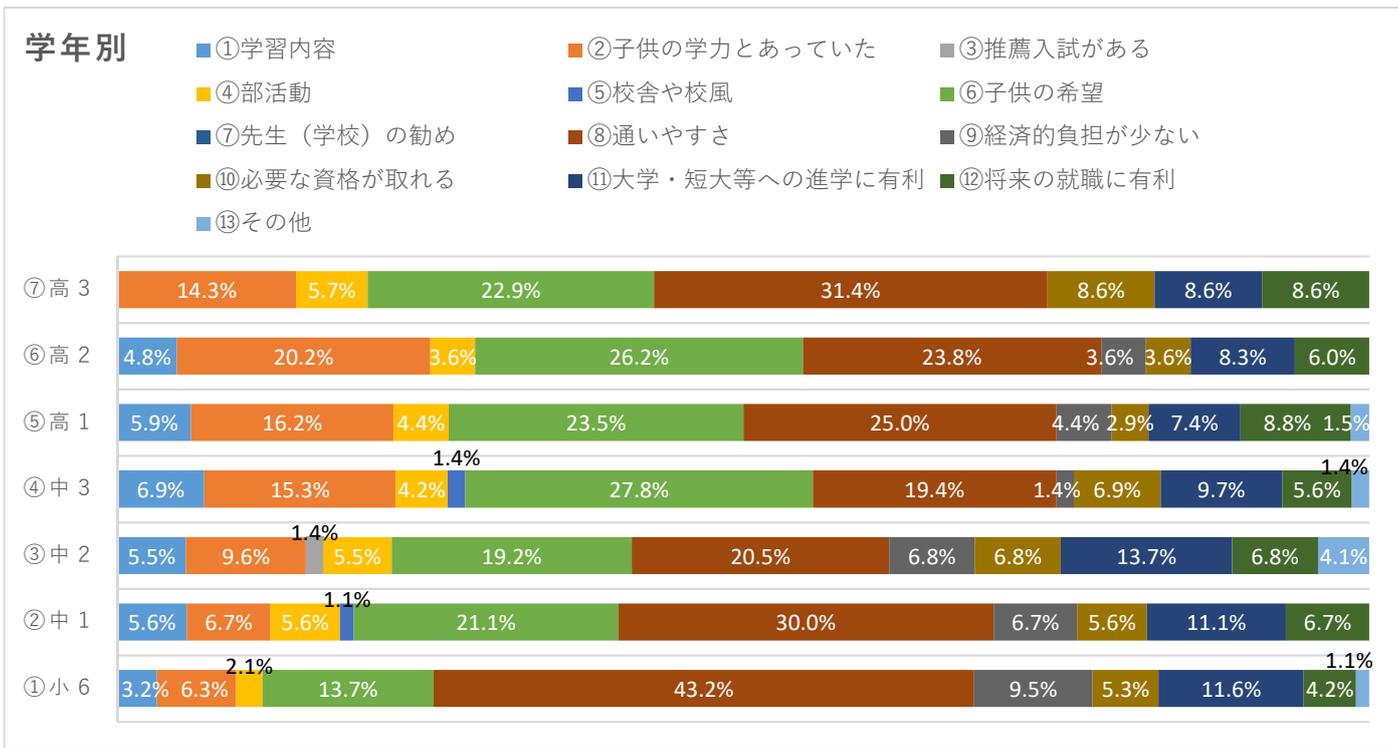
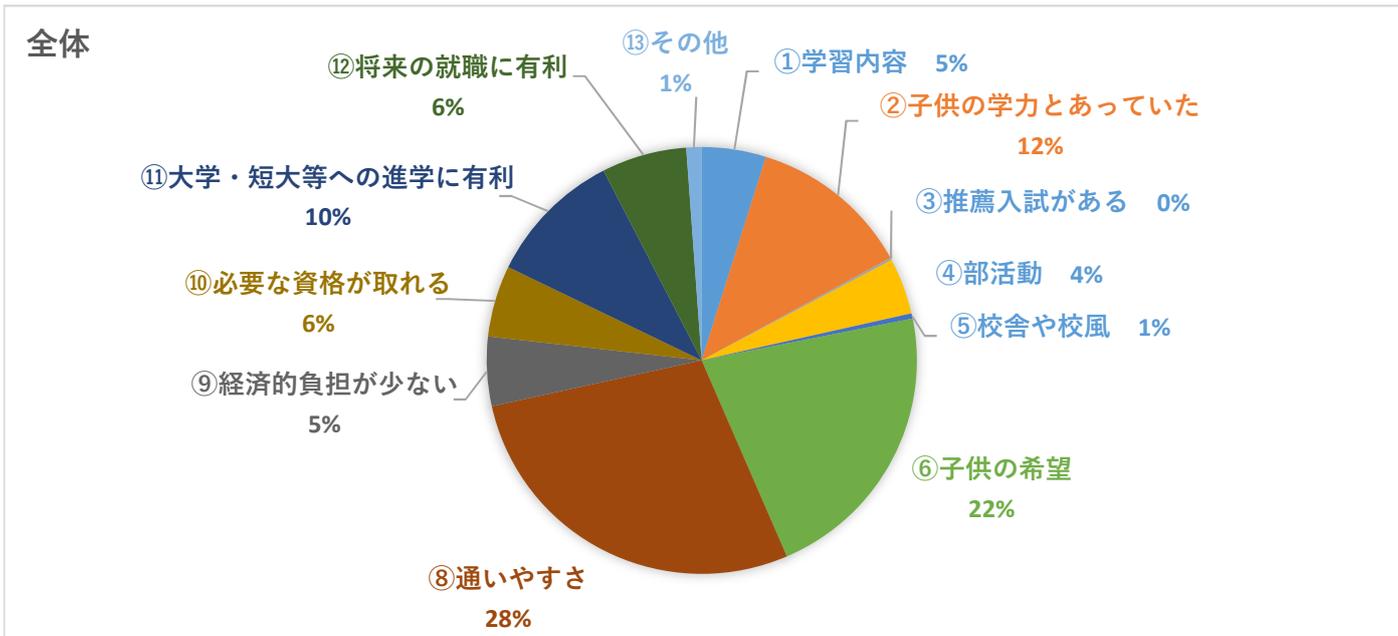
注) 子供の学年について、小学6年生から高校3年生までの一番上の学年を抽出しているため、
子供が二人以上いる場合、下の学年の子供がいる場合があります。

| その他の自由記述 | ①小6 | ②中1 | ③中2 | ④中3 | ⑤高1 | ⑥高2 | ⑦高3 | 総計 |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| LGBTQ+の対応をしてくれる学校を探している | | | 1 | | | | | 1 |
| むつ市外へ引っ越したいため | | | | | 1 | | | 1 |
| 子供の志望校だった | | | 1 | | | | | 1 |
| 大湊とむつ工が途中で統合する為 | | | 1 | | | | | 1 |
| 転勤族なので、今は具体的に考えられない | 1 | | | | | | | 1 |
| 統廃合のない学校を選びたい | | | | 1 | | | | 1 |

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

<分析>

児童・生徒アンケート同様、「⑧通いやすさ」がもっとも高い割合となった。
 また、児童・生徒アンケートでは、「家族の勧め」が9%であったのに対し、保護者アンケートでは「⑥子供の希望」が22%であり、子供の意見を尊重していることがうかがえる。



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

【中学卒業後の進路について】

Q9. Q6で、あなたの希望で⑧の就職と答えた方にお聞きします。

その最も大きな理由を一つお知らせください。

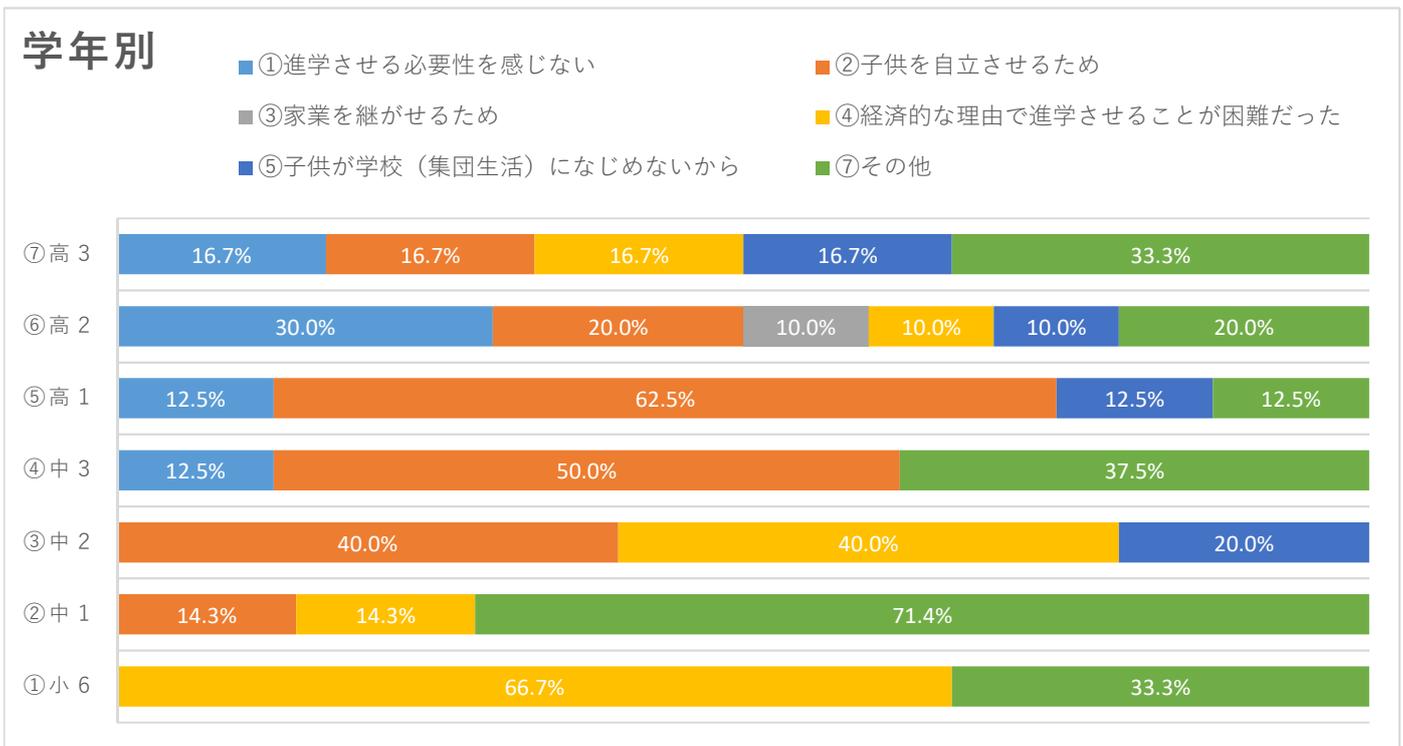
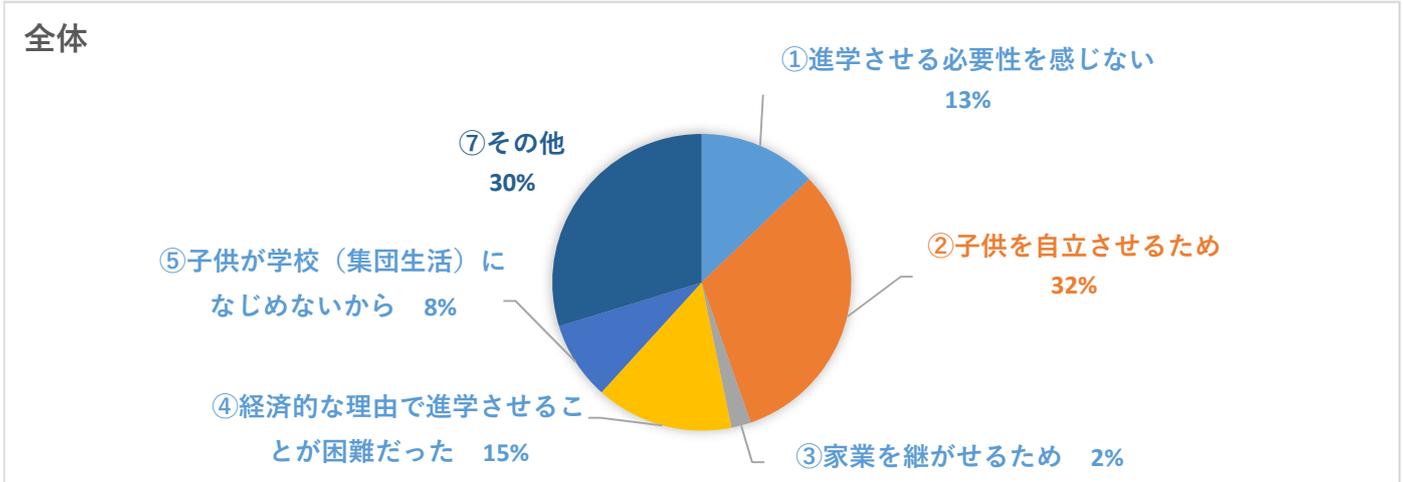
| 行ラベル | ①小6 | ②中1 | ③中2 | ④中3 | ⑤高1 | ⑥高2 | ⑦高3 | 総計 |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| ①進学させる必要性を感じない | | | | 1 | 1 | 3 | 1 | 6 |
| ②子供を自立させるため | | 1 | 2 | 4 | 5 | 2 | 1 | 15 |
| ③家業を継がせるため | | | | | | 1 | | 1 |
| ④経済的な理由で進学させることが困難だった | 2 | 1 | 2 | | | 1 | 1 | 7 |
| ⑤子供が学校（集団生活）になじめないから | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ⑥先生（学校）の勧め | | | | | | | | 0 |
| ⑦その他 | 1 | 5 | | 3 | 1 | 2 | 2 | 14 |
| 総計 | 3 | 7 | 5 | 8 | 8 | 10 | 6 | 47 |

注) 子供の学年について、小学6年生から高校3年生までの一番上の学年を抽出しているため、子供が二人以上いる場合、下の学年の子供がいる場合があります。

<分析>

「②子供を自立させるため」、「④経済的な理由で進学させることが困難だった」が、合わせて47%となっており、家庭の事情で就職希望となっている可能性があることがうかがえる。

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

【中学卒業後の進路について】

Q10. 中学卒業後の進路について、子供の希望とあなたの希望は合っていますか。

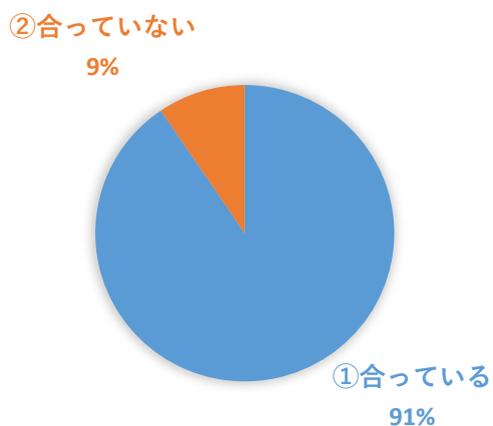
| 行ラベル | ①小6 | ②中1 | ③中2 | ④中3 | ⑤高1 | ⑥高2 | ⑦高3 | 総計 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ①合っている | 95 | 87 | 72 | 69 | 68 | 90 | 34 | 515 |
| ②合っていない | 14 | 11 | 7 | 6 | 5 | 8 | 3 | 54 |
| 総計 | 109 | 98 | 79 | 75 | 73 | 98 | 37 | 569 |

注) 子供の学年について、小学6年生から高校3年生までの一番上の学年を抽出しているため、
子供が二人以上いる場合、下の学年の子供がいる場合があります。

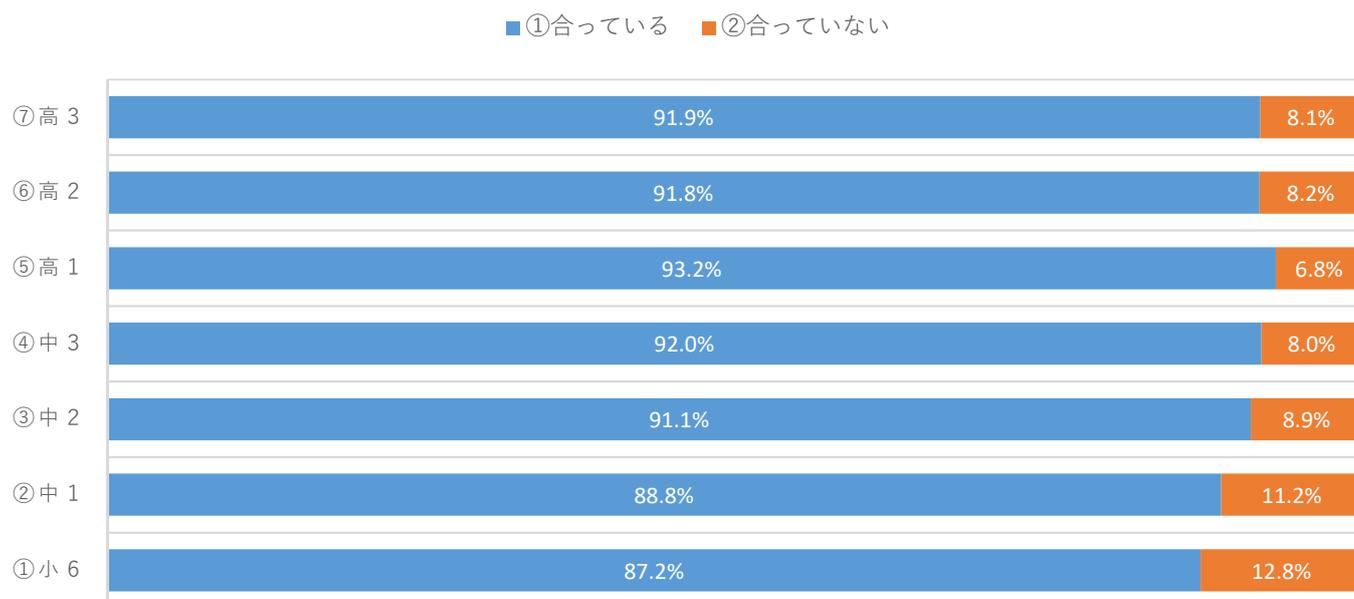
<分析>

子供の学年にかかわらず、概ね保護者と子供の意見があっていることがわかる。

全体



学年別



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

【高校卒業後の進路について】

Q11.高校卒業後の進路について、あなたの希望でお応えください。

| 行ラベル | ①小6 | ②中1 | ③中2 | ④中3 | ⑤高1 | ⑥高2 | ⑦高3 | 総計 |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ①国公立大学 | 30 | 32 | 26 | 27 | 17 | 26 | 14 | 172 |
| ②青森大学むつキャンパス | 5 | 1 | | 3 | 5 | 3 | | 17 |
| ③八戸学院大学がむつ市に設置する看護学科キャンパス | 6 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | | 18 |
| ④その他の私立大学 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 7 | 4 | 27 |
| ⑤青森明の星短期大学下北キャンパス | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | | 10 |
| ⑥その他の短期大学 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 15 |
| ⑦専門学校 | 10 | 7 | 7 | 6 | 11 | 11 | 3 | 55 |
| ⑧就職 | 10 | 15 | 11 | 13 | 20 | 29 | 9 | 107 |
| ⑨その他（未定も含む） | 42 | 38 | 25 | 18 | 7 | 12 | 6 | 148 |
| 総計 | 109 | 98 | 79 | 75 | 73 | 98 | 37 | 569 |

注) 子供の学年について、小学6年生から高校3年生までの一番上の学年を抽出しているため、子供が二人以上いる場合、下の学年の子供がいる場合があります。

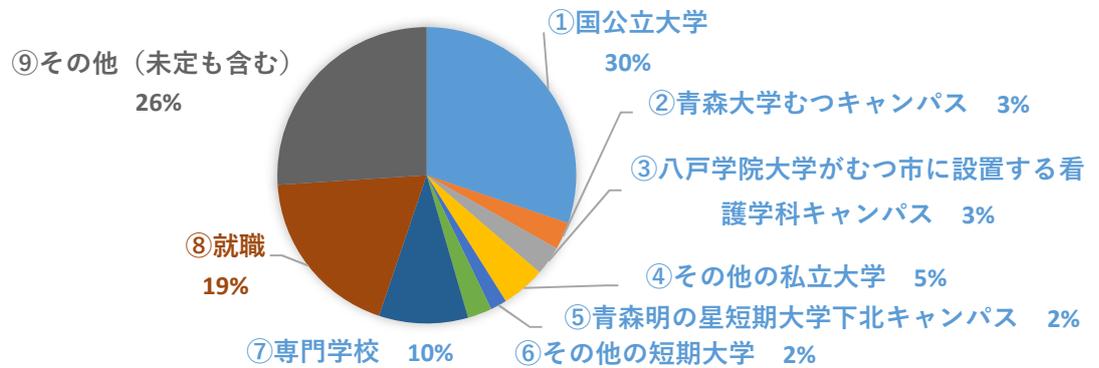
<分析>

むつ市内3高校の実際の進学率が50%前後であることに対し、進学希望が55%であり、若干の開きがあることがわかった。

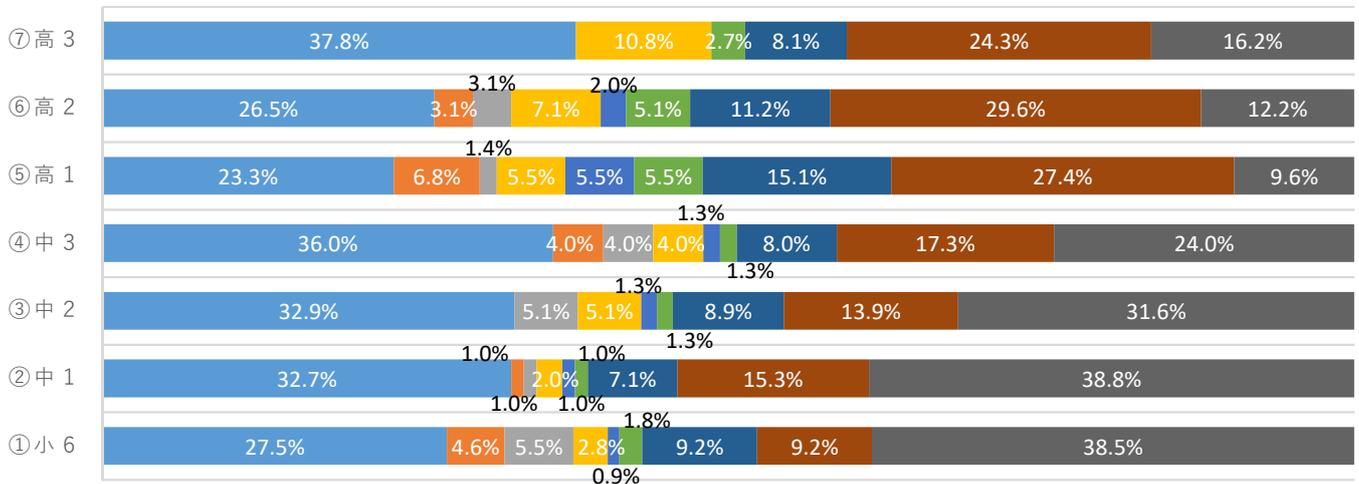
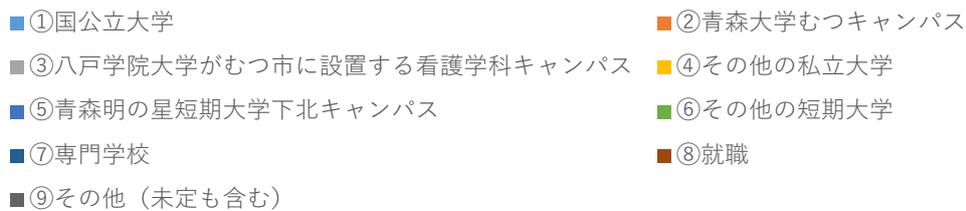
むつ市にキャンパスを置く（予定含む）2大学1短大の希望者は合わせて約8%で、児童・生徒アンケートの3%よりも高くなっている。

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

全体



学年別



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

【高校卒業後の進路について】

Q12. 高校卒業後の進路先の地域について、あなたの希望でお答えください。

| 行ラベル | ①小6 | ②中1 | ③中2 | ④中3 | ⑤高1 | ⑥高2 | ⑦高3 | 総計 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ①むつ市内 | 19 | 16 | 13 | 13 | 16 | 17 | 4 | 98 |
| ②むつ市外（青森県内） | 18 | 17 | 17 | 17 | 15 | 31 | 13 | 128 |
| ③青森県外 | 30 | 29 | 22 | 23 | 25 | 31 | 14 | 174 |
| ④海外 | | | | 2 | | | | 2 |
| ⑤未定 | 42 | 36 | 27 | 20 | 17 | 19 | 6 | 167 |
| 総計 | 109 | 98 | 79 | 75 | 73 | 98 | 37 | 569 |

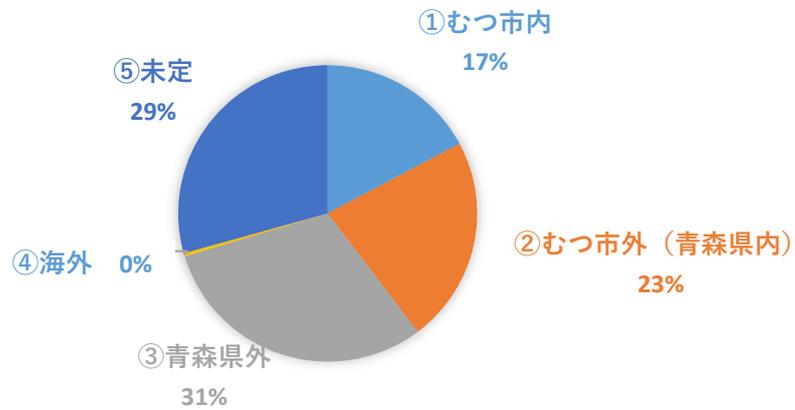
注) 子供の学年について、小学6年生から高校3年生までの一番上の学年を抽出しているため、
子供が二人以上いる場合、下の学年の子供がいる場合があります。

<分析>

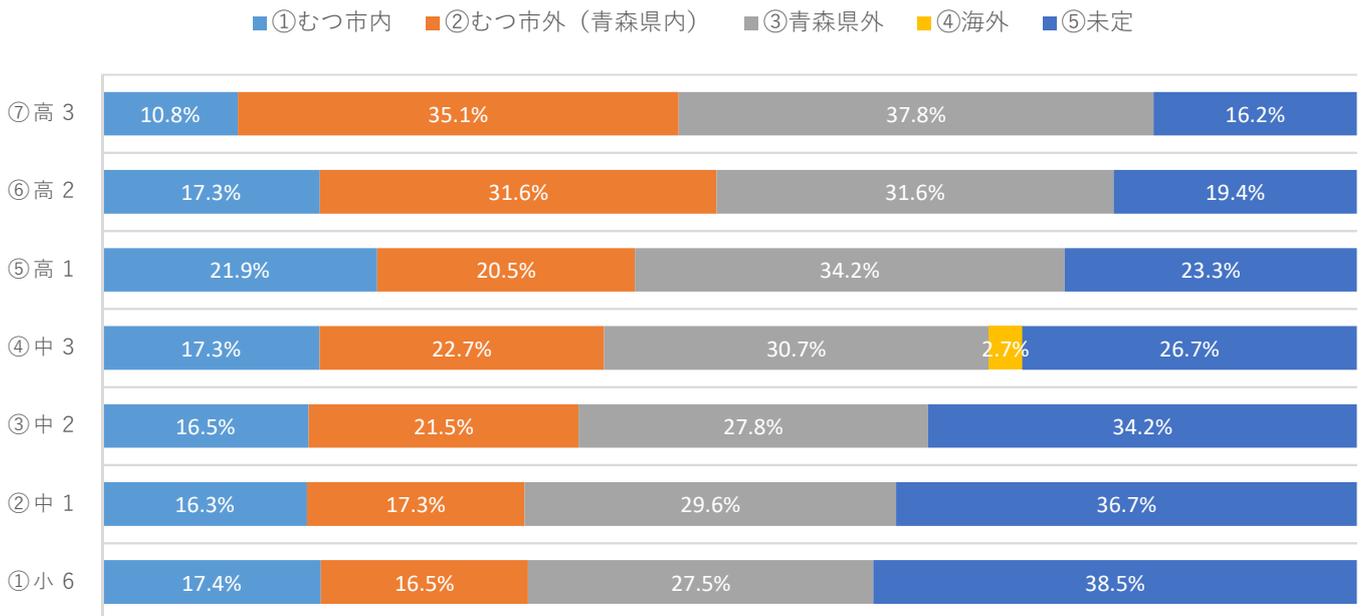
児童・生徒アンケートでは、「むつ市内」11%、「むつ市外（青森県内）」19%であったのに対し、保護者アンケートでは、「①むつ市内」17%、「②むつ市外（青森県内）」23%となっており、保護者は子供に地元に残ってほしいと考えていることがうかがえる。

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

全体



学年別



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

【高校卒業後の進路について】

Q13. Q11で、あなたの希望として①～⑦への進学と答えた方にお聞きします。

その進学先を希望した最も大きな理由を一つお知らせください。

| 行ラベル | ①小6 | ②中1 | ③中2 | ④中3 | ⑤高1 | ⑥高2 | ⑦高3 | 総計 |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ①学習内容（学部・学科） | 9 | 13 | 7 | 9 | 9 | 8 | 5 | 60 |
| ②子供の能力とあった | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 7 | 4 | 23 |
| ③推薦入試がある | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| ④部活動・サークル活動 | | 2 | | | | 1 | | 3 |
| ⑤校舎や校風 | | | | 1 | | 1 | | 2 |
| ⑥子供の希望 | 7 | 7 | 9 | 5 | 8 | 14 | 4 | 54 |
| ⑦先生（学校）の勧め | | | | | | | | 0 |
| ⑧通いやすさ | 4 | 5 | 2 | 6 | 4 | 4 | 1 | 26 |
| ⑨経済的負担が少ない | 9 | 11 | 11 | 13 | 9 | 12 | 7 | 72 |
| ⑩必要な資格が取れる | 12 | 6 | 6 | 5 | 8 | 6 | 1 | 44 |
| ⑪オープンキャンパス等の体験 | | | | | | 2 | 1 | 3 |
| ⑫卒業後の就職に有利 | 16 | 6 | 9 | 4 | 7 | 6 | 3 | 51 |
| ⑬その他 | | 5 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 11 |
| 総計 | 58 | 57 | 48 | 49 | 50 | 62 | 27 | 351 |

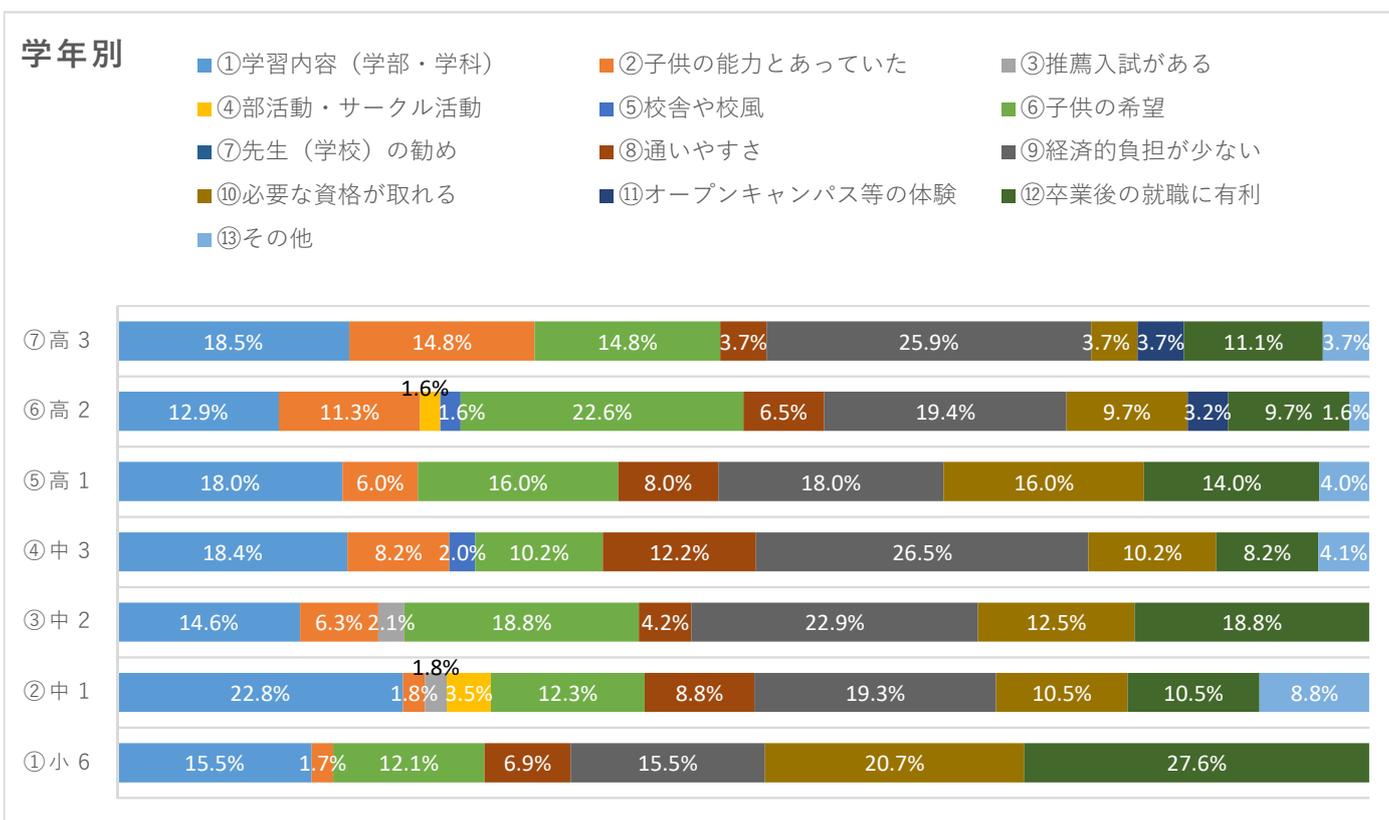
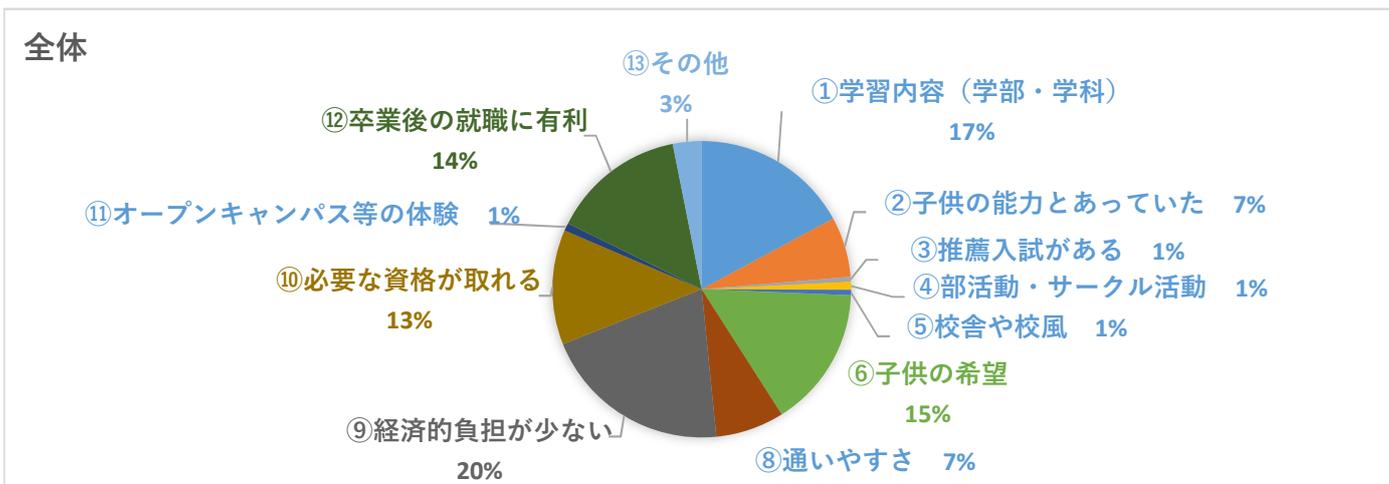
注) 子供の学年について、小学6年生から高校3年生までの一番上の学年を抽出しているため、子供が二人以上いる場合、下の学年の子供がいる場合があります。

| その他の自由記述 | ①小6 | ②中1 | ③中2 | ④中3 | ⑤高1 | ⑥高2 | ⑦高3 | 総計 |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| まだ決まっていない | | 2 | | 1 | 1 | | | 4 |
| 希望する学科が市外 | | | | | | | 1 | 1 |
| 高校の後の進路が未定 | | 1 | | | | | | 1 |
| 就職です | | 1 | | | | | | 1 |
| 本人のやりたい分野を集中して学べる | | | | | 1 | | | 1 |

<分析>

保護者の意見では、「⑨経済的負担が少ない」が20%と最も大きな割合を占めており、進学にかかる費用負担が進路選択に影響を与えていることがうかがえる。

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

【高校卒業後の進路について】

Q14.Q11であなたの希望で⑧就職と答えた方にお聞きします。

その最も大きな理由を一つお知らせください。

| 行ラベル | ①小6 | ②中1 | ③中2 | ④中3 | ⑤高1 | ⑥高2 | ⑦高3 | 総計 |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ①進学させる必要性を感じない | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 17 |
| ②子供を自立させるため | 4 | 6 | 4 | 7 | 11 | 14 | | 46 |
| ③家業を継がせるため | | 1 | | | | | | 1 |
| ④経済的な理由で進学させることが困難だった | 4 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 35 |
| ⑤子供が学校（集団生活）になじめないから | | | | 1 | | 1 | | 2 |
| ⑥先生（学校）の勧め | | | | | | | | 0 |
| ⑦その他 | 5 | 4 | 2 | 3 | 9 | 7 | 4 | 34 |
| 総計 | 14 | 20 | 14 | 18 | 25 | 31 | 13 | 135 |

注) 子供の学年について、小学6年生から高校3年生までの一番上の学年を抽出しているため、

子供が二人以上いる場合、下の学年の子供がいる場合があります。

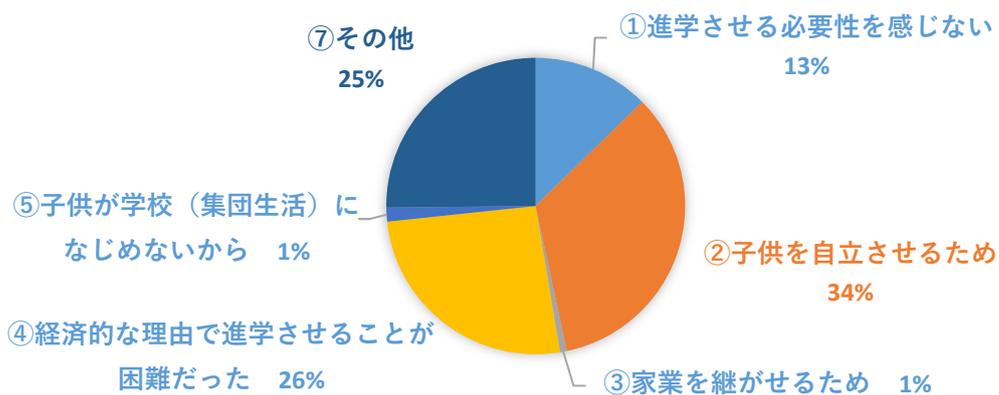
| その他の自由記述 | ①小6 | ②中1 | ③中2 | ④中3 | ⑤高1 | ⑥高2 | ⑦高3 | 総計 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 本人（子ども）の希望 | 1 | | 2 | | 5 | 4 | 2 | 14 |
| 未定（まだわからない） | 1 | 1 | | | 1 | | | 3 |
| 子供の希望で、海上自衛隊入隊 | 1 | | | | | | | 1 |
| まだ、高校を受験してないので確信ではないけれど、高校から上の学校に行きたい理由がないから。 | | | | | 1 | | | 1 |
| 高卒がいいとおもいます。 | | | | | | | 1 | 1 |
| 専門学校で資格取得後に、就職したいと話しているから | 1 | | | | | | | 1 |
| 大学進学を考えるほど勉強が得意ではないこともありますが、追求したい分野が進学しなければならないわけではないからです。 | | | | | | 1 | | 1 |
| 勉強があまり好きではない | | | | | 1 | | | 1 |

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

<分析>

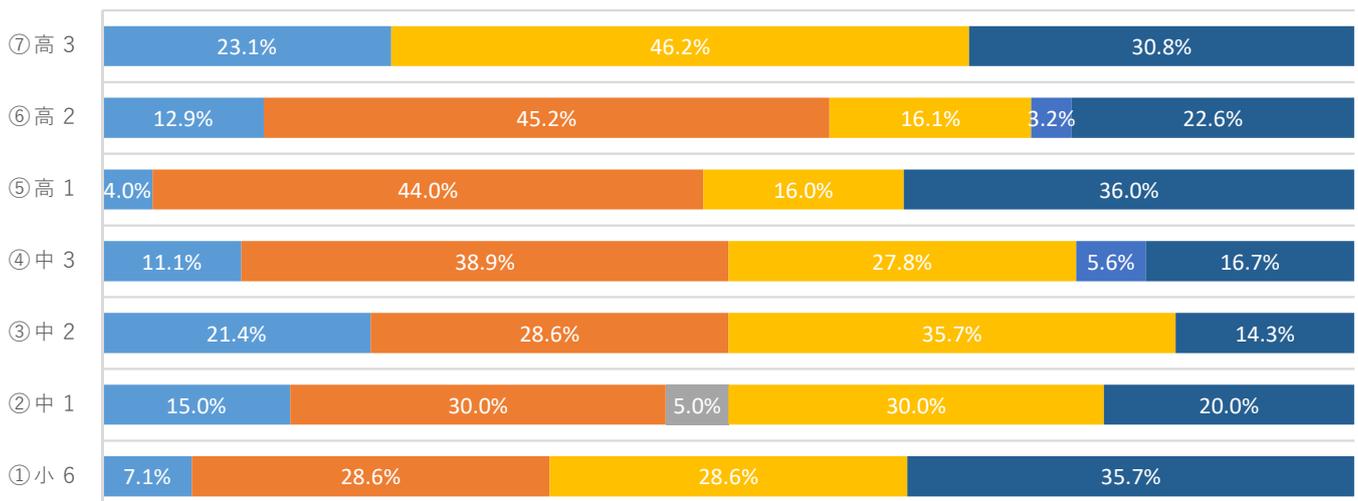
「②子供を自立させるため」が34%、「④経済的な理由で進学させることが困難だった」が26%と高く、Q13の結果同様、進学に要する費用負担が保護者の考えに影響を与えていることがうかがえる。

全体



学年別

- ①進学させる必要性を感じない
- ②子供を自立させるため
- ③家業を継がせるため
- ④経済的な理由で進学させることが困難だった
- ⑤子供が学校（集団生活）になじめないから
- ⑥先生（学校）の勧め
- ⑦その他



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

【高校卒業後の進路について】

Q15.高校卒業後の進路について、子供の希望とあなたの希望はありますか。

| 行ラベル | ①小6 | ②中1 | ③中2 | ④中3 | ⑤高1 | ⑥高2 | ⑦高3 | 総計 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ①あっている | 82 | 83 | 62 | 59 | 61 | 85 | 32 | 464 |
| ②あっていない | 27 | 15 | 17 | 16 | 12 | 13 | 5 | 105 |
| 総計 | 109 | 98 | 79 | 75 | 73 | 98 | 37 | 569 |

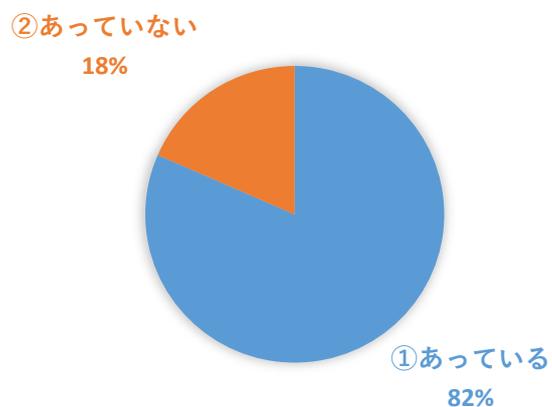
<分析>

Q10の中学卒業後の進路では、「①あっている」が91%であったが、高校卒業後の進路は「①あっている」が82%となった。

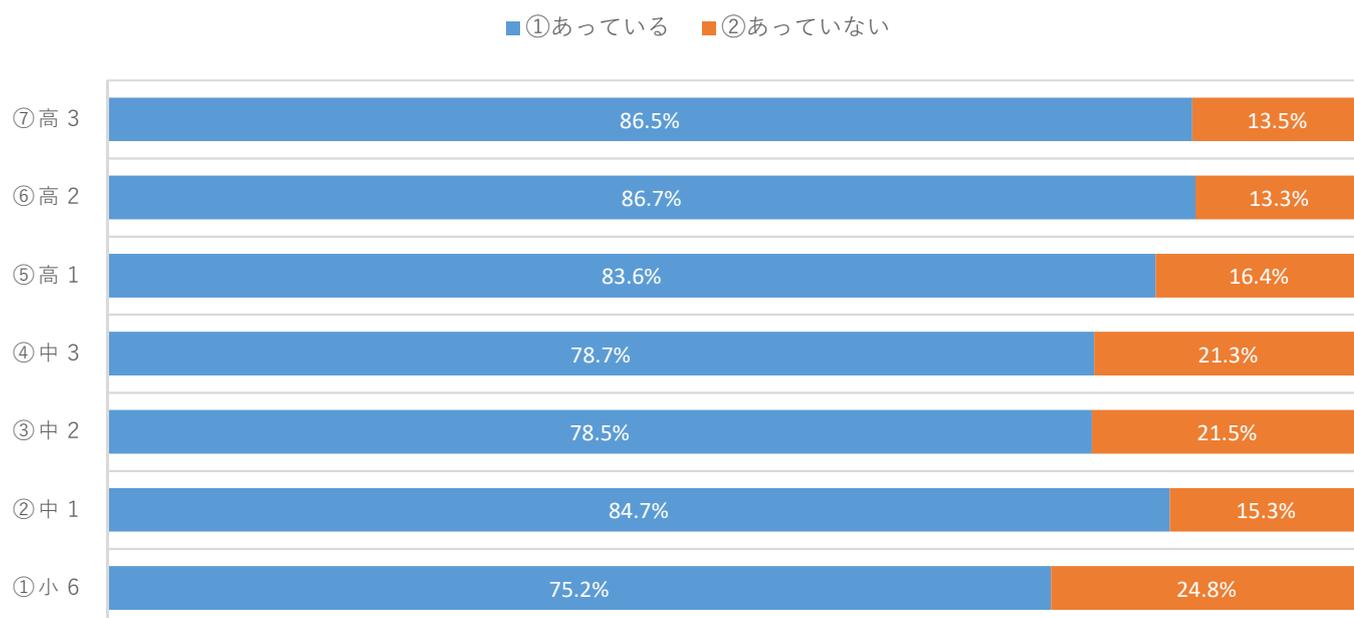
Q12で進路先の地域の結果の違いと連動しているものと推察する。

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

全体



学年別



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

【高校卒業後の進路について】

Q16. 将来の就職を考えた時、子供に取得させたい資格があればお知らせください。

（複数回答可）

| 行ラベル | ①小6 | ②中1 | ③中2 | ④中3 | ⑤高1 | ⑥高2 | ⑦高3 | 総計 |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| ①英語検定の資格 | 40 | 37 | 23 | 32 | 25 | 25 | 10 | 192 |
| ②簿記 | 25 | 21 | 15 | 14 | 17 | 24 | 7 | 123 |
| ③FP（ファイナンシャルプランナー） | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 1 | 34 |
| ④宅地建物取引士 | 9 | 3 | 2 | 7 | 6 | 3 | 1 | 31 |
| ⑤保育士 | 9 | 6 | 6 | 7 | 10 | 8 | 2 | 48 |
| ⑥介護士 | 5 | 6 | 9 | 8 | 6 | 10 | 3 | 47 |
| ⑦医師 | 11 | 6 | 10 | 6 | 5 | 6 | 2 | 46 |
| ⑧薬剤師 | 25 | 16 | 9 | 13 | 8 | 11 | 6 | 88 |
| ⑨保健師 | 14 | 9 | 8 | 10 | 3 | 9 | 2 | 55 |
| ⑩看護師 | 17 | 15 | 19 | 20 | 14 | 20 | 4 | 109 |
| ⑪教員免許 | 18 | 12 | 12 | 7 | 10 | 18 | 6 | 83 |
| ⑫IT関係の資格 | 34 | 36 | 23 | 28 | 25 | 25 | 13 | 184 |
| ⑬その他 | 24 | 22 | 15 | 13 | 12 | 28 | 8 | 122 |
| 総計 | 237 | 194 | 156 | 170 | 147 | 193 | 65 | 1162 |

| その他の自由記述 | ①小6 | ②中1 | ③中2 | ④中3 | ⑤高1 | ⑥高2 | ⑦高3 | 総計 |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 理学療法士 | 4 | 1 | | 1 | 1 | 4 | | 11 |
| 作業療法士 | | 1 | | | | 1 | | 2 |
| 言語聴覚士 | | 1 | | | | 1 | | 2 |
| 臨床検査技師 | | 1 | | | | | | 1 |
| 臨床工学技士 | | | | | | 1 | | 1 |
| 精神保健福祉士 | 1 | | | | | | | 1 |
| 放射線技師 | | 1 | 1 | | 1 | | | 3 |
| 臨床心理士 | | 2 | | | | | 1 | 3 |
| 歯科衛生士 | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| 医療ソーシャルワーカー | | | | | | 1 | | 1 |
| 医療事務 | 1 | | | | | | | 1 |
| 獣医師 | 1 | 1 | | | | | | 2 |
| 自動車免許（大型、特殊等） | 1 | 1 | 2 | | | | | 4 |
| 船舶免許 | | 1 | 2 | | | | | 3 |
| 管工事施工管理技士 | | 1 | | | | | | 1 |
| 建築士 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 9 |

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

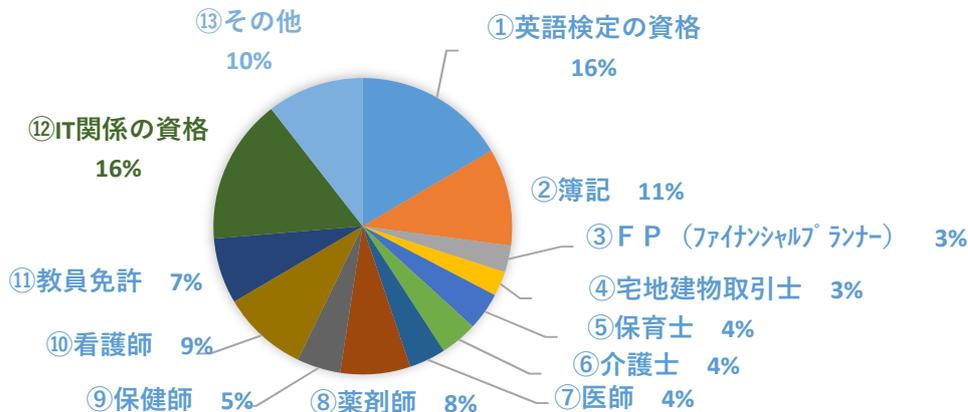
| | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 施工管理技士 | | | 1 | | | | | 1 |
| 2次元CAD利用技術者 | | | | | | 1 | | 1 |
| エックス線作業主任者 | | | 1 | | | | | 1 |
| 危険物取扱者 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | 1 | 6 |
| 電気工事士 | | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 11 |
| 電気主任技術者 | | | 1 | 1 | | 1 | | 3 |
| 救急救命士 | | | 2 | 1 | | 1 | | 4 |
| 消防設備士 | | | | | 1 | | | 1 |
| 防災士 | | | 1 | | | | | 1 |
| 管理栄養士 | | | 1 | | | 2 | | 3 |
| 調理師 | 2 | 3 | | | | | | 5 |
| スキューバダイビング | | | 1 | | | 1 | | 2 |
| 既務員資格 | 1 | | | | | | | 1 |
| 学芸員 | | 1 | | | | | | 1 |
| デザイン関係の資格 | | | 1 | | | 2 | | 3 |
| 司法書士 | | | | | | 1 | | 1 |
| 社会福祉士 | 1 | | | | | 1 | 1 | 3 |
| 社会保険労務士 | | | | | | 1 | | 1 |
| 税理士 | | | | | | 1 | | 1 |
| 理美容の資格 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 4 |
| ジュニア無線 | | | | | 1 | | | 1 |
| 地域音楽コーディネーター | | 1 | | | | | | 1 |
| 外国語検定の資格 | 1 | | | | | | | 1 |
| 韓国語の通訳 | | | | | 1 | | | 1 |
| 自動車整備士 | | | 1 | 1 | | 1 | | 3 |

<分析>

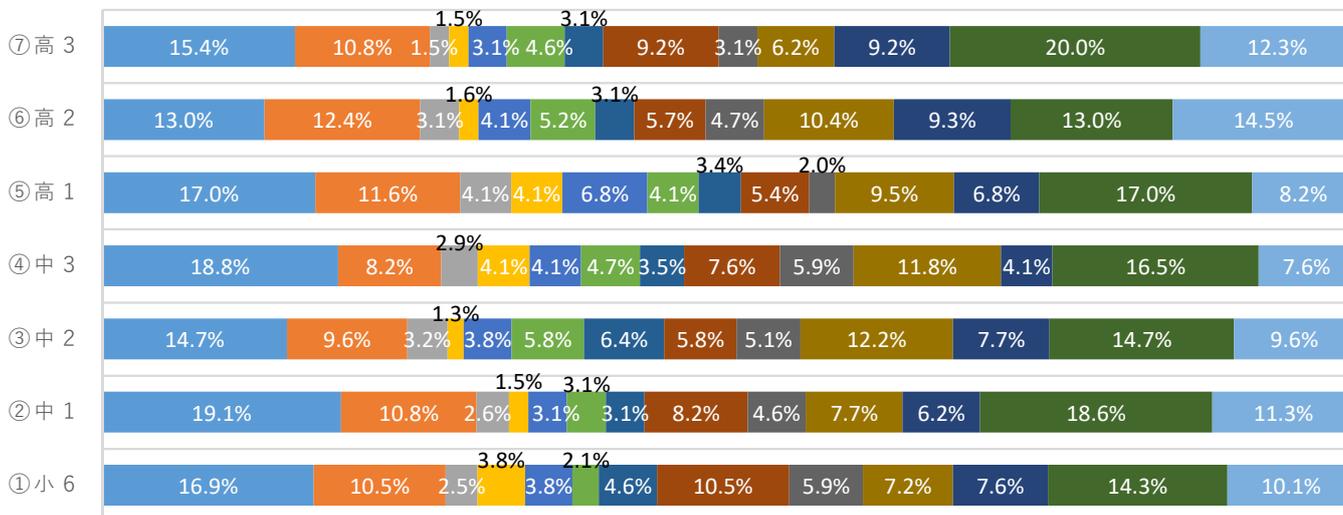
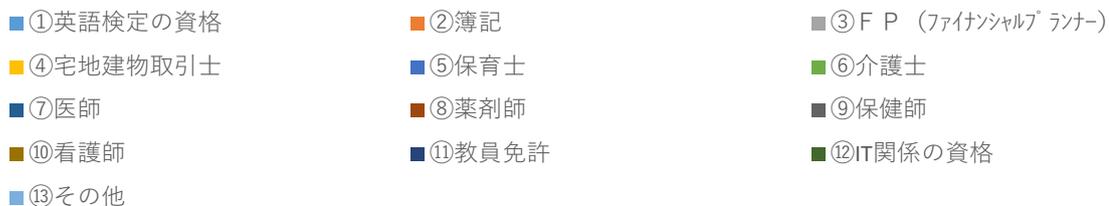
「①英語検定の資格」が16%、「⑫IT関係の資格」が16%と高い割合を占めたが、その他の意見も含め多様な考えをもっていることがわかる。

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

全体



学年別



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

【高校卒業後の進路について】

Q17.Q16で選択した資格取得が可能な大学・短大、専門学校がむつ市内にあれば、子供が進学することを希望しますか。

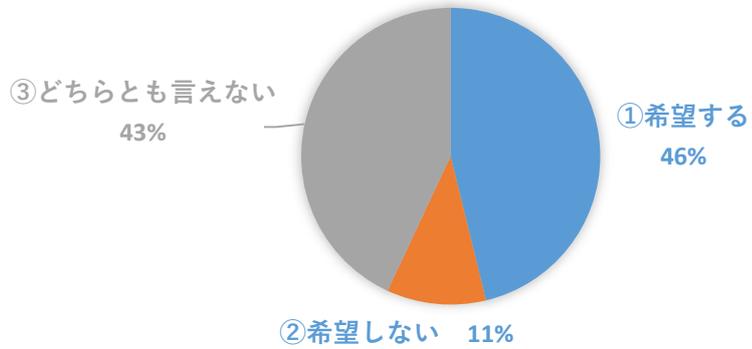
| 行ラベル | ①小6 | ②中1 | ③中2 | ④中3 | ⑤高1 | ⑥高2 | ⑦高3 | 総計 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ①希望する | 57 | 39 | 43 | 32 | 34 | 45 | 13 | 263 |
| ②希望しない | 11 | 14 | 4 | 12 | 5 | 11 | 4 | 61 |
| ③どちらとも言えない | 41 | 45 | 32 | 31 | 34 | 42 | 20 | 245 |
| 総計 | 109 | 98 | 79 | 75 | 73 | 98 | 37 | 569 |

<分析>

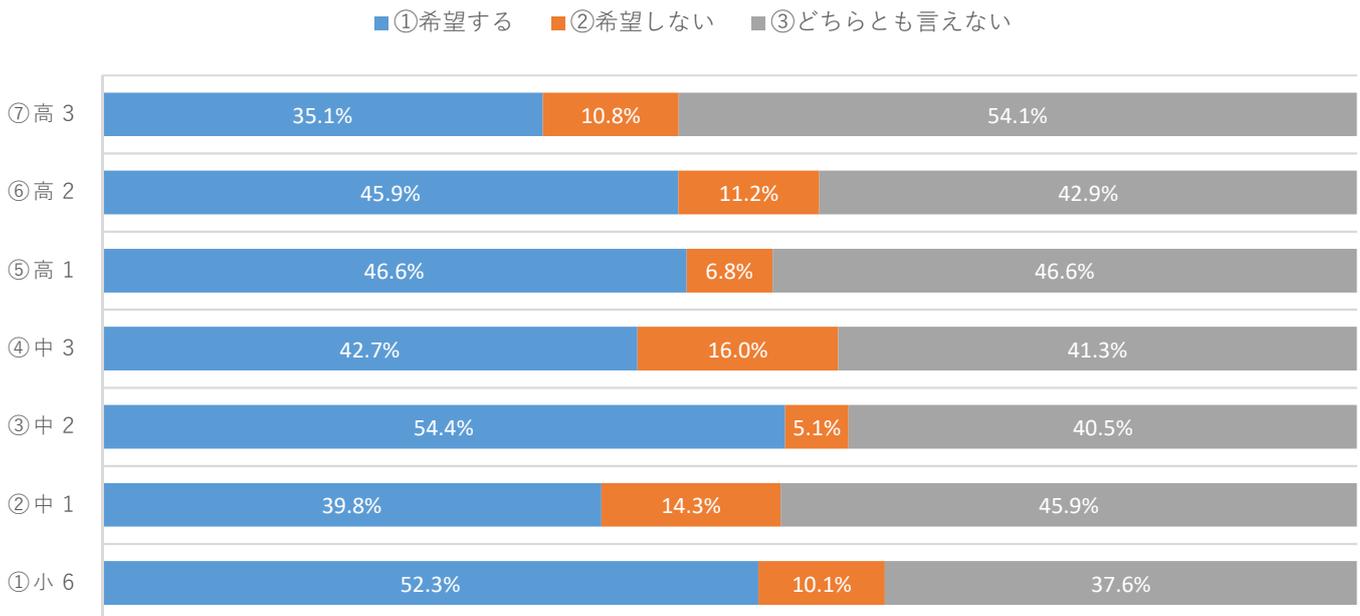
Q12で高校卒業後の進路希望でむつ市内との答えが17%であったのに対し、希望する資格が取得可能であれば市内進学を希望するが46%となったことから、高等教育機関設置へのニーズが高いことがうかがえる。

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（保護者用）

全体



学年別



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【むつ市への要望】

Q18. 子供の将来の夢の実現に向けて、むつ市に取り組んで欲しいことがあれば自由に記述してください。

| | |
|------|--|
| 行ラベル | |
| | <p>部活動地域移行への不安、学校対学校で団結力を深め自分の学校への思いを深め得るものがある。今から頑張ろうと思っても地域になると出れないかもしれないで諦めてしまいう子がでてしまう。部活動で得てほしい事はありますがお金もかかるし学校に苦楽を共にする先生がいない、なにより任意なこと。</p> <p>年の差があり三人いても第三子から外れる事になること。</p> <p>陸上競技場について、大きな大会を行うことがあるので駐車場確保、ライトの増加、またはリニューアル。お願いいたします。</p> <p>むつ市内で、資格取得できる機会を増やして欲しい。</p> <p>専門職の職場見学や職業体験等増やして欲しい。</p> <p>学校行事で職業体験もあるが、いつも職種が限られるので、「キッズニア」のような職業社会体験イベントがあればよい。</p> <p>むつ市奨学金などの支援金（給付金）の充実（申し込みしやすい、採用されやすい）</p> <p>若者受けする娯楽施設や店舗がないためむつ市に残りたいと思わない子が多いので、施設など増えればいいと思う。</p> <p>ひとり親家庭でも大学までの医療費の支援、医学部医学科以外でも給付金制度の拡充。</p> <p>進路希望調査が中学生からあり、高校生でもなりたい職業がなかなか決まらないうため、どんな職業があるのか知る機会を増やしてほしい。</p> <p>高校や大学に通うにあたり、路線バスの本数の検討。資格取得の援助</p> <p>非認知能力の育成に大きな影響を与えたいと言われる文化芸術に触れることのできる施設や機会を設けること。</p> <p>市の周辺部の子どもたちはやりたいたいことがあっても、施設設備や人がいないこと、中心部までの移動が負担になるなどハンデがある。そうした子どもたちを切り捨てないこと。</p> <p>部活動の地域移行（その前の小学校部活動のスポ少化のときもそうだったが）が何がどのように進んでいるのかよくわからないまま、急に進んでいった感がある。進めることに反対はしないが、進捗を細かく情報発信すること。自分たちが主役になって活躍しようと思っていたのに、急に梯子を外されたという思いをしている子どもたちがいると思う。</p> <p>情報発信にあたっては市長と役所が綿密に連携して行うこと。市長の先走りによって住民も役所も振り回されていることが現実にある。</p> |

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【むつ市への要望】

Q18. 子供の将来の夢の実現に向けて、むつ市に取り組んで欲しいことがあれば自由に記述してください。

| 行ラベル |
|---|
| LGBTQ+の子供にも対応してくれる学校を設立して欲しい。 |
| 小、中学校、高校等でも柔軟に対応してくれられるように積極的に先生方向けや生徒向け、地域の方向けの勉強会をして理解を深めてもらったり、学校生活に馴染めるように設備の新設をして欲しい。 |
| 孤立して学校に通えない子供にも学びの機会をつくって頂けますよう、ご検討お願いいたします。 |
| イラストレーターなどの美術系の専門学校が県内に無いので、キャンパスを設けてほしい。 |
| キャンパスをいくらくらっても結局のところ、途中から現地に出向き通学する事が必要となる為、意味がないのでは？と考える。 |
| キャンパスを開校しても募集人数が少ない。かなりの狭き門だと思う。それを大きくニュースにしているものかどうかと思う。結局、市外に行かなければ進学は無理。 |
| 地元で就職するにも給料安すぎて暮らが大変。安定している公務員の人には分らないと思いますが、半端な子育て支援ばかりで、本当に子供のためを思うなら、もっとお金をかけてでも出来る対策があると思います。 |
| むつ市より小さい町村が子育て支援に力を入れていきます。もっと周りを参考にしてみたいかがでしょうか。 |
| スクールバスの無料化、便数増設、時間を部活終了に合わせ親の迎えの要をなくす。 |
| せっかく大学を出てもやはり市内の就職は種類も少なく限られていると思う。 |
| 高校もバス代だけで親の負担は大きく他の兄弟や生活に支障が出る。それを考えると県外へ出て様々な業種から就職先を選んだ方が幸せではないかと思う。 |
| 収入や業種が合わないからと実家に引きこもられても困る。自分で生きていける分の収入を確保して自立してもらいたい |
| どんな職業があるか、親自身も把握できてないと思います。下北中心にどんな職業が多いのか、またどの職種が必要となっていくのか知る機会があればいいと思います。 |

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【むつ市への要望】

Q18. 子供の将来の夢の実現に向けて、むつ市に取り組んで欲しいことがあれば自由に記述してください。

| |
|---|
| 行ラベル |
| まずは高校統合後の科の内容を早めに情報として流してほしい。 むつ市に子供達が残ってほしいので、むつ市のキャンパスを卒業してからのむつ市内での仕事につけるよう就職先を増やしてほしい。それがなければ、進学する意味がないと思います。 まだまだ学べる学科が限られているので、もっと多くの選択肢ができ、子供も家から離れずに進学することが可能になれば良いと思います。 また、進学に対して自治体での支援も手厚くしていただけると、地元で進学を考える方も増えると思います。 むつ工業の前の通りの除雪体制が、非常に悪く道幅が狭くなっていった。通学路であるにもかかわらず、歩道には雪が沢山あった。 むつ市にいながら大学に通えることは子供たちの可能性が広がると思います。 学部の選択肢が増えて地元で活躍してくれる人材が増えることを期待しています。 むつ市に希望を持てるような市になって欲しい 子供の目線、感覚を持って将来も大事だが、今の子供が何を求めているのかも考えてほしい。 幼児、年配の方に特化した案件ばかり目に入るむつ市に、多感な中学生が思い切り遊ぶ場も集まる場も無い。部活もなくなり発散出来無くなる。それなのに周りの目は監視並みに煩く理不尽。 青森市などにある様な遊べる施設を作って欲しい。市の施設でそんなものが出来たら、最高です。中学生の時に皆で遊んだ場所で将来就職するかもしれない。施設内の管理、指導者になるかもしれない。 今のこの年代の子の事を考えるのであれば早く動いて欲しい。1番多感で成長が大事な時期です。宜しくお願い致します。 むつ市に大学ができることは、とても良いことだと思っています。ただ自分の家計では大学に行かせる余裕はないので、結局、やりくりできる家庭の人たちが進学できる学校だと思っています。取り組んでほしいことは特にありません。 むつ市に大学を誘致してくれてありがたいのですが私立なのですが授業料が高いとこのことで通えないと思うので残念です。 むつ市に理美容の専門学校が無いため、今後むつ市に専門学校ができると良いと思います。 むつ市は私立高校が無いので、県立高校の滑り止めとして私立高校があると、生徒が通いやすくなると、思います。 あと、漁業関係の就職にも役立つ専門学校ができるといいです。 |

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【むつ市への要望】

Q18. 子供の将来の夢の実現に向けて、むつ市に取り組んで欲しいことがあれば自由に記述してください。

| |
|---|
| 行ラベル |
| むつ市外の高校へ通う場合でも交通費の支援が欲しいです。 |
| むつ市内で就職先がもっと増えてほしいです。 |
| むつ市内で色々な資格が取れる場所があればいいと思う。 |
| むつ市内にもっと就職先があってほしい。 |
| むつ市内に色々な専門学校があると助かる。 |
| むつ市内の大学で看護科ができたこと、本当に嬉しく思います。大学卒業後、生まれ育った地域で就職できることは、今後の人口減少、医療従事者の不足が少しでも抑えられる気がします。ありがとうございます。お願いしたいです。 |
| むつ市内の大学等に進学した場合、卒業後の就職先がむつ市内で幅広く選択できるよであってほしい。 |
| もっとたくさん的高等教育機関がむつ市に整えば、経済的負担軽減や子供の選択肢が増えて素晴らしい事だと思います。地元から通える事で、地元に残って就職する子供も増えるのではないのでしょうか |
| もっと幅広く資格取得できる専門学校などあればいいと思う。 進学費用の援助があれば尚良い。 |
| 私自身、経済的に進学出来なかったこともあり、夢をあきらめざるを得なかったので援助があればと思います。 |
| やっとキャンパスが出来たりして来たが、むつ市には進学するための施設が少な過ぎる。結果県外へ出て、そのまま就職してしまう。人口も減るし、高齢化も進むと思う。 |
| わたしは当時シングルマザーで長男を育てながら進学しましたが、子どもがいるため八戸とむつの往復をほぼ毎日していました。むつに資格取得できる大学ができるのはありがたいです。 |

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【むつ市への要望】

Q18. 子供の将来の夢の実現に向けて、むつ市に取り組んで欲しいことがあれば自由に記述してください。

| | |
|------|--|
| 行ラベル | <p>一生懸命取り組んでいる様子がものすごく伝わります。この度、看護学部等の設置には感動しました。家計に優しい取り組みにこれからも家族全員が安心して学べる機会をつくってくださりありがとうございます。</p> <p>子供達の選択肢が増えたと、もっとむつ市に留まると思っています。看護学部以外の学部が増えたらいいなあと思います。宜しくお願いたしました。ありがとうございますm(_ _)m</p> <p>英会話力を伸ばす学習内容にして欲しい。国際交流の機会を与えて欲しい。学力ある生徒や親の年齢を考慮した、学費の制度を考えて欲しい。</p> <p>介護福祉士の資格や色々な資格を青森市や弘前まで行かなくても、むつ市で資格を取れるようにして欲しい。むつ市から遠くまでの試験会場が昔から不便すぎる。</p> <p>学ぶ意欲のある子たちへのサポート。親の送迎がないと塾に通えない環境の子が多いと思う。</p> <p>学べる場所の拡充、費用の負担がすくなくなくなること、通学の費用軽減。</p> <p>学校に行けない子供と、その家族への支援。</p> <p>夢の実現のために、まずは夢を持てる自分になれるよう、子供と親が今を肯定して過ごし、好きなことから夢や将来を考えられる環境と周囲（学校）の理解。子供の気持ちを助言を置いてまずは一旦聞ける大人づくり。そうしたことが、夢の実現の前段階の、夢に進む原動力（土台）なるのではないかと感じ、関係する方々に広がることを切に願います。宜しくお願します。</p> <p>学校卒業後の就職先や給料の面でも、やはり、むつは少ないと思います。私も子供には、卒業したら県外に行って働きなさいと言います。</p> <p>学習塾、家庭教師の費用を補助してほしい</p> <p>学生がむつに居ることは活気がありいいことだと思いますが、一度むつを離れても、就職先がない、経済的不安があるなど、むつを離れてしまう要素をなくさないことにはどんだん人口が減るばかりだと思つう。</p> <p>ずっとむつに住みたいと思えるような取り組みも大事だと思つう。</p> |
|------|--|

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【むつ市への要望】

Q18. 子供の将来の夢の実現に向けて、むつ市に取り組んで欲しいことがあれば自由に記述してください。

| | |
|--|--|
| 行ラベル | |
| 学費、養育費、母子家庭には優遇して貰うが一般家庭にはない。母子家庭でなくとも、必死に子育てしているのに。少子化と言ってるくせに、母子家庭は相手が居なければ子供は増えないが、一般家庭なら望みがあるのに、子供が増えないのはなぜ？生活するので精一杯だから。夫婦で仲良く生活している家庭にこそ、支援が必要。だから、この世の中は負の連鎖だと思う。ほとんどの母子家庭は、不正受給しているのに夫婦で働いて支援もなく、子育てしてはかばかしい。 | |
| 学費の補助 | |
| 学費や交通費の無料化 | |
| 学費や生活費の支援があれば助かります。 | |
| 企業の誘致 | |
| 宮下さんが市長になってから今まででとてつもなくむつ市が発展しているなと思います、嬉しいです。昔のむつ市とは全然違います。大学、専門学校はできれば行かせてあげたいとは思いますが、学費がかかるのは仕方ない事だけど、生活費等もかかると正直きつい。自分たちの生活や、下の子の学校もあるため。もっとたくさんのお子さんかむつ市内、または下北内で通えるキャンパスや専門学校があれば親としては直助かります！とはいえ簡単じゃない事もわかります。山本市長はじめ、みなさん頑張っていたくださありがとうございます！！ これからも色々あると思いますが頑張ってください！よろしくお願いします。 | |
| 給付型奨学金 | |
| 教育に力を入れていただきたい、力を入れた結果優秀な人材が育ったとしてそれをいかせる働き場所までの道筋を創っていただきたい。 | |
| 金銭面で選べない進路もあると思うので、教育費の負担が少なくなるといいなと思います。 | |
| 経済的な理由で進学させる事はできないので何か変わればと思います。 | |

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【むつ市への要望】

Q18. 子供の将来の夢の実現に向けて、むつ市に取り組んで欲しいことがあれば自由に記述してください。

| |
|--|
| 行ラベル |
| <p>経済的にもむつ市内に大学短大があれば高校卒業後の選択も広がる。 そもそも、高校も通学バスの費用が高いので、その先の為に貯蓄が厳しい。せめて市内に進学先が多いほうが少しでも将来に色々な選択が広がるので子供の夢の為に寄り添って考える余地がうまれます。 むつ市の人口を減らさない為に市内で暮らしていきけるほうが良いのではないかと思います。 学生がむつ市内で増える事は経済的にも地域の活性化にも良い効果があるのではないのでしょうか。</p> |
| 経済的負担の軽減 |
| 経済的負担を少しでも軽減できるような対策をお願いしたい。（大学進学後も…） |
| <p>現在、子供達の職業体験が年に一度有り、学校生活だけでは体験できないとても貴重な事で、有り難いと感じております。ですが、実際一つの体験では将来の夢を決めきれない状態で、可能であれば年に二回程体験があればより将来を見据えて考える場になるのではと思います。</p> |
| (奨学金等) |
| <p>奨学金を受けるにも様々な条件がありその確約が出来なければ進学をさせる事が困難になる。様々な奨学金制度がある事はなんとなく把握はして るがそれをもっと活用出来る説明支援。 （その家庭に当てはまるもの） 市でも個別相談等の援助を積極的に活動して欲しい。 公立高校でスクールバスがあれば良いとおもいます。 公立大学の誘致。不登校等の支援 工業やIT系の専門学校や大学ができてほしい 工業系の大学もむつ市にあれば進学したいと思いました。</p> |

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【むつ市への要望】

Q18. 子供の将来の夢の実現に向けて、むつ市に取り組んで欲しいことがあれば自由に記述してください。

| |
|--|
| 行ラベル |
| <p>高校で資格等を取得をして希望の職に就いても、今のむつ市の所得では暮らして行けないと思ひ子供の将来が不安。実際、今の子供たちは都会に行ってしまうのが現実。</p> <p>高校へ通うスクールの料金を無償化にしてほしいです。市が半分を助成しても、前の金額と変わらないのでは意味がありません。値上げの分を助成して頂けると言うように考えたとしても、以前からスクールバス代は安い金額ではありません。乗る生徒人数が減ると金額が益々上がっていきそうですので、これからどうなっていくのか心配です。</p> <p>高校までの交通費の無償化</p> <p>高校や大学が選べるほど地元には無く、高校も交通費が負担になるし大学も地元以外にならざるを得ずそちらも負担が大きくなる為、高校は交通費の補助などとしてくれれば有難いし大学も地元にもっとあればいいと思う。</p> <p>お金の面の負担が家計に重くのしかかるので、子供がやりたい事があり、行きたい学校に行かせてやる事が出来ない場合もあるので、そういう事にもむつ市に取り組んでほしいと思います。</p> <p>高校以降はお金がかかるので、所得にかかわらず経済的な支援があればうれしいです。</p> <p>また、大学については、人文系や水産系の学部も誘致もご検討いただきたいです。</p> <p>高校進学について。むつ市内への高校進学の予定だが、自宅が川内。川内からだ、親の送迎も毎回だと難しい。かといってバス通学だとバス代もだいぶかかる印象。経済的負担も大きいと思う。</p> <p>家が旧むつ市内であればそこまで負担はないが、川内や旧下北郡から市内への高校進学はまだまだ負担が大きいと感じる。そこをもう少し考えて戴きたい。</p> <p>高校生クラスが学ぶ塾みたいな学習の場が少ない</p> <p>高校卒業後、母子家庭は所得制限なしで進学金を補助していただきたい</p> <p>高校卒業後の進学先、進路選択が、一つでも増えるとうよいのではないかと、思います。</p> |

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【むつ市への要望】

Q18. 子供の将来の夢の実現に向けて、むつ市に取り組んで欲しいことがあれば自由に記述してください。

| | |
|--|--|
| 行ラベル | |
| 高校卒業後の進学先の選択肢が市外、県外だけしかなかったので大学等の集致に力を入れて下さり有り難いです。 上の子の時感じたのですが、推薦入学の実態が無いという理由で一般入試になったので、全ての学校で学校長の推薦が出来たら子ども達も安心して次のステップに移行出来ると思います。 | |
| 高等教育機関がないのは仕方ないと思いますが、その分、支援を充実させていただきたいです。 大学無償化なども第三子までという話ですが、我が家は上3人と下2人が離れてるので、下2人は対象外になります。 もう少し、多子世帯に補助等があってもいいのではないかと思います。 | |
| 今のところ思いつきませんが、看護科がむつ市に出来て学べるというのはいれしく思いました。 今はネットでいろんなことが昔よりもだいぶ身近にはなっているけど、実際に経験、体験できる機会はまだまだ他地域よりも少ないと思います。 たとえば他の観光地などでは外国人であふれているのに、下北ではそうでもない。県外の人や外国人と、むつ市に住む子ども達(大人もだと思いが)が他所の人と日常で触れ合えるようになれば視野も広がるのではないのでしょうか。そのような機会が欲しいです。 外国人と触れ合うのにはまずは英語を、ということでももちろんネイティブの英語に触れさせてあげたいけど、必ずしも上手に話せなくても片言でもジェスチャーでもコミュニケーションが取れるという体験をしてほしいし、それは英語に限らず他の言語にも触れさせてあげたい。たとえば六ヶ所村には多くのフランス人がいるようなので英語だけでなく彼らとも触れ合える機会を作ってもらえないか。 学校の枠を超えて、子ども達自身にイベントを企画させて実行できるようなことはできませんか？ 例えば、グラマラスフェスティバルで、高校の文化祭みたいな模擬店を出店し、店舗経営のようなことを体験してもらったり、ステージの枠を持たせてイベント会社を体験してもらったり。大人が企画して子どもたちにもやらせてもらう、というよりは企画そのものを子どもたちにも考えてもらい、予算や準備もできるだけ自分たちでやってみてもらう。大人は極力口を出せずにサポートに徹する。 今の子どもたちは大人が心配してるより何でも出来ちゃうと思います。 これらの提案をどのように取り上げてもらえるのか楽しみにしています。よろしくお願ひします！ | |
| 今むつ市にあるキャンパスが、どのような授業・活動をしているか、通う子どもがどのような生活スタイルで暮らしているか知りたい。 | |

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【むつ市への要望】

Q18. 子供の将来の夢の実現に向けて、むつ市に取り組んで欲しいことがあれば自由に記述してください。

| |
|--|
| 行ラベル |
| 今むつ市にある大学は学部や学科に限られるので、もっといろいろな学部や学科があればよい。 |
| 四年大学・専門学校を作るとともに、外部からの学生も過ごしやすいようアパート、寮等の建設や、商業施設の充実など、街作り、環境作りも進めてほしい |
| 子どもの自由を尊重してほしい。小学校までは髪型も服装も自由だったのに、中学に入った途端、制服を着て、髪型も「中学生らしさ」を求められることに疑問を感じています。もっと伸び伸び見守って欲しい。規律が厳しくて窮屈に感じます。 |
| 子ども達が色々な選択を自分で出来る事を先ず知って欲しいと思いますが、親の自分もよくわかってないのが現状です。むつに住む大人、先輩がどのようにして世界を広げて行き今、生活しているかを子どもと共に親も知りたいです。漠然ですが、そんな機会があればなあと思います。 |
| 子育て世帯は色々お金が掛かるので減税等あれば助かります。 |
| 子供が3人以上であれば、大学の学費が免除ということをニュースで聞きました。子供が1人しかいなくても、経済的負担は大きいので、市内の大学に進学するのであれば、学費の補助等が受けられます、ということがあれば、もっと市内の大学進学も選択肢に入ってくると思います。 |
| また、これからのことなので、勉強不足なのですが、市内の大学にどのような学部があるのか、比較できるようなサイトがあればいいと思います。 |
| 子供に必要な文具、服など買い物する場所がない。結果ネットや青森、八戸まで行かなければ揃わない。子供達が遊べる場所がない。下田みたいなモールを作って欲しい。スーパーばかりありっても意味が無い。年寄りに優しく子供達には住みづらい。 |

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【むつ市への要望】

Q18. 子供の将来の夢の実現に向けて、むつ市に取り組んで欲しいことがあれば自由に記述してください。

| |
|---|
| 行ラベル |
| 子供のやる気や挑戦する気持ちを広くうけとめようと始めたはずのむつが、去年は参加できた中体連に今年から他地区のチーム編成は認められないと決まった。去年悩んでやっと決めた選択を、たった1年で参加する資格すら奪われた。それならば初めから中体連は中学校だけの大会にすればよかった。クラブチームの参加を認めた時点で地区縛りは不可能なはずなのに。地区縛りをしないと中学校の大会としてなりたなくなるといふなら、それは仕方ないことで、例えばはじめだったり、例えばコーチとあわなかったり、例えばもっと強くなりたかったり、例えばこの指導者に教えてほしいだったり、例えば親の都合だったり。 |
| この多様性が叫ばれている時代に、むつがつかに入らなければ中体連(公式戦)にできないなんて時代錯誤だと思う。このルールは絶対に変えなければいけないと思う!!! |
| 子供は、少なくともいるが、学力をあげるような幅広い取り組みが必要。 |
| 子供は一度親元を離れて見聞を広げ、就職するときにむつ市に戻ってこれる環境(魅力)があるといいと思います。 |
| 子供や地域の大人が日常的、また気軽に集い、対話したり、関わりあえる場が欲しい。空いた校舎などを有効活用できないか。特に大畑や川内など、市の中心部でないところに集える場所があればよい。理想は高校生が住民が集える場所の整備やイベント企画に関わればよい。 |
| 子供を進学させたくても、経済的なことで断念しなくてはならない。市内に大学のキャンパスが開設されてはいるが、学費がどのくらいかかるのか、分からないことが多い。子供が小さいうちから、計画がたてられるような仕組みがあればと思う。親の都合で子供の意思を諦めさせたくはないので。 |
| 子供達が色々な可能性に挑戦したり出来る様に選択肢を多くあると助かります。職場体験や見学等が出来るるとまた違った発見が出来て子供達にも良い刺激になると思います。 |
| 子供達が多種多様な職種の体験、講義、実習等が受けられる様な事業を進めて欲しい。むつ市内の人材 もちろんだが、日本、海外と言った幅広い人達(職業人)からのレクチャーを受けられるようにして欲しい |

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【むつ市への要望】

Q18. 子供の将来の夢の実現に向けて、むつ市に取り組んで欲しいことがあれば自由に記述してください。

| |
|---|
| 行ラベル |
| <p>市外に行かなくてもいいような、しっかりとした進学校をつくってほしい。</p> <p>学習意欲のある子供に良い環境を与えてほしい。</p> <p>また、市外の高校へ進学する場合でも、経済的支援等あれば向上心をもてるのではないだろうか。</p> <p>私の子供は集団が苦手です。そういう子供の勉強や進学などの支援があれば嬉しいです。</p> <p>資格が取れるような、大学を増やして、若い人達が、むつ市で働ける様にして欲しいです。</p> <p>自宅から通えて、他の大学のキャンパスなど多くの学科学部があり、選択肢が増えて、将来の夢を叶えられれば親としては経済的負担が少なく助かると思います</p> <p>自分の子どもが地元 학교に通える可能性があるという事に嬉しく思っています。大学がまさに、それです。</p> <p>ただ、高校が統合となり、1つ減るのは、子どもにとって選択肢が狭くなり、外に行く可能性が高くなり、経済的負担も増えます。</p> <p>むつ市に魅力を感じ、自分が生まれた土地で、学べたり、働けたらと思います。そういう環境を1つでも多く増やして頂けると、お願いします。</p> <p>首都圏並みの学習環境、競争環境、指導者。</p> <p>受験したら高校から大学にそのまま行けるようになって欲しいです。</p> <p>集団生活が苦手な子もいます。中学から学校に行かなくてもオンライン授業を受けられるなど幅広い選択肢が出来るような取り組みを希望したいです。</p> <p>奨学金とかの補助をしてほしい。</p> <p>小中学校での不登校児のケア・進路指導、いじめ対応、児童虐待の対応、教師の負担軽減、児童への性加害者の児童関連の再就職禁止。</p> <p>少子化対策。今の子供への支援もありたいが、力を入れるべきは生まれてからの支援よりも女性が子供を生んでも良いと思えるような働く女性にとって生きやすい社会構造にすること。</p> <p>また、むつ市はジェンダーの部分で遅れていると感じる。</p> |

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【むつ市への要望】

Q18. 子供の将来の夢の実現に向けて、むつ市に取り組んで欲しいことがあれば自由に記述してください。

| |
|---|
| 行ラベル |
| 職場体験のような機会をもっと増やして欲しい。 |
| 心が豊かになれる考え方、感じ方のヒントを持ち合わせて、人生を楽しんでもらえたらと思います。 |
| 進学に向けた奨学金についてわかりやすい資料があれば助かります。 むつ市に戻ってきたくなるよう、就職率UPとむつ市の給料UP。 川内から高校が遠くなる為、バス代無料になると助かります。 |
| 進学のための資金的な支援があると助かる。 |
| 世の中には大人でも一般的に知られていないような仕事があるので、そういうものも含めて、将来どのような道があるのがたくさんの可能性を知る機会があると思う。 |
| 制服費用だけでも、かなりの家計負担がかかります。なんでも指定の物といますが、中学校のジャージの名前の刺繍いくらか知っていますか？ 学校で勝手に物を買うのはいいが、お下がりもある、何回も使わない物ばかり。SDGsの意味がわかっていない。すべてゴミです。むつ市が、どのくらい給料低いかわかりますか？ 子供産んでも遊ばせる場所もない。市長は、もう少し家計の負担増の現場をみてほしい。 海外にアピール、他県にアピール、テレビに出るより、まずむつ市の事を優先に考えてほしい。これだと、前青森知事と同じ状況になります。 男性の方は、子育てをしない人が多いので大変さがわかっていない。 |
| 正職ではない公務員、祖父母は亡くなりお金の協力などなしのシングルマザーです。 子供の希望は保育士ですが、大学に通わせることが難しい状態です。今時、大学に行かないなんて…とお兄ちゃん達が高校の時ヒソヒソ言われたことを思い出します。夢を叶えさせてあげたいけど毎月ギリギリの生活なのでどうしようかと考える毎日です。何をどうしたら良いのかわかりませんが子供達が自分の希望に挑戦できる世の中になって欲しいです。 |

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【むつ市への要望】

Q18. 子供の将来の夢の実現に向けて、むつ市に取り組んで欲しいことがあれば自由に記述してください。

行ラベル

先日、メタバースによる不登校支援の検証を始めるといふ報道を拝見しました。不登校の子どもに何らかの支援をして頂けるのはとても有難いです。ただ、一度不登校になると、親も子ども将来の不安ばかりが募り、「夢の実現に向けて」という前向きな気持ちを持てなくなるなります。現在の不登校の対応も急務ですし、前向きに夢に向かっていく子どもたちも将来も大事ですが、子どもたちが、いま、学校に楽しく通えるようになって欲しい。楽しい今を積み重ね、それが未来に繋がって欲しいです。

今年度、うちの子どもは学校への再登校をしようと頑張りましたが、年度末を迎え、気持ちがかかなり沈んでいます。1年不登校経験した子にとつては、学校に戻るのとても大変です。勉強したい、友達とおしゃべりしたいと思っても、学校の「やるべき」ことが出来なくて苦しんでいます。この間は、卒業式練習にひどく疲れ、卒業式に参列して3年生のために歌いたかったと思えながらも結局卒業式自体を休みました。3学期は卒業式練習の他、3年生を送る会の練習もあります。学校での行事とそれにつわる練習の多さ、委員会活動、挨拶運動、クラスでの係活動、定期テストに学力テスト、学活での話し合いなど、やるべきことが多すぎて、これらのことが出来ないから行かない繋がっています。

教員や普通に通えている子には何でもないことかもしれませんが、学校に行くこと自体にエネルギーを使っている子には、それらのことをこなす力が残っていません。不登校の児童生徒が増えている背景の一つに「やるべき」ことの多さがあるのではないのでしょうか。

人手不足で、一般の会社でも一人一人の負担が大きくなっていているところが多く、デジタル化で対応できるところがあったとしても、切り捨てる部分も出てきます。

学校も少子化や教員不足で今まで通りに出来ないことが多くなくなってはいませんか。そうであれば、今の学校の体制に着いてこれない子どもを切り捨てるのではなく、学校側の「やるべき」ことを整理して欲しいです。

うちの子はエネルギーが相当数たまっていないと、学校には行けません。学校でやるべきことを考えるとそれだけで疲れてしまう、それくらい、学校へ行くハードルが上がっています。今日はあまり元気が無いなと思っても、エネルギーが50%くらいでも、学校には行けるかなと思えるようなところになってくれたらと思います。

全員が卒業するまでに就職の人はすぐに働ける 充実した子供達の為にも働ける所を増やしてほしいです。

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【むつ市への要望】

Q18. 子供の将来の夢の実現に向けて、むつ市に取り組んで欲しいことがあれば自由に記述してください。

| |
|---|
| 行ラベル |
| 全国有数の進学校が必要と思います。 |
| 多くの、学科が増える事で選択肢も増え、それに伴い職種も増える事により、むつ市の活性化にも繋がると思います。 |
| 大学、短大、専門学校等の誘致だけではなく、そこで取得した資格等を活かせるような企業の誘致等 |
| 大学、短大などの誘致も大切だと思いますが、むつ工業、大湊高校が合併し、高校2校になるのが、市内で通える高校の選択が少ないのが残念です。 |
| 大学が増えて行くのもいいんですが専門学校もできて行けばいいと思います。奨学金で学費賄えたとしても生活費の援助ができて余裕がなく息子も諦めました。 |
| 大学が来ても、高校生のレベルが下がっていて、もったいない。成績上位者の講習も必要でしょうが、成績下位者のベースアップを図ってもらわないとむつに残る人のレベルが下がると思う。 |
| 大学などができるのは大変良いことだと思いますが、生活していくには大変不便な事がたくさんです。娯楽などが全然ない買い物するにも色んなお店がない。青森、八戸などむつ市からでないといけない。なのでもう少し娯楽などの面なども考えてもらいたい。 |
| 大学に進学すると、だいたいは市外になってしまうので、学費の他に住居費用がかかるので、支援して欲しい。冬になると、自転車通学ができなくなるので、朝と夕方だけでも大湊や大平方面から田名部高校へ通学できるバスを走らせて欲しい。 |
| 大学の学費の無料化または補助、高校通学交通費の無料化、給食費の無料化、塾費用の補助、返済不要の奨学金制度の設立。 |
| 大学の授業料を安くする。 |
| 生活費の補助。車の免許の補助。大学終わってからの就職補助等。 |

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【むつ市への要望】

Q18. 子供の将来の夢の実現に向けて、むつ市に取り組んで欲しいことがあれば自由に記述してください。

| |
|--|
| 行ラベル |
| 大学もいいのですが、私立の高校が市内にあればと思います。公立を落ちた時は特に思います 人口が少なくて無理だとは思いますが野辺地や東奥にかせるよりは交通費が助かるかと。むつ市内での進学は福祉しかないようですし経済面でも無理なので、出来ればむつ市でも何か伝統工芸など受け継いで欲しいものなんかがあればいいのですがね。 高校の先生方が頑張っているのはわかりますがどの職業を選んでも大卒ありきってどうなんでしょうか？ 大学や短大を誘致する事はとても大事だが就職先の給料が関東までとは言わないが高くないと希望も夢も無い気がする。 また、むつ市は自衛隊と原発の市なのだから、防衛大学の誘致や企業誘致をする際、企業に恩恵があるように固定資産税や電気料金等無し（安くする）等新たな人を呼び込まなければ、どんな施行をしても意味は無くなると思う。 農業に邁進するのも必要かも知れないが1次産業と並行してそれ以外の企業誘致が第一だと思う。 子供が夢を実現する為には親が安定した収入、将来性のある職場作りが必要だと思うので山本市長には是可否でも企業誘致を、子供の未来の為にお願いをしたい。 |
| 大学を作るより高校の無料のスクールバスを出してほしい。田名部高校も。 |
| 大学学費(卒業するまで)が高等学校と同じ位又は少なくなる取り組みをしてほしいです。 |
| 大学授業料の免除、または負担を少しでも補助して頂きたい。 |
| 大学進学時のお金を、補助してほしい。 |
| 運動公園あたりから、田名部高校前につくバスを作ってほしい。 |
| 大畑、川内から旧むつ市内の高校へ通う手段であるバス代は全額むつ市で払うべき。旧むつ市内に居住してる人と経費が違い、不公平。未来を担う子ども達の為に宜しく願います?経済的理由で、進学あきらめる家庭は少なくないはずで。 |
| 大畑からは送り迎えバスで通学になりますので、バス料金が無料になると親の負担がかなり減ります。 |
| 大畑地区から市内の高校へ通う手段が無さすぎてあまりにも負担です。どうにかならないものでしょうか。 |

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【むつ市への要望】

Q18. 子供の将来の夢の実現に向けて、むつ市に取り組んで欲しいことがあれば自由に記述してください。

| |
|---|
| 行ラベル |
| 大分県豊後高田市の取組が素晴らしいと思います。先日、TVで紹介されていました。『学びの21世紀塾』など。 良い取組が定着すれば、移住者も増え人口減少問題にも繋がると思います。 |
| 誰にでも平等に選択できる環境が整えば、子どもたちの選択肢の1つにむつ市に残る（親元から学校に通える）という事もあり得ると思います。 更に親にとっても経済的な負担が軽減されると思うし、自立する段階でアパートや空き家を利用する際の家賃補助等も地元に残ってくれるような気がする。 |
| 地元での就職を希望する子どもたちが増えていくためには、教育機関の充実は必要だと思います。 |
| 近年、大学数が増えたことは地元就職を希望する子どもたちへ少なからずプラスになるのではないのでしょうか。もっと選択肢を広げるためにも、様々な教育機関の誘致等が必要ではないかと考えます。 |
| 地元企業、県内企業の就職を積極的に進めて欲しい |
| 中学の授業で担当の教科以外の教科を教えるのはどうなのかなと思います。 |
| 賃貸家賃安くして欲しい。ムービィバス路線増やして欲しい。下北から八戸まで電車快速増やして欲しい。コンタクト買える眼科欲しい。 |
| 通いやすい環境。むつ市で、子供達が夢を叶えられるような就職に役立つ、専門学科や専門学校資格がとりやすい環境であると素敵だなと思います。 |
| 通学費なども負担が大きいので少しでも軽減してもらえればよ子子供の将来のためにレベルアップできるのではないかなと思います。 子供には自分の夢を叶えて欲しいので経済的な理由で諦めさせたくないので。後調理系の学校もあればいいのかなと思います |
| 通学方法（直通バス）の設置。 |
| 低金利だったり、条件付き返済不要などの奨学金の拡充拡大など。 |
| 田名部高校の看護科を復活させてほしい! |

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【むつ市への要望】

Q18. 子供の将来の夢の実現に向けて、むつ市に取り組んで欲しいことがあれば自由に記述してください。

| |
|---|
| 行ラベル |
| <p>田名部高校看護科の復活、そこから残り2年の専門課程を経ての市内の病院への就職など。</p> <p>そして英語科の復活、そこから姉妹都市であるポートエンジェルスへの短期留学等の実現や海外で働くための強み、交換留学生を受け入れたりして感覚を活性化させていく。今は、シンガポールもありましたね。</p> <p>大湊高校家政科の復活、そこからの家政関係への進学や就職の強化。スマート農業を推進していくのであれば農業科の増設など、大学と共に高校の科も見直してほしい。そこから、地元へ就職する強みや特色もでてくるのでは？</p> <p>また、特別支援に在籍する生徒も増加しているので特別支援教育が充実することを願います。</p> <p>土木関係の科も下北半島では大切だと思います。ただ、ここしか知らないことがないように、小中高大学のどこかで下北半島以外を知る機会を増やしたり、経験させてやるのが1番大事なように思います。</p> <p>統合前最後の生徒が入学する際の定員数など、変わることがあるのであれば細かく教えてほしい。どうなるにしても、早めに情報がほしいです。</p> <p>働き口が本当に少ないと思います。同じ下北でも端に住んでいる人達は、田名部まで行くのに時間がかかるため面接で断られるケースも多々あります。</p> <p>そして娯楽施設が無いのもっと若者の楽しみを増やしてほしいです。洋服屋など。現実、むつには何も無いので若い人たちは県外に出ていくんだと思います。</p> <p>働く場所の確保。</p> <p>働く場所の選択肢が広がれば良いなあと思います。</p> <p>同じ人の土地から何度も買わない方がいい。</p> <p>難しいと思うが、もっと大学の専門学科や専門学校を増やして欲しい。</p> <p>母子家庭や低所得者の高校や大学の費用などの負担の軽減をして欲しい。(手当てなどの支給を考えて欲しい。)</p> |

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【むつ市への要望】

Q18. 子供の将来の夢の実現に向けて、むつ市に取り組んで欲しいことがあれば自由に記述してください。

| |
|--|
| 行ラベル |
| 八戸学院のように、子供が市外に出なければ学べない環境を改善して欲しい。 市外や県外に出て、そこからむつ市では得られない可能性を感じてしまうのは仕方ないと思いますが、むつ市で平穩に暮らし続けたいと夢を持つ子供もいます。（うちの娘は八戸学院の看護科でむつ市にできるなら頑張りたいと言っています） むつ市に専門学校や分校が増えればむつ市での就職にもつながるのではないのかなと思います。 非課税世帯とあまり変わらない経済状況なのに、課税されていて、生活するにもギリギリの状態です！そんな経済状況では大学への進学をとても考えられません！ 美容学校を作ってほしい！ 必要のない経費等。例えば市議を今の半分くらい減員してそのお金を子供たちのためになるような事に当てて欲しい。 本当は行きたいのに高校、大学を諦めなければならぬ現実をなくしてほしい。 不登校の子の社会復帰への取り組み。 不登校問題。 部活動をやりたいので、スクールバスの遅い便を運行してほしい。今のままだと、迎えに行けないので、部活を諦めなければならない。 返済不要の奨学金拡充。 勉強、スポーツなど気軽にすることができ施設があるといい。苦生、田名部中学区通学路の整備。 母子家庭や生活保護などの世帯関係なく、全ての子供に平等に支援してほしい。 特に母子家庭の養育費や彼氏からの金銭援助隠し、母親がギャンブル、飲みに出歩く、子供を家に置いてバレない様に彼氏の家に半同棲など目立ちます。 大学、専門学校などの学費も無料になるなど聞きます。一般家庭の方が家計が苦しい世帯たくさんあります！そして子供も、一般家庭の子供の方が高い奨学金借りてる子供多いです。母子家庭やめられないと本人が言っていました。不公平です！ |

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【むつ市への要望】

Q18. 子供の将来の夢の実現に向けて、むつ市に取り組んで欲しいことがあれば自由に記述してください。

| |
|---|
| 行ラベル |
| 未来の子供達の為に人材不足が深刻になっていく中で、色んな選択肢のある資格の取れる学校があれば良いと思います。その為の市からの補助金をお願いしたいです。 |
| 学生だけで無く社会人でも資格が必要な場合等申請して補助金が貰え仕事に対してモチベーションを上げて仕事が出来れば良いですが。 |
| 魅力的な企業の誘致に取り組んでください。 |
| 夢はありますが現実には お金の面で厳しい状態なので、親の願いは 夢がある子達に小学校から行きたい学校があるなら義務化、無償化になってほしい願いです。 |
| 優秀な子どもたちの育成だけでなく、市内の子どもたち全体の学力の底上げに力を入れてもらいたい。 子どもたちを取りこぼさない教育の機会を作ってもらいたい。 全体的な学力が上がれば、人格も、人材も、自然と育っていくはず。学力が上がるとは将来の選択肢が広がることにもつながる。それにより、たとえむつ市を離れたとしても、いつか、優秀な人材に限らず、むつ市を支えられる人が戻ってくるサイクルができていくのではないかと。 また、未来を担う子ども全体の教育に力を入れる自治体であれば、子どもたちもむつ市を誇りに思い、むつ市で働きたいと希望が持てる。さらにはむつ市に魅力を感じる人が集まってくるのではないかと思います。 |
| 様々な可能性があるのがんばろうぜ！ |
| 様々な職業を知り、体験できるような取り組みをしてほしい。 |
| 様々な職業資格が取れる学科、専門学校がむつ市に来ていただけたら子供達の可能性を経済的負担を考えずに拡げる事が出来るので、兄弟をもつける上での判断に深く繋がって行くと思います。 |

