

進路に関するアンケート調査 結果 (児童・生徒 用)

調査期間	令和 6 年 3 月 6 日～令和 6 年 3 月 22 日
対象者	市内の学校に通う小学 6 年生から高校 3 年生までの児童生徒
調査方法	学校を通じ対象者全員に通知 回答はオンライン回答のみ
実施者	むつ市 企画政策部 企画調整課

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【基本事項】

Q 1. 学年をお知らせください。

Q 2. 性別をお知らせください。

（参考）児童生徒総数R5.5.1 393 453 386 438 372 428 416 2,886

行ラベル	①小6	②中1	③中2	④中3	⑤高1	⑥高2	⑦高3	総計
①男	94	89	55	30	35	39	3	345
②女	93	92	85	40	45	77		432
③その他			3	1	1	2		7
総計	187	181	143	71	81	118	3	784

【参考】回答率

全体回答率	47.6%	40.0%	37.0%	16.2%	21.8%	27.6%	0.7%	27.2%
中3、高3を除く	47.6%	40.0%	37.0%	---	21.8%	27.6%	---	34.9%

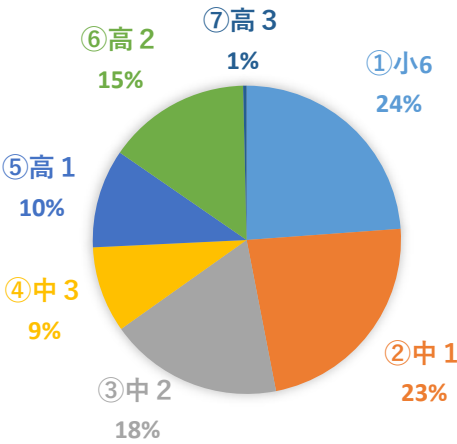
<分析>

調査時期が、令和6年3月6日から3月22日までとしたことから、中学3年生及び高校3年生の回答率が特に低くなってしまった。

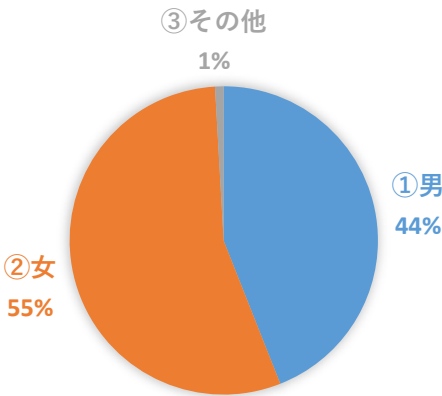
よって、以下の項目における中学3年生及び高校3年生の回答は、参考として捉えることとする。

令和 6 年 3 月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

学年



性別



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【基本事項】

Q 3. 住所地をお知らせください。

（参考）児童生徒総数R5.5.1 393 453 386 438 372 428 416 2,886

行ラベル	①小6	②中1	③中2	④中3	⑤高1	⑥高2	⑦高3	総計
①むつ市川内地区	19	17	9	20	3	11		79
②むつ市大畑地区	14	32	5	8	11	11	1	82
③むつ市脇野沢地区	2	4		2		1		9
④むつ市（①～③以外）	152	123	128	40	58	77	2	580
⑤大間町								0
⑥東通村		1		1	6	10		18
⑦風間浦村								0
⑧佐井村								0
⑨横浜町					3	5		8
⑩その他		4	1			3		8
総計	187	181	143	71	81	118	3	784

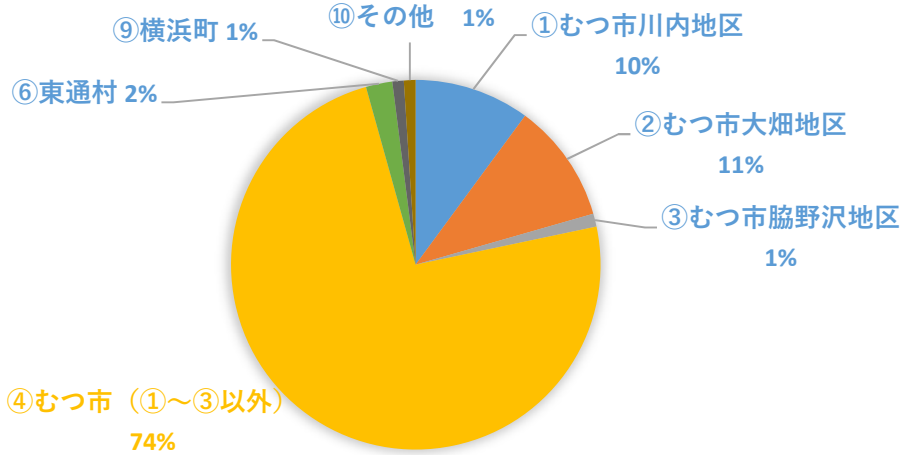
<分析>

アンケートへの回答者の中で、大間町、風間浦村及び佐井村に住所を置く児童生徒はいなかった。

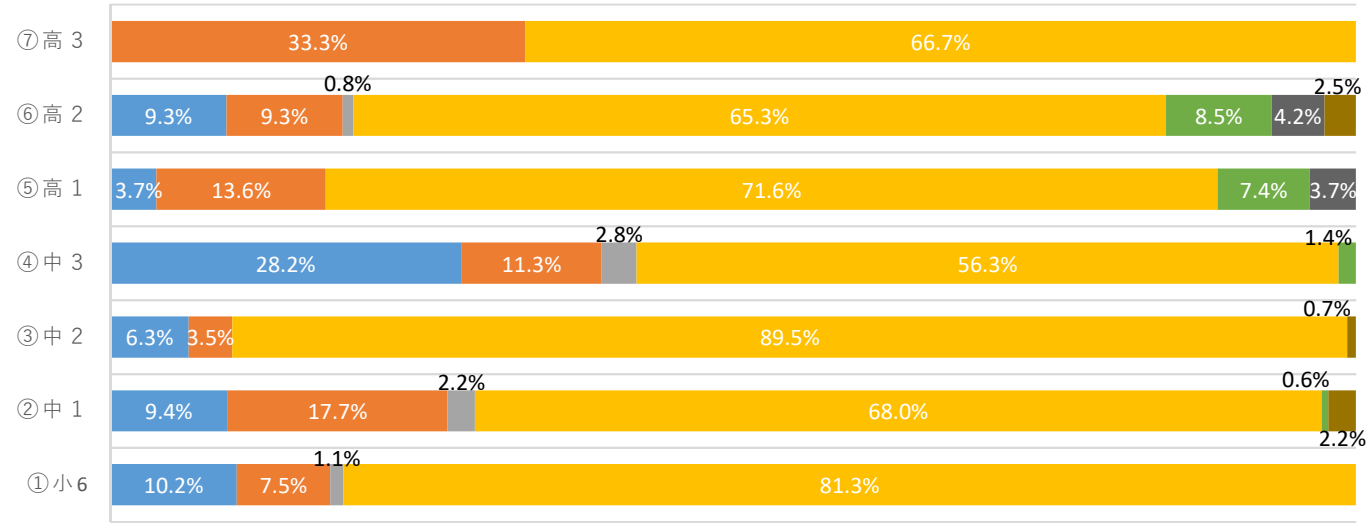
一方で、下北地域及び横浜町以外に住所を置く児童生徒が8名おり、遠距離通学または親族等の家から通っていることが想像される。

令和 6 年 3 月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

全体



学年別



令和 6 年 3 月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【基本事項】

Q 4. 将来なりたい職業は決まっていますか。

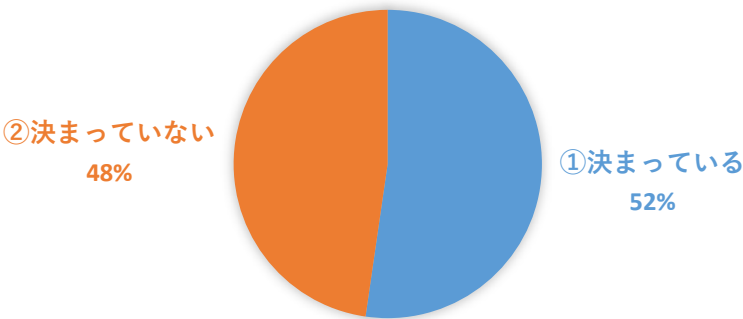
（参考）児童生徒総数R5.5.1	393	453	386	438	372	428	416	2,886
行ラベル	①小6	②中1	③中2	④中3	⑤高1	⑥高2	⑦高3	総計
①決まっている	112	72	59	47	44	74	2	410
②決まっていない	75	109	84	24	37	44	1	374
総計	187	181	143	71	81	118	3	784

< 分析 >

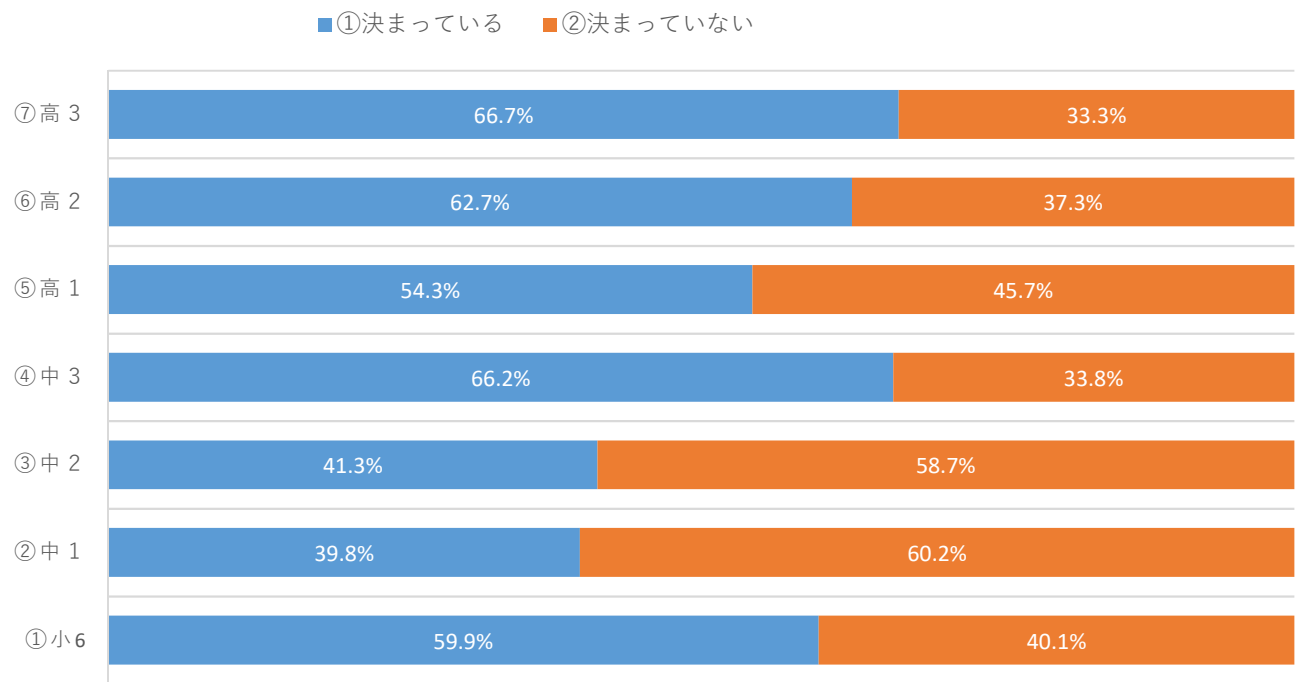
将来について小学 6 年生の約 6 0 %が決まっていると答え、中学 1、2 年生で 4 0 %前後に減少し、高校 2 年生で 6 2 %と再び高くなっており、成長過程において、小さい時の夢から現実を見据えた将来設計へと切り替わっていることが推察される。

令和 6 年 3 月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

全体



学年別



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【基本事項】

Q5. ④で答えたなりたい職業をお知らせください。（複数記述可）

（参考）児童生徒総数R5.5.1 393 453 386 438 372 428 416 2,886

行ラベル	①小6	②中1	③中2	④中3	⑤高1	⑥高2	⑦高3	総計
看護師	4	7	4	6	2	5		28
保育士	4	1	4	3	5	4		21
美容師	4	3	2	2	2	5		18
イラストレーター	4	2		1	4			11
薬剤師	2	4	2	1	1			10
公務員	3	2	1	1	1	2		10
消防士	3		1	1	1	4		10
自衛隊	4	2		1		2		9
医師	3	1	1	3				8
プロ野球選手	5	3						8
警察官		2	3		1	2		8
介護士		2	2	1	2	1		8
助産師	2	1	1	3				7
理学療法士	1		2	1		2		6
スポーツトレーナー	1	1	2	1		1		6
会社員	3		1			1	1	6
大工	2	2	1			1		6
教師	2	1	2	1				6
パティシエ	5		1					6
海上自衛官	3		1		1	1		6
自動車整備士			2	1	2			5
管理栄養士		1		1	1	2		5
救急救命士	3		1			1		5
YouTuber	2	2						4
歯科衛生士			1		1	2		4
プロサッカー選手	4							4
建築士	1	②中1	1	1		1		4
電気工事士		1		2		1		4
水族館の飼育員	1	2		1				4
声優	2	1		1				4

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

プロスポーツ選手	1	1			1			3
プロバスケットボール選手	3							3
陸上選手	2		1					3
音楽関係の仕事		1	2					3
小学校の教師	1	1				1		3
国家公務員	1	1	1					3
地方公務員					1	2		3
司書	1	1	1					3
シェフ	2	1						3
調理師		2				1		3
獣医師	1	1	1					3
航空自衛官	2		1					3
プログラマー	1		1					2
プロゲーマー	1	1						2
臨床検査技師				1	1			2
関係	1	1						2
ダンスインストラクター		1			1			2
建築業					1	1		2
溶接の仕事				1		1		2
高校の教師			1			1		2
養護教諭	1		1					2
システムエンジニア						1	1	2
プロダクトデザイナー						2		2
作詞作曲家	1	1						2
漫画家		1	1					2
市役所職員		1			1			2
保育園		2						2
幼稚園教諭			1		1			2
気象予報士	1	1						2
電力関係				1	1			2
東北電力				2				2
日本原燃			1		1			2
動物関係	2							2
デザイナー	1			1				2
ヘアメイクアーティスト					1	1		2

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

介護福祉士				1		1		2
ウェディングプランナー	1	1						2
陸上自衛官	2							2
魚釣りYouTuber	1							1
生花店の店員として働きながら、YouTuberとしても活動したい		1						1
医療ソーシャルワーカー						1		1
診療放射線技師						1		1
麻酔科医			1					1
看護師（美容看護師）						1		1
言語聴覚士						1		1
公認心理士					1			1
放射線技師	1							1
宇宙飛行士	1							1
航空宇宙工学、JAXA			1					1
ダンサー						1		1
バレーボール選手	1							1
楽天の球団職員	1							1
野球に関わる仕事		1						1
サクソフォーン奏者	1							1
音響エンジニア					1			1
ON-A-R-Tという会社で、ものづくりをたくさんしていきたい。	1							1
お菓子会社の社長	1							1
お父さんの会社で働くこと		1						1
カフェ店員、カフェオーナー						1		1
ゲーム関係		1						1
広告関係	1							1
スーパーなどの店員		1						1
ドーナツ屋さん					1			1
ホテル関係						1		1
化粧品の製作				1				1
競走馬の厩務員	1							1

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

経営者					1			1
事務の仕事					1			1
自動車組立工						1		1
商品開発者	1							1
清掃員			1					1
電気関係		1						1
電子・電気、機械系			1					1
販売系						1		1
不動産屋	1							1
服関係の仕事		1						1
本を扱う職業	1							1
林業	1							1
体育の先生	1							1
中学校の教師		1						1
中学校の教師（歴史社会）	1							1
高校の歴史の先生						1		1
塾の講師					1			1
警察官(音楽隊)			1					1
警察官（刑事）		1						1
エンジニア			1					1
技術系の仕事			1					1
絵や本に関わる仕事			1					1
絵師	1							1
k-popアーティスト		1						1
アーティスト	1							1
アニメクリエイター				1				1
キャストスタッフ	1							1
キャストスタッフ （ディズニーランド）				1				1
テレビのディレクター				1				1
モデル				1				1
歌い手	1							1
芸能マネージャー					1			1
女優			1					1
小説家						1		1

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

振付師						1		1
人の笑顔が見れる職業（ダンサーなど）	1							1
元素や気体などの研究、核融合などの研究	1							1
生物学者		1						1
哲学科教授				1				1
原子力関係の仕事				1				1
CA（キャビンアテンダント）	1							1
グランドスタッフ						1		1
航空管制官		1						1
貨物列車の運転士				1				1
鉄道系の仕事						1		1
保安運転						1		1
国家公務員 （防衛省事務官）						1		1
市役所職員 （ジオパーク推進課）			1					1
役場公務員					1			1
検疫探知犬訓練士						1		1
公認会計士			1					1
税理士 公認会計士			1					1
弁護士	1							1
防災無線関連の職業		1						1
和裁士				1				1
バリスタ	1							1
パン屋						1		1
料理関係の職業	1							1
政治家	1							1
電気業-電力系					1			1
獣医看護師	1							1
動物を助ける仕事				1				1
動物看護師						1		1
カメラマン	1							1
ファッションアドバイザー						1		1
ネイリスト	1							1

令和 6 年 3 月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

ヘアスタイリスト				1				1
メイクアップアーティスト	1							1
介護職員						1		1
社会福祉士						1		1
インテリアプランナー					1			1
ブライダル関係						1		1

令和 6 年 3 月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【基本事項】

Q 6. 令和9年度に、大湊高校とむつ工業高校とが統合され、下北地区統合校が設置されることを知っていますか。

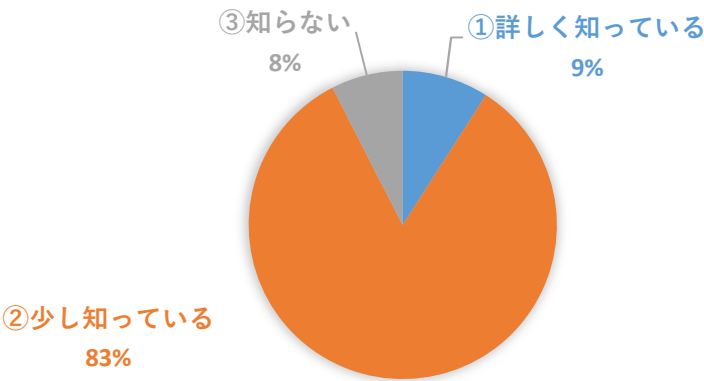
(参考) 児童生徒総数R5.5.1								
	393	453	386	438	372	428	416	2,886
行ラベル	①小6	②中1	③中2	④中3	⑤高1	⑥高2	⑦高3	総計
①詳しく知っている	20	11	4	8	7	21		71
②少し知っている	132	159	128	63	73	96	3	654
③知らない	35	11	11		1	1		59
総計	187	181	143	71	81	118	3	784

<分析>

下北地区統合校について、その1年生となる現小学6年生の知らない割合が18.7%と2割弱が知らないという答えであった。

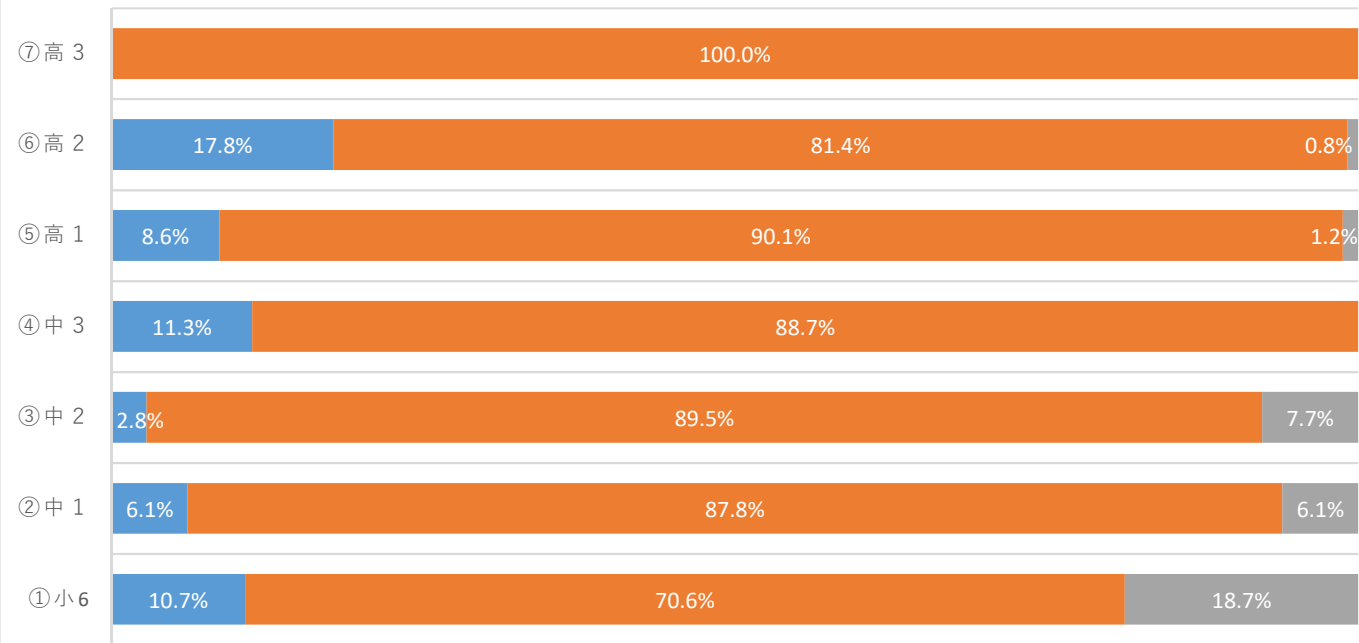
令和 6 年 3 月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

全体



学年別

■ ①詳しく知っている ■ ②少し知っている ■ ③知らない



令和 6 年 3 月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【中学卒業後の進路について】

Q 7. 中学卒業後の進路をどう考えていますか。

現在高校生の方は、高校進学を決めた中学生当時の考えにもっとも近いものでお答えください。

（参考）児童生徒総数R5.5.1 393 453 386 438 372 428 416 2,886

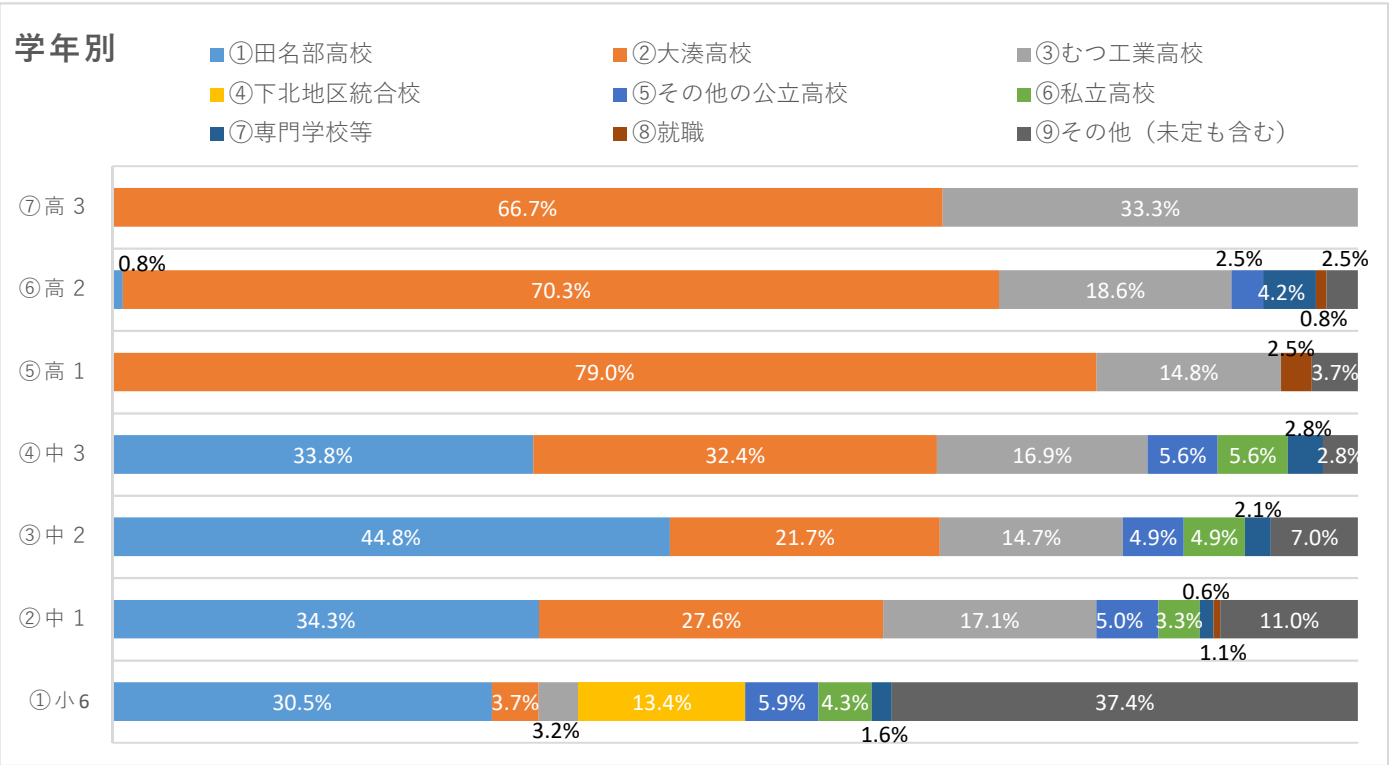
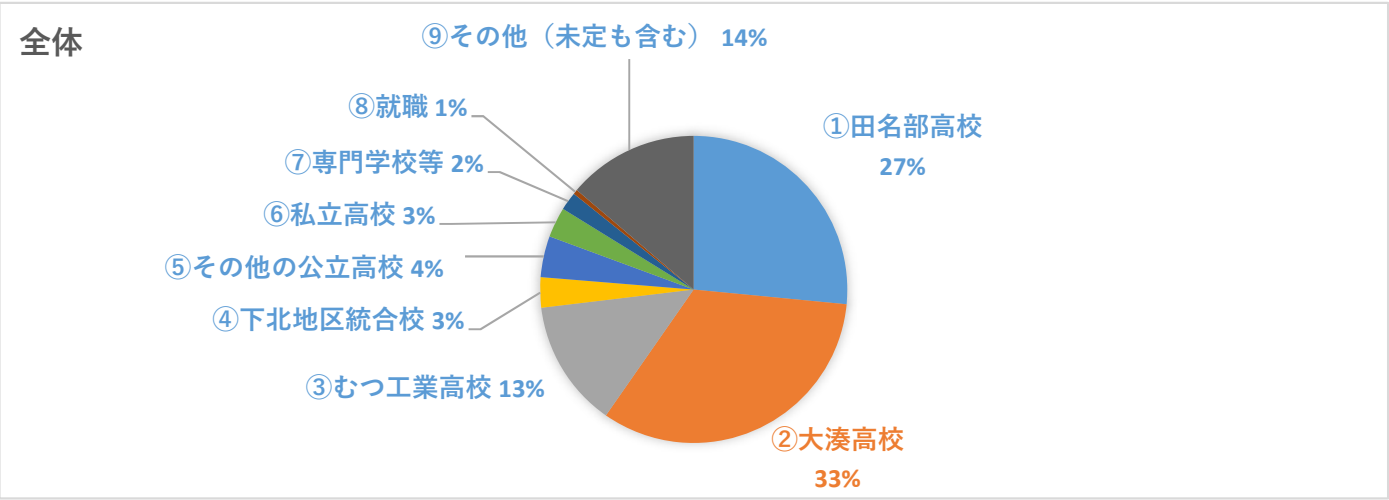
行ラベル	①小6	②中1	③中2	④中3	⑤高1	⑥高2	⑦高3	総計
①田名部高校	57	62	64	24		1		208
②大湊高校	7	50	31	23	64	83	2	260
③むつ工業高校	6	31	21	12	12	22	1	105
④下北地区統合校	25							25
⑤その他の公立高校	11	9	7	4		3		34
⑥私立高校	8	6	7	4				25
⑦専門学校等	3	2	3	2		5		15
⑧就職		1			2	1		4
⑨その他（未定も含む）	70	20	10	2	3	3		108
総計	187	181	143	71	81	118	3	784

<分析>

高校進学については、下北地区の 3 高校と答えた人が全体の 76%であった。

小学 6 年生でみると、進学・就職との回答が 62.6%あり、「Q 4. 将来なりたい職業は決まっていますか。」で決まっているとの回答が約 60%であったこととあわせ、小学生の時点で進路についての考えを持っていることがうかがえる。

令和 6 年 3 月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）



令和 6 年 3 月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【中学卒業後の進路について】

Q 8. 中学卒業後の進路先の希望地域はどこですか。

(参考) 児童生徒総数R5.5.1 393 453 386 438 372 428 416 2,886

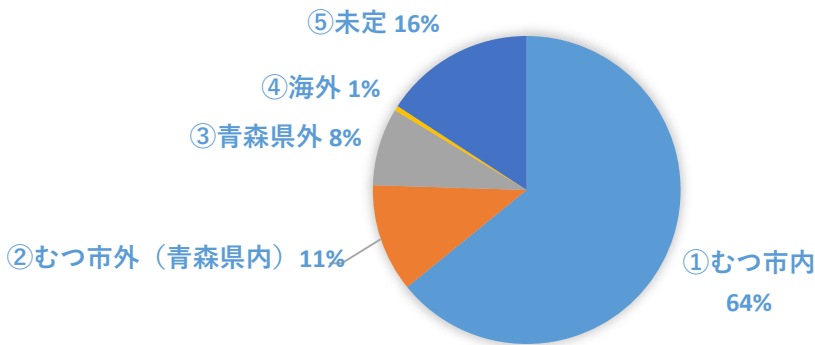
行ラベル	①小6	②中 1	③中 2	④中 3	⑤高 1	⑥高 2	⑦高 3	総計
①むつ市内	104	124	92	48	56	77	2	503
②むつ市外（青森県内）	23	12	20	10	6	18		89
③青森県外	11	12	12	5	10	13	1	64
④海外	1	2		1				4
⑤未定	48	31	19	7	9	10		124
総計	187	181	143	71	81	118	3	784

<分析>

進路先については、各学年でむつ市と答えた人が55～69%と多く、また、全体でみても県外が10%となっており、地元志向が強いことがうかがえる。

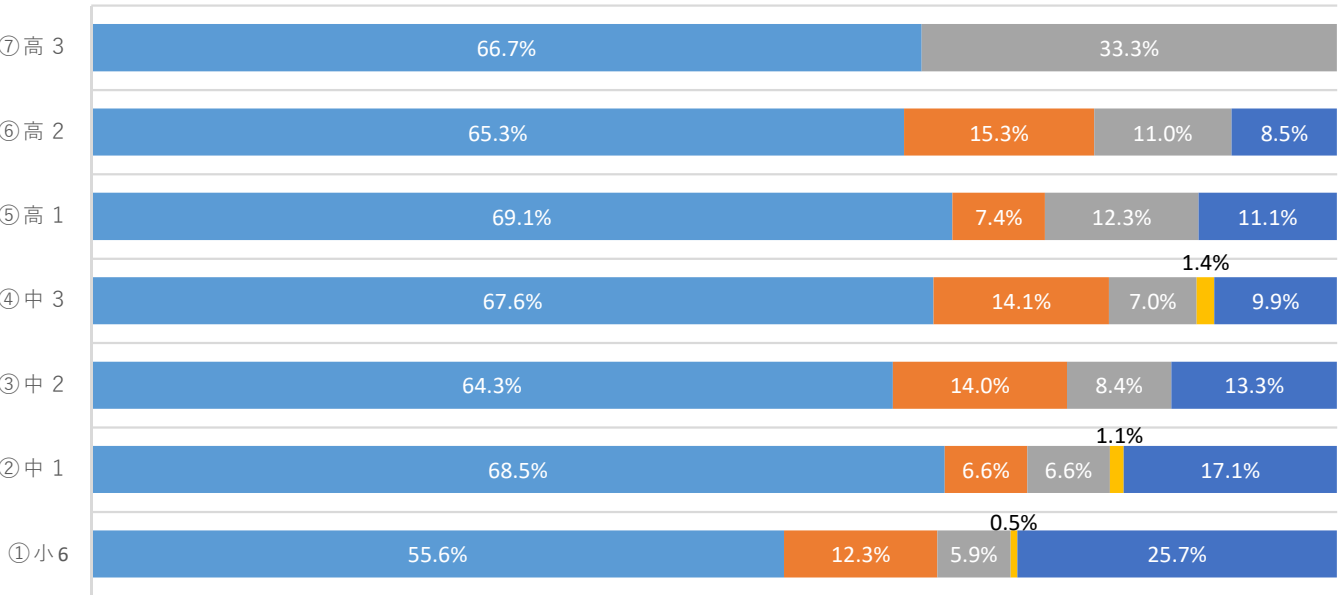
令和 6 年 3 月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

全体



学年別

■ ①むつ市内 ■ ②むつ市外（青森県内） ■ ③青森県外 ■ ④海外 ■ ⑤未定



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【中学卒業後の進路について】

Q9. 中学卒業後の進路を決めた時期はいつですか。

（参考）児童生徒総数R5.5.1 393 453 386 438 372 428 416 2,886

行ラベル	①小6	②中1	③中2	④中3	⑤高1	⑥高2	⑦高3	総計
①中学3年生の3月～1月	1	1		7	7	8		24
②中学3年生の12月～10月				15	21	34		70
③中学3年生の9月～7月				13	17	23	3	56
④中学3年生の6月～4月				11	9	18		38
⑤中学2年生	1		75	13	13	21		123
⑥中学1年生	1	115	43	8	5	6		178
⑦小学生6年生	97	20	5		2	1		125
⑧小学5年生以前	20	4	5	2		3		34
⑨まだ決まっていない	67	41	15	2	7	4		136
総計	187	181	143	71	81	118	3	784

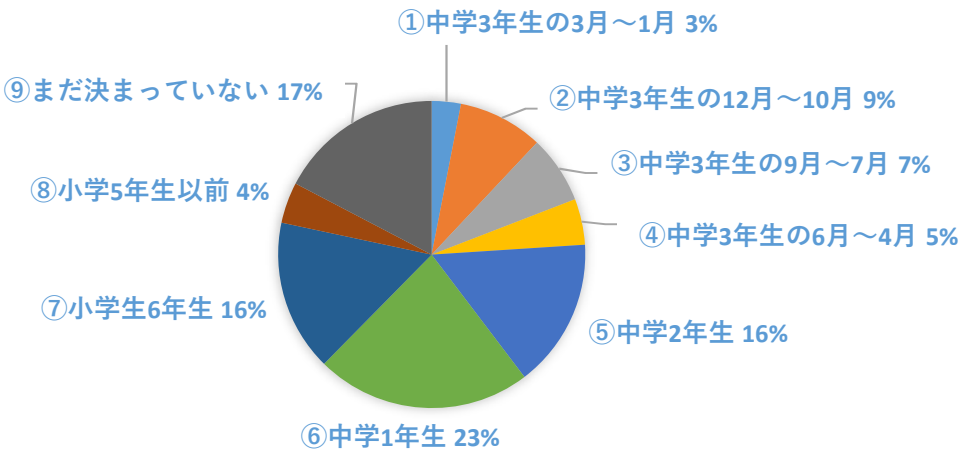
<分析>

中学卒業後の進路について、全体では、小学6年生20%、中学1年生23%、中学2年生16%と、早い段階で決めていることがわかる。

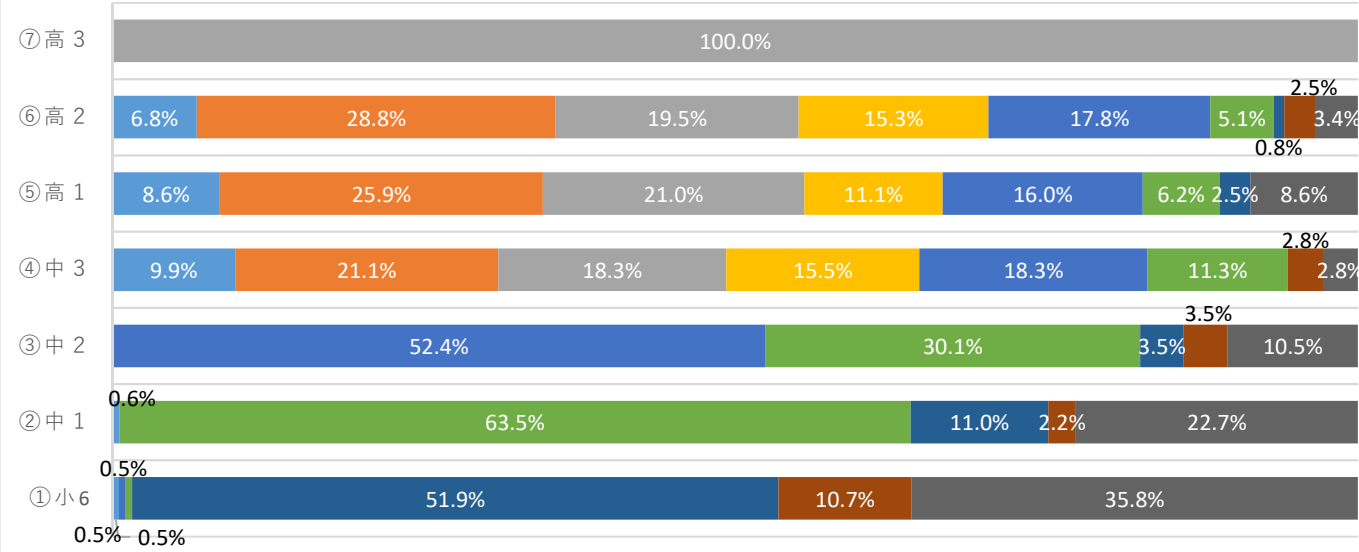
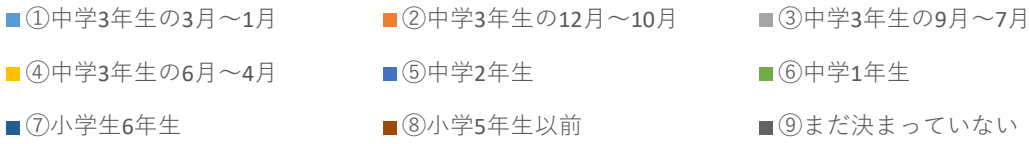
特に小学6年生の回答では、小学生のうちに決めたと答えた人が62.6%と高く、Q4、Q7の回答と合わせ、将来について早い段階で検討していることがわかる。

令和 6 年 3 月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

全体



学年別



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【中学卒業後の進路について】

Q10. 進学先を決めた最も大きな理由を一つお知らせください。

（参考）児童生徒総数 R5.5.1 393 453 386 438 372 428 416 2886

行ラベル	①小6	②中1	③中2	④中3	⑤高1	⑥高2	⑦高3	総計
①学習内容	5	14	8	8	6	10		51
②自分の学力とあった	5	20	21	15	27	24		112
③推薦入試がある			1	1		2		4
④部活動	15	11	11	1	6	7	1	52
⑤校舎や校風	3	3	3	2	4	3		18
⑥家族の勧め	14	14	17	3	6	6		60
⑦先生（学校）の勧め						1		1
⑧通いやすさ	43	36	27	11	7	13		137
⑨経済的負担が少ない	1	1	2	1		1		6
⑩必要な資格が取れる	1	5	9	9	3	8		35
⑪大学・短大等への進学に有利	10	8	12	12		1		43
⑫就職に有利	5	17	7	3	5	6	1	44
⑬特にな	21	26	11	3	6	14		81
⑭その他	6	6	1		3	2		18
総計	129	161	130	69	73	98	2	662

⑭その他の自由記述	①小6	②中1	③中2	④中3	⑤高1	⑥高2	⑦高3	総計
むつから出たいため		1						1
むつ工業高校に進学した兄の影響です。		1						1
やばめの大平があんまり来なさそうだから		1						1
兄がむつ工業にはいっているから。それで合さるから。	1							1
兄が通ってたから						1		1
兄と同じがよかったから						1		1
工業系に興味があったから					1			1
工業高校でプログラミングなどの力をたくわえてから就職したいから	1							1
行事					1			1

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

今不登校状態で、そのような人が通っている高校に行きたいと思ったから		1						1
姉と同じ場所に入る	1							1
自分の行いたい職業、仕事が見つけやすいと思ったから。			1					1
新しい友達を作りたい。	1							1
総合学科だったから					1			1
部活でインターハイに出たいから。	1							1
未定	1							1
夢のためには韓国の芸能学校や通信の学校に行きたいと思っているから。練習生は芸能学校に入ることが多いから		1						1
面白そう		1						1

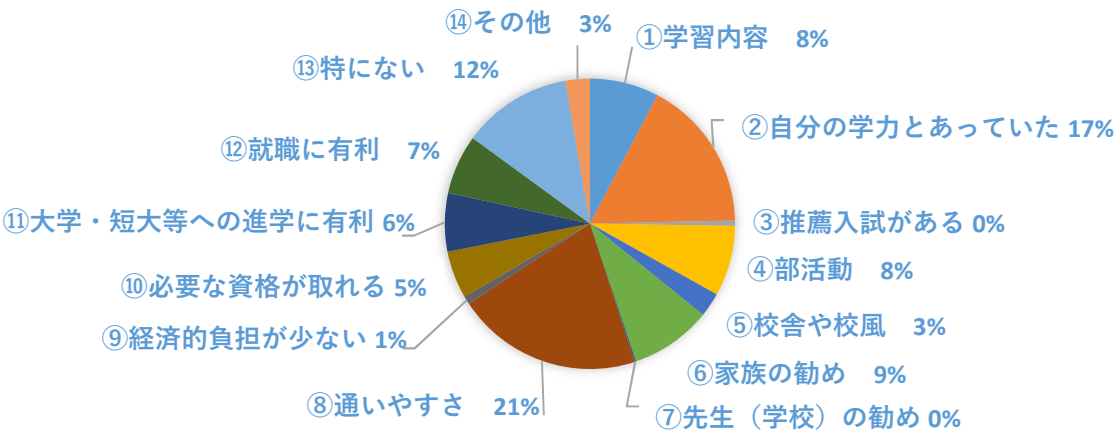
<分析>

中学卒業後の進路先を決めた理由は、通いやすさが21％と一番高く、次に自分の学力と合っていたが17％であった。

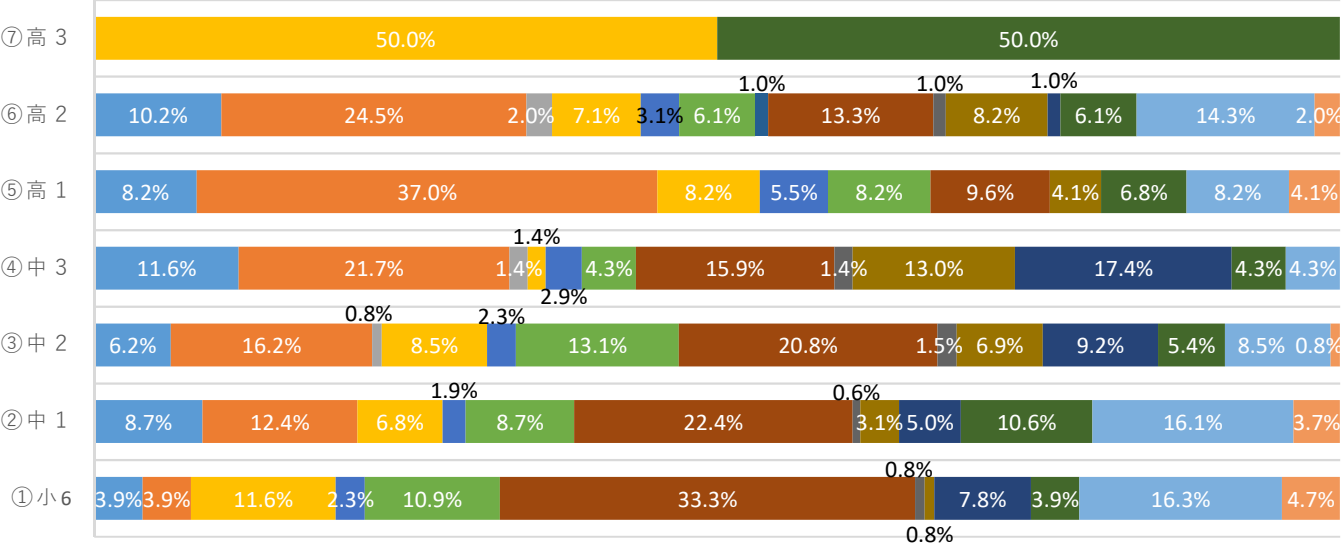
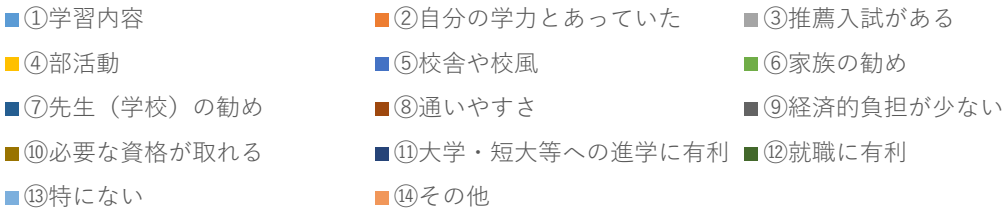
一方、家族や学校の勧めとの答えが合わせて8％と低いことから、進路について自分の意志で考えていることがうかがえる。

令和 6 年 3 月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

全体



学年別



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【中学卒業後の進路について】

Q11. 就職と答えたもっとも大きな理由を一つお知らせください。

(参考) 児童生徒総数R5.5.1 393 453 386 438 372 428 416 2886

行ラベル	①小6	②中1	③中2	④中3	⑤高1	⑥高2	⑦高3	総計
①希望の職種に就職できるから	5	3	3	5	5	7	1	29
②自立する（収入を得る）ため	1	5	1		2	5		14
③家業を継ぐため								0
④経済的な理由で進学が困難だった								0
⑤学校（集団生活）になじめないから			1					1
⑥家族の勧め	2	1		1				4
⑦先生（学校）の勧め						1		1
⑧特にない	8	5	1	4		6		24
⑨その他	1							1
総計	17	14	6	10	7	19	1	74

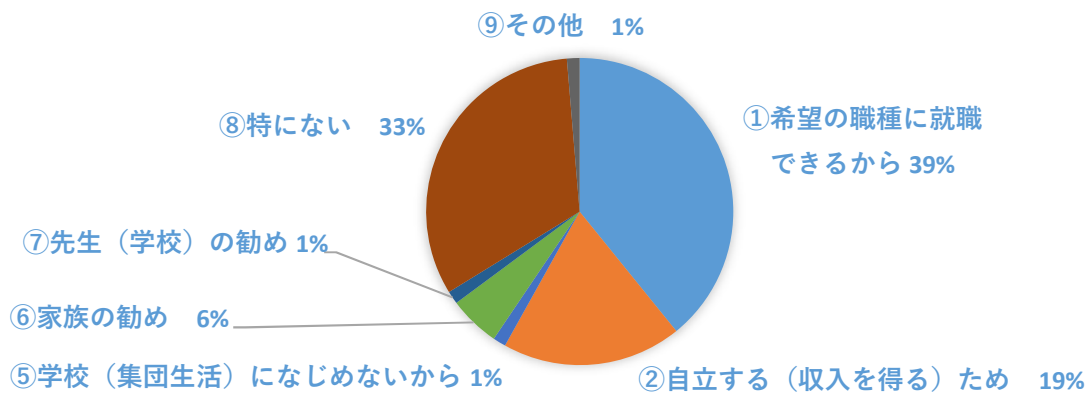
⑭その他の自由記述	①小6	②中1	③中2	④中3	⑤高1	⑥高2	⑦高3	総計
未定	1							1

<分析>

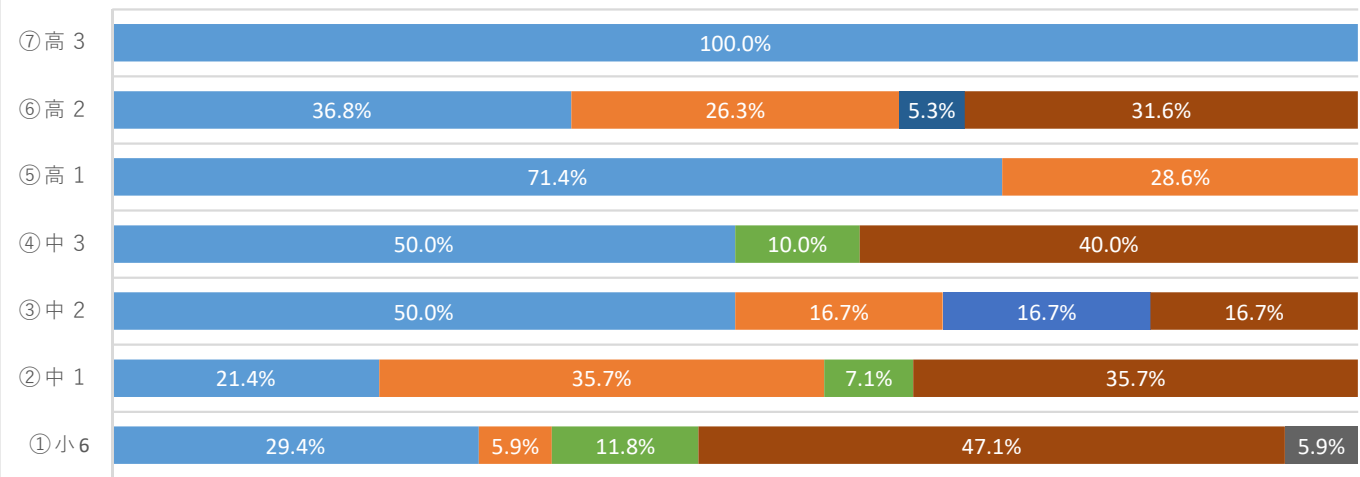
全体としてはグラフのとおりだが、①～⑦までの49件で集計すると、就職する理由は、「希望の職種に就職できる」が59.2％と一番高く、次が「自立するため」の28.6％であった。

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

全体



学年別



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【高校卒業後の進路について】

Q12. 高校卒業後の進路をどう考えていますか。

（参考）児童生徒総数R5.5.1 393 453 386 438 372 428 416 2886

行ラベル	①小6	②中1	③中2	④中3	⑤高1	⑥高2	⑦高3	総計
①国公立大学	29	20	35	19	10	8	1	122
②青森大学むつキャンパス	2	2	1	1	1	2		9
③八戸学院大学がむつ市に設置する看護学科キャンパス	2	4				1		7
④その他の私立大学	10	3	7	3	9	14	1	47
⑤青森明の星短期大学下北キャンパス	1		2		3	1		7
⑥その他の短期大学	1	2	2		4	2		11
⑦専門学校	13	17	17	14	12	32		105
⑧就職	28	36	15	12	28	48	1	168
⑨その他（未定も含む）	101	97	64	22	14	10		308
総計	187	181	143	71	81	118	3	784

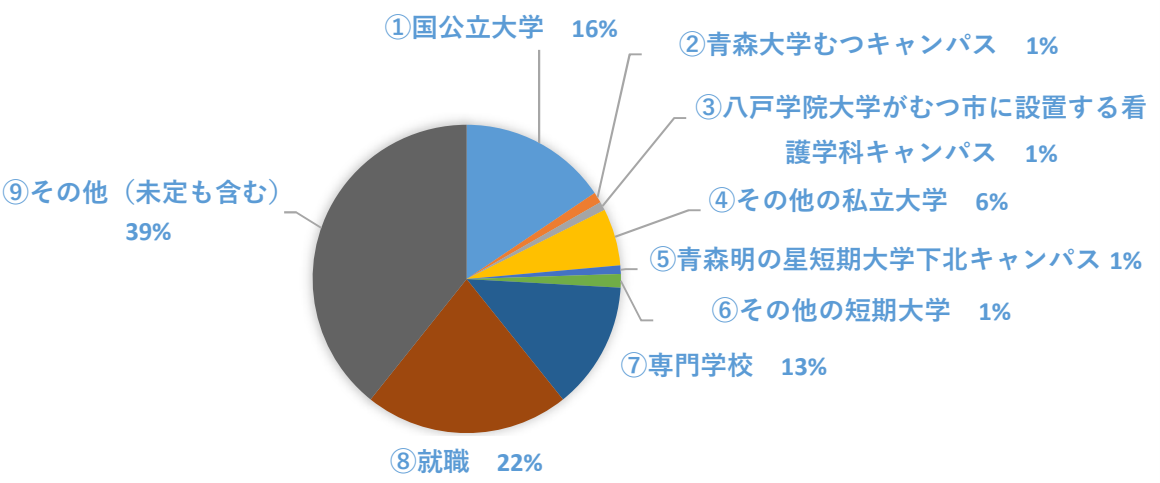
<分析>

むつ市にキャンパスを置く（予定含む）2大学1短大ともに1%の回答であり、大学等進学の一次志望ではないことが推察される。

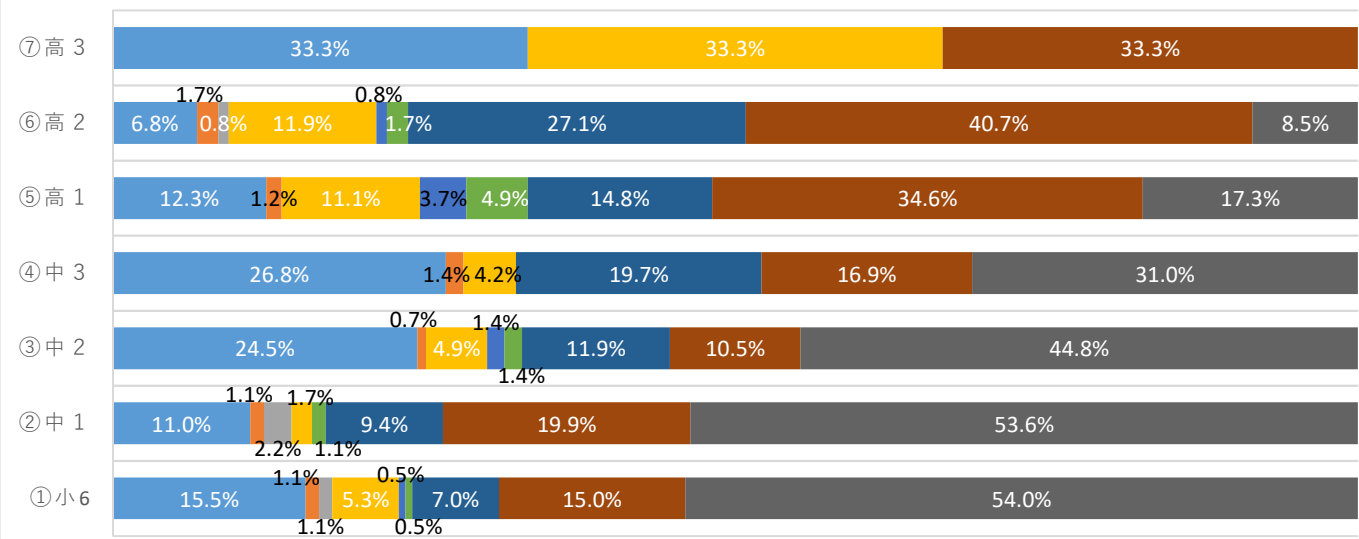
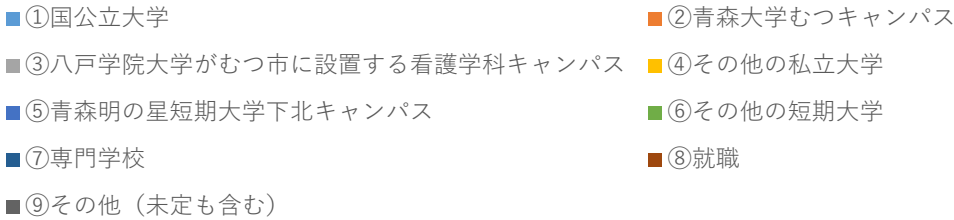
進路の決定が速かった小学6年生で、その他（未定含む）及び未回答が合わせて54%であったことから、高校卒業後の具体的な進路についてまで決めている人が少ないことがうかがえる。

令和 6 年 3 月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

全体



学年別



令和 6 年 3 月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【高校卒業後の進路について】

Q 1 3. 高校卒業後の進路先の希望地域はどこですか。

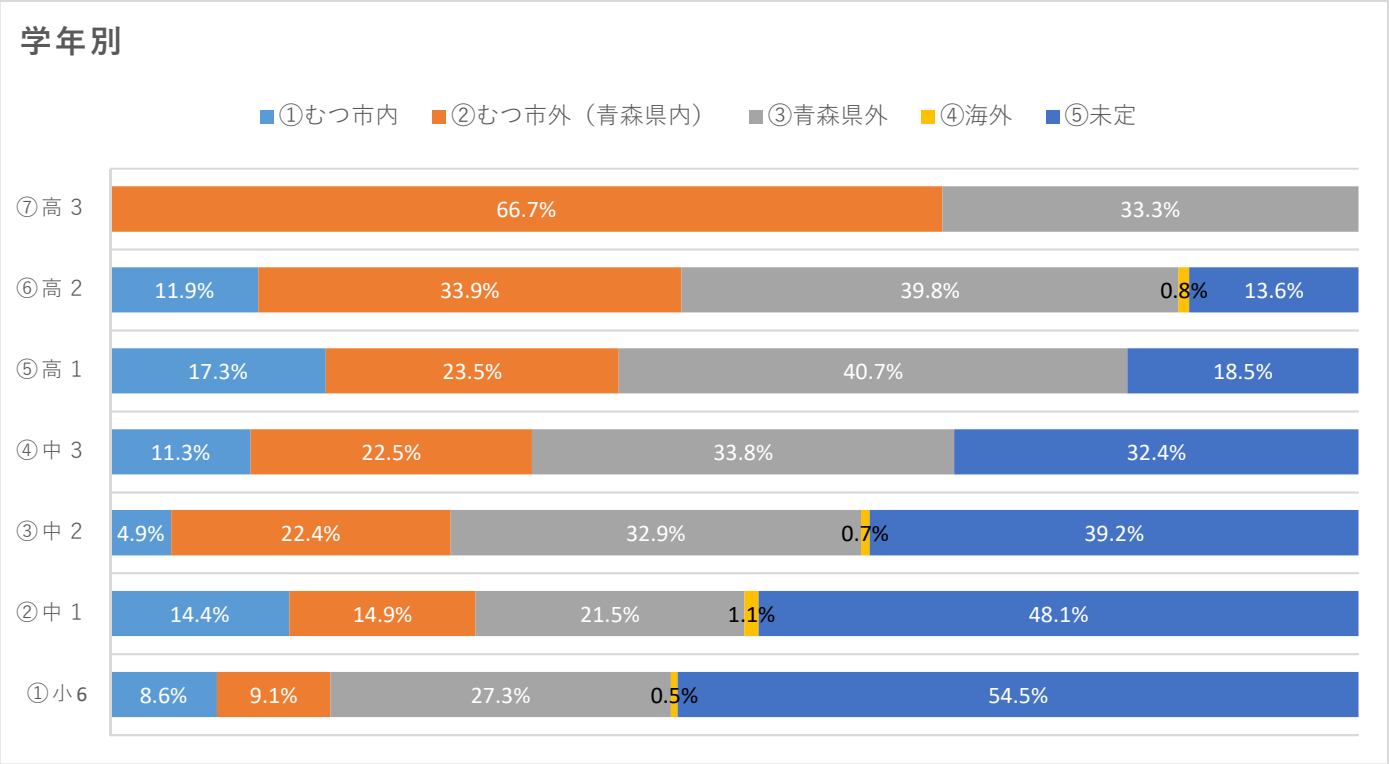
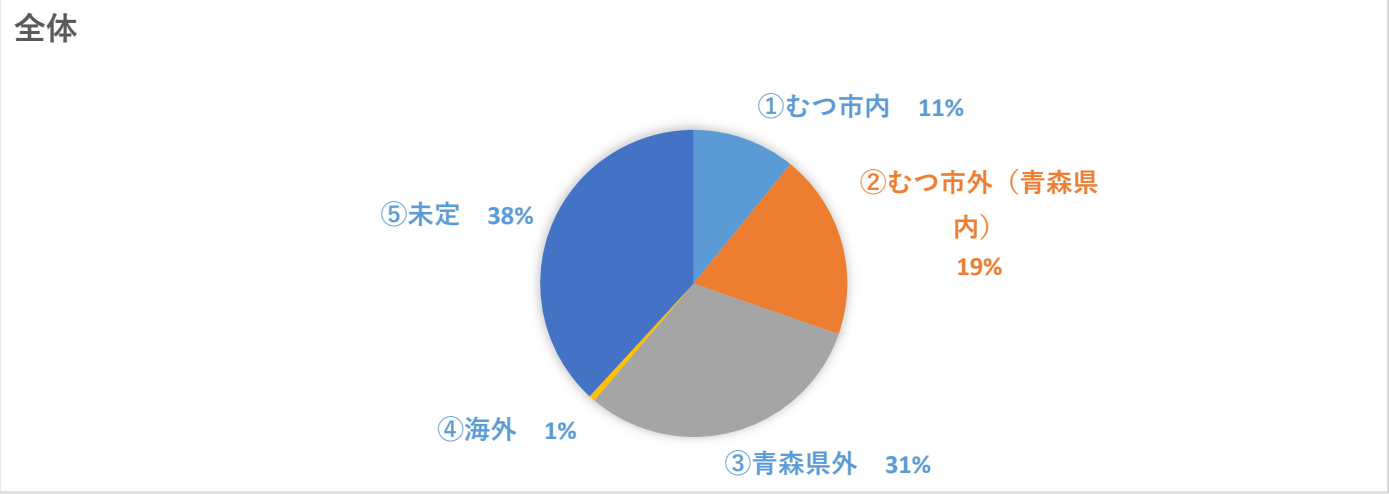
（参考）児童生徒総数R5.5.1 393 453 386 438 372 428 416 2886

行ラベル	①小6	②中1	③中2	④中3	⑤高1	⑥高2	⑦高3	総計
①むつ市内	16	26	7	8	14	14		85
②むつ市外（青森県内）	17	27	32	16	19	40	2	153
③青森県外	51	39	47	24	33	47	1	242
④海外	1	2	1			1		5
⑤未定	102	87	56	23	15	16		299
総計	187	181	143	71	81	118	3	784

< 分析 >

全体として、青森県内（むつ市内含む）が 3 0 %、青森県外が 3 1 %と同程度であった。
また、各学年においても、ほぼ同様の結果であった。

令和 6 年 3 月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【高校卒業後の進路について】

Q14. 高校卒業後の進路を決めた時期はいつですか。

（参考）児童生徒総数R5.5.1 393 453 386 438 372 428 416 2886

行ラベル	①小6	②中1	③中2	④中3	⑤高1	⑥高2	⑦高3	総計
①3年生の3月～1月		1	1	10		2		14
②3年生の12月～10月				10				10
③3年生の9月～7月				10	2			12
④3年生の6月～4月				4		3	1	8
⑤2年生		1	37	2	1	65	1	107
⑥1年生		28	7	1	39	13		88
⑦中学1～3年生		34	25	11	3	11		84
⑧小学6年生	75	12	3		1	1		92
⑨小学5年生以前	11	2	3	1				17
⑩未定	101	103	67	22	35	23	1	352
総計	187	181	143	71	81	118	3	784

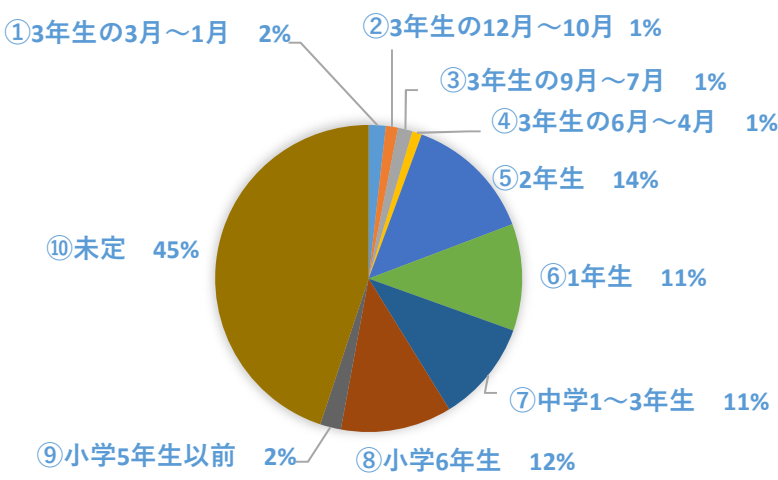
<分析>

高校卒業後の進路について、小学生14%、中学生11%と、全体の25%が中学生までに進路を決めていることがわかる。

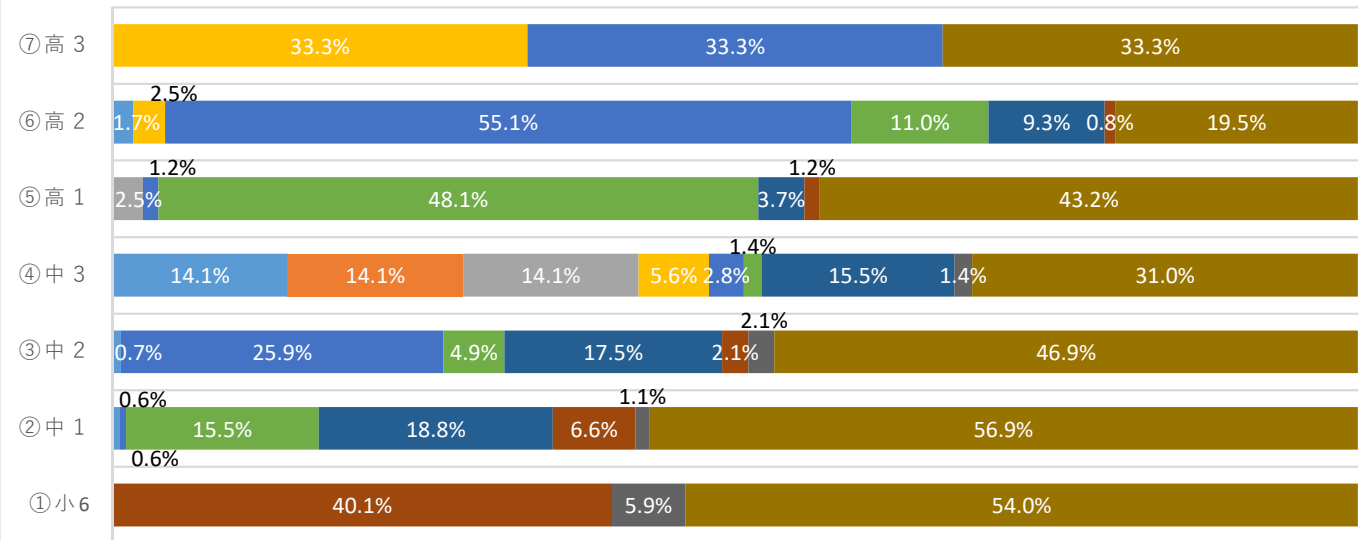
特に小学6年生の回答では、小学生のうちに決めたと答えた人が46%と高く、中学卒業後だけではなく、高校卒業後の進路についても考えをもっていることがうかがえる。

令和 6 年 3 月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

全体



学年別



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【高校卒業後の進路について】

Q15. 進学先を決めた最も大きな理由を一つお知らせください。

（参考）児童生徒総数 R5.5.1 393 453 386 438 372 428 416 2886

行ラベル	①小6	②中1	③中2	④中3	⑤高1	⑥高2	⑦高3	総計
①学習内容（学部・学科）	9	8	13	15	10	23	1	79
②自分の学力とあった	3	2	1	2	1	3		12
③推薦入試がある	1				1	4		6
④部活動・サークル活動	4	2	3	1	1		1	12
⑤校舎や校風		1				1		2
⑥家族の勧め	6	4	9	3	2			24
⑦先生（学校）の勧め						1		1
⑧通いやすさ	3	4	1	1	2	3		14
⑨経済的負担が少ない	1	1	2	2	2			8
⑩必要な資格が取れる	15	15	17	9	12	19		87
⑪オープンキャンパス等の体験						4		4
⑫就職に有利	15	13	9	5	3	3		48
⑬特にない	18	10	13	5	5	3		54
⑭その他	1	2	1	1				5
総計	76	62	69	44	39	64	2	356

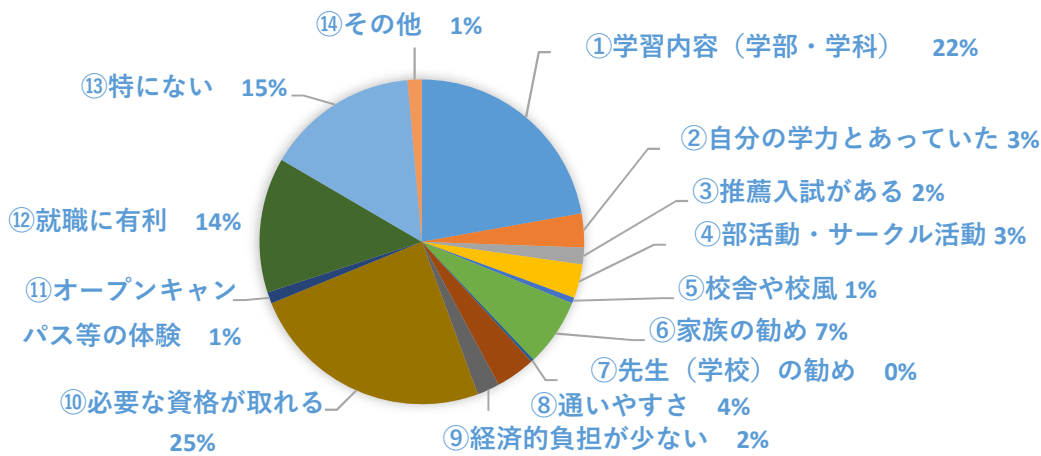
⑭その他の自由記述	①小6	②中1	③中2	④中3	⑤高1	⑥高2	⑦高3	総計
その地域で暮らしてみなかったから。	1							1
自分が就きたい職業に有利な資格を取りたいから。		1						1
先輩や友達の勧め		1						1
未定			1	1				2

<分析>

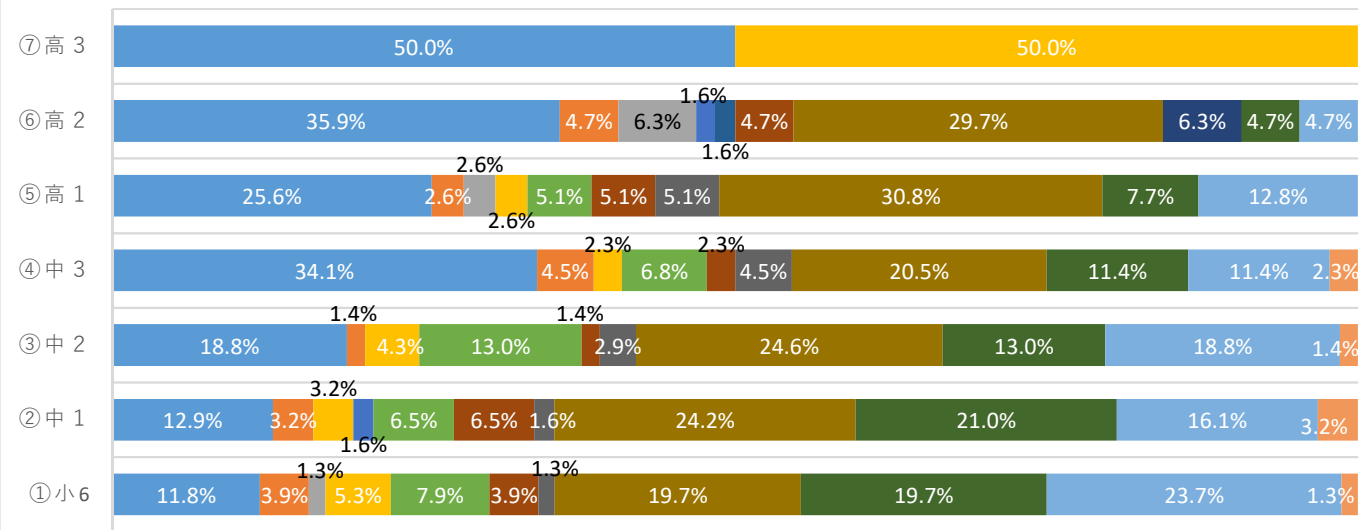
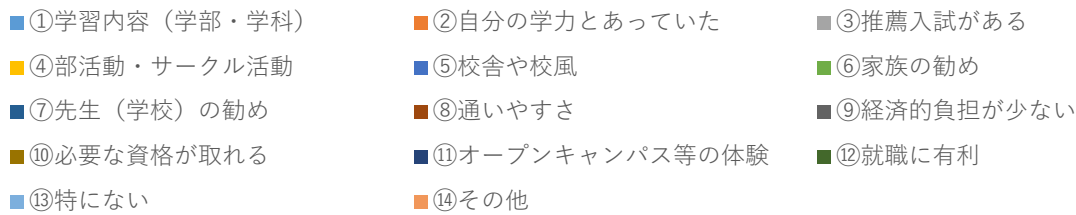
大学等へ進学する理由は様々であったが、「⑩必要な資格が取れる」が11%と最も高く、次に「①学習内容（学部・学科）」が10%であった。

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

全体



学年別



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【高校卒業後の進路について】

Q16. 就職と答えた最も大きな理由を一つお知らせください。

（参考）児童生徒総数 R5.5.1 393 453 386 438 372 428 416 2886

行ラベル	①小6	②中1	③中2	④中3	⑤高1	⑥高2	⑦高3	総計
①希望の職種に就職できるから	9	8	5	9	6	22	1	60
②自立する（収入を得る）ため	11	18	8	5	17	18	1	78
③家業を継ぐため	1	1		1		1		4
④経済的な理由で進学が困難だった	1				2	4		7
⑤学校（集団生活）になじめないから								0
⑥家族の勧め	2		2			1		5
⑦先生（学校）の勧め		1				1		2
⑧特にない	12	13	4	6	3	6		44
⑨その他	2		1			1		4
総計	38	41	20	21	28	54	2	204

⑨その他の自由記述	①小6	②中1	③中2	④中3	⑤高1	⑥高2	⑦高3	総計
親のそばに居たいから	1							1
大学に進学する理由がないから						1		1
未定	1		1					2

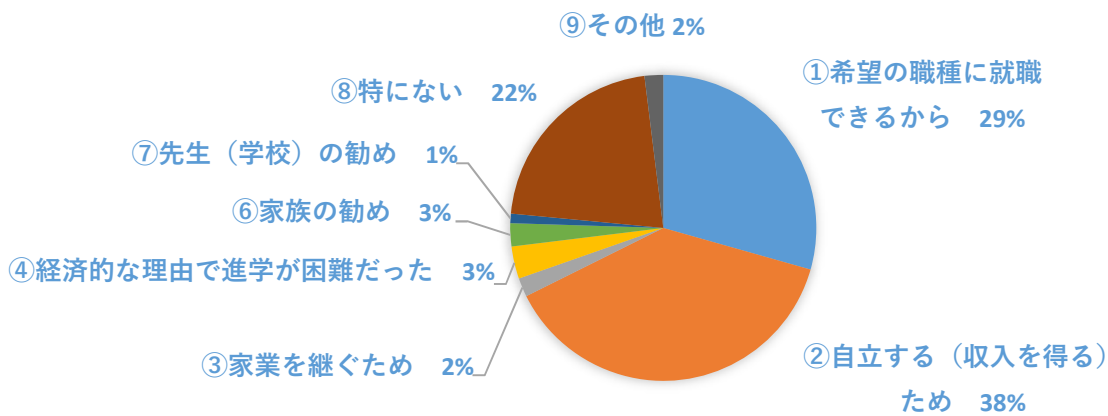
<分析>

高校卒業後、就職する理由としては、「②自立するため」が10%と最も高く、次に「①希望の職種に就職できるから」が8%であった。

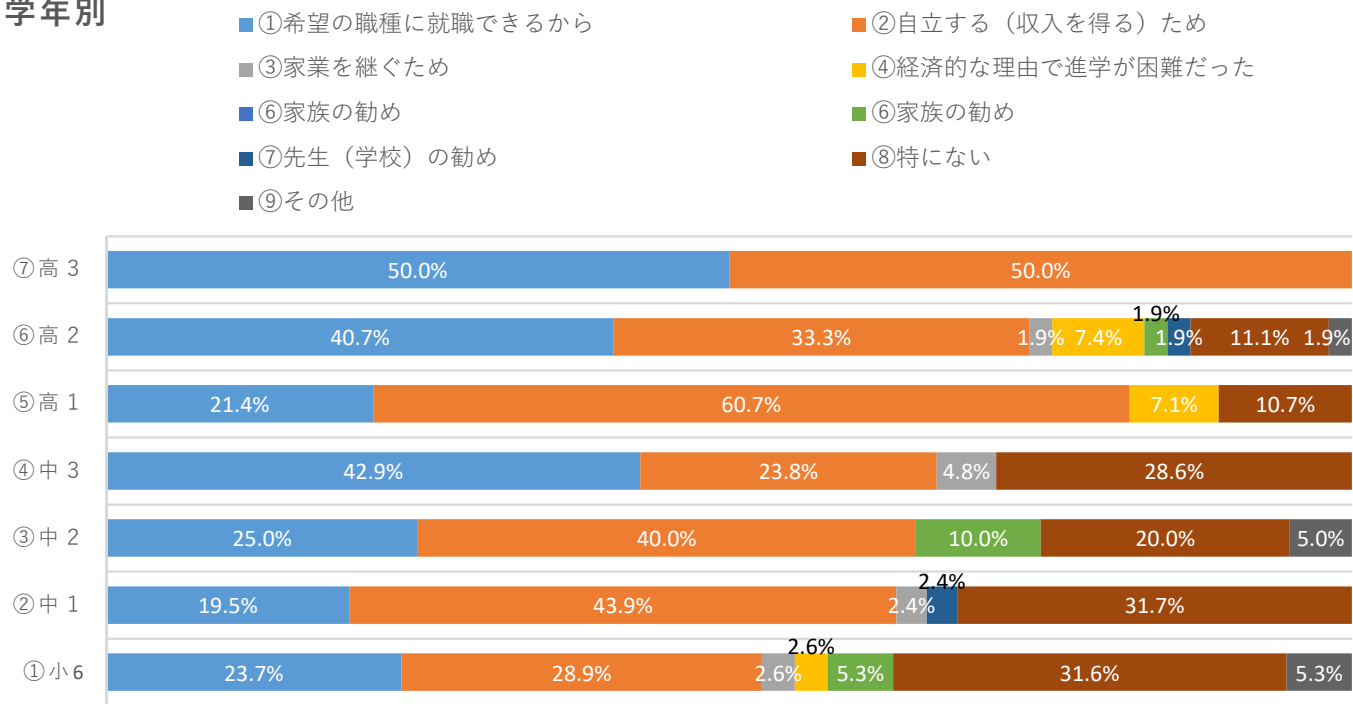
また、「④経済的な理由で進学が困難だった」と答えた高校1年生が2.5%、高校2年生が3.4%いることに注目する必要がある。

令和 6 年 3 月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

全体



学年別



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【全体事項】

Q17. 将来の就職を考えた時、取得したい資格があればお知らせください。

（複数回答可）

（参考）児童生徒総数R5.5.1 393 453 386 438 372 428 416 2886

行ラベル	①小6	②中1	③中2	④中3	⑤高1	⑥高2	⑦高3	総計
①英語検定の資格	27	41	35	21	12	13	1	150
②簿記	5	7	8	2	9	14		45
③ファイナンシャルプランナー			2	1	1	1		5
④宅地建物取引士	4	2	5					11
⑤保育士	12	12	9	5	9	4		51
⑥介護士	3	6	7	4	2	6		28
⑦医師	8	5	5	3				21
⑧薬剤師	10	10	10	3	1			34
⑨保健師	6	4	3	1	1	3		18
⑩看護師	13	19	12	7	3	6		60
⑪教員免許	12	10	11	4	3	5		45
⑫IT関係の資格	17	25	18	6	7	10	1	84
⑬特にない	44	38	17	8	8	29	1	145
⑭わからない	58	47	50	14	19	20	1	209
⑮その他	36	26	16	16	20	24		138
総計	255	252	208	95	95	135	4	1044

⑮その他の自由記述（複数記述可）	①小6	②中1	③中2	④中3	⑤高1	⑥高2	⑦高3	総計
電気工事士	2	1		8	5			16
美容師、理容師	3	2	1	2	2	3		13
危険物取扱者、危険物処理検 定				4	4	1		9
建築士	3	1	1	1	2			8
調理師	2	4				2		8
漢字検定		2	1		1	1		5
管理栄養士、栄養士	1				2	2		5
獣医師	3	1						4
自動車整備資格	1		2		1			4

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

技術士、技能検定		1				2		3
救急救命士				1	1	1		3
歯科衛生士			1		1	1		3
ガス溶接技能検定				2				2
プロバスケット選手	2							2
警察官		2						2
公認会計士	1		1					2
社会福祉士						2		2
助産師		1		1				2
消防士の資格	2							2
食品衛生管理者	1					1		2
数学検定		2						2
大型自動車・小型船舶等		1	1					2
電気工事施工管理技士				1	1			2
電気主任技術者					1	1		2
放射線取扱主任者	1				1			2
理学療法士				1		1		2
陸上関係（監督、コーチ、審判）	1				1			2
IP（Intellectual Property）					1			1
MOS試験（word）		1						1
アスレティックトレーナー						1		1
インテリアプランナー資格					1			1
エネルギー管理士					1			1
カラーデザイン検定	1							1
自衛官	1							1
動物看護師	1							1
スポーツトレーナー					1			1
チャイルドコーチングアドバイザー			1					1
ドーナツ屋さん					1			1
ドッグトレーナー	1							1
トリマー	1							1
ドルフィントレーナー				1				1
バードライフアドバイザー	1							1

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

ハングル検定、韓国語検定の資格	1							1
ブライダルコーディネーター技能検定		1						1
フラワーコーディネーター		1						1
プレホスピタルケアの医療国家資格	1							1
プロゲーマー		1						1
プロサッカー選手	1							1
プロ野球選手	1							1
ヘアスタイリストの資格				1				1
ヘアメイク、メイク系			1					1
ペットケアマネージャー						1		1
ベットのスカウンセラー	1							1
ヘリコプターの免許			1					1
歴史能力検定			1					1
厩務員資格	1							1
気象予報士試験	1							1
犬に関する仕事がしたいから。			1					1
言語聴覚士						1		1
公認心理士の資格					1			1
司書資格			1					1
事業用操縦士免許	1							1
消防設備士					1			1
色彩検定						1		1
診療放射線技師						1		1
図書館司書		1						1
清掃員			1					1
生物・化学		1						1
精神保健福祉士						1		1
製菓衛生師、菓子製造技能士		1						1
大工		1						1
動物関係の資格		1						1
飛行機の操縦資格	1							1

令和 6 年 3 月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

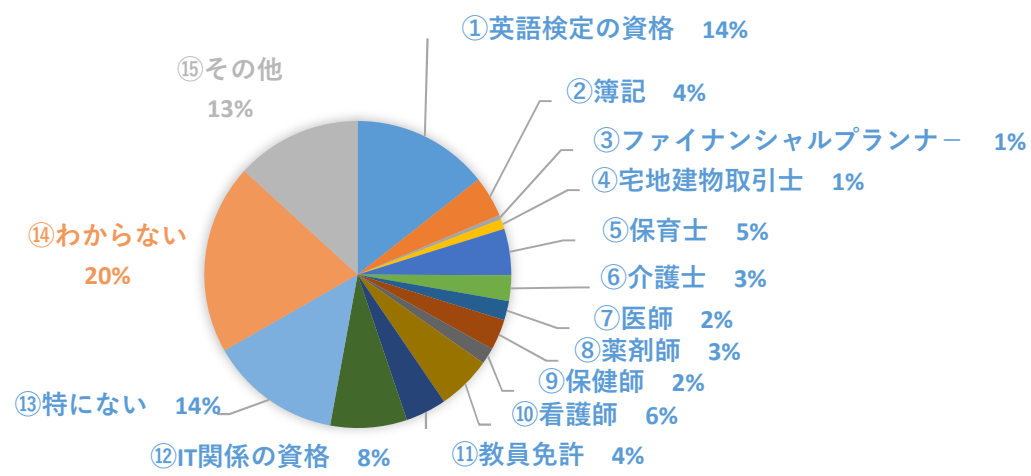
弁護士	1							1
放射線技師	1							1
防火管理者		1						1
防災士						1		1
無線従事者の免許		1						1
養護教諭の資格			1					1
陸上選手	1							1
臨床検査技師、細胞検査士					1			1
和裁技能士				1				1

<分析>

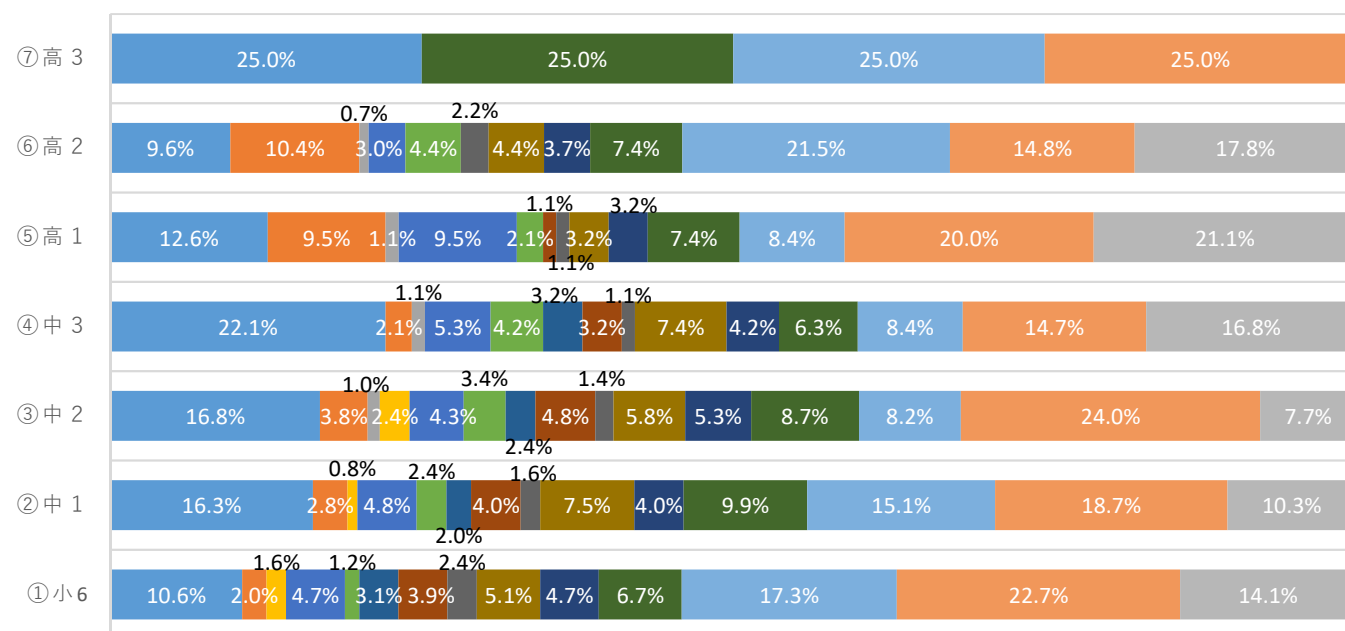
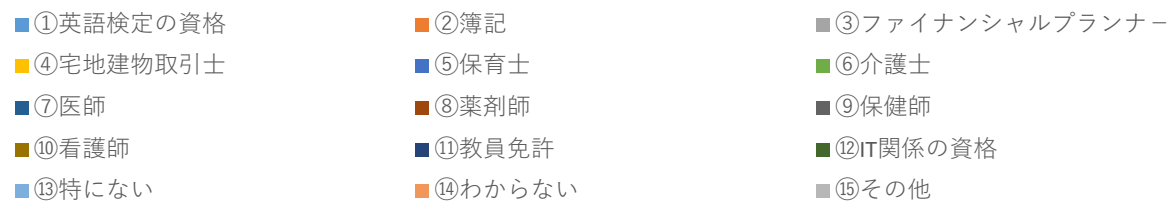
「①英語検定の資格」が 14 % と最も多かった。また、その他を含め何らかの資格を希望してる子供が 66 % と、将来の就職にあたり何らかの資格を取得したいと考えている子供が多いことがわかった。

令和 6 年 3 月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

全体



学年別



令和 6 年 3 月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【全体事項】

Q 1 8. 1 7 で選択した資格取得が可能な大学・短大、専門学校がむつ市内にあれば、進学を希望しますか。

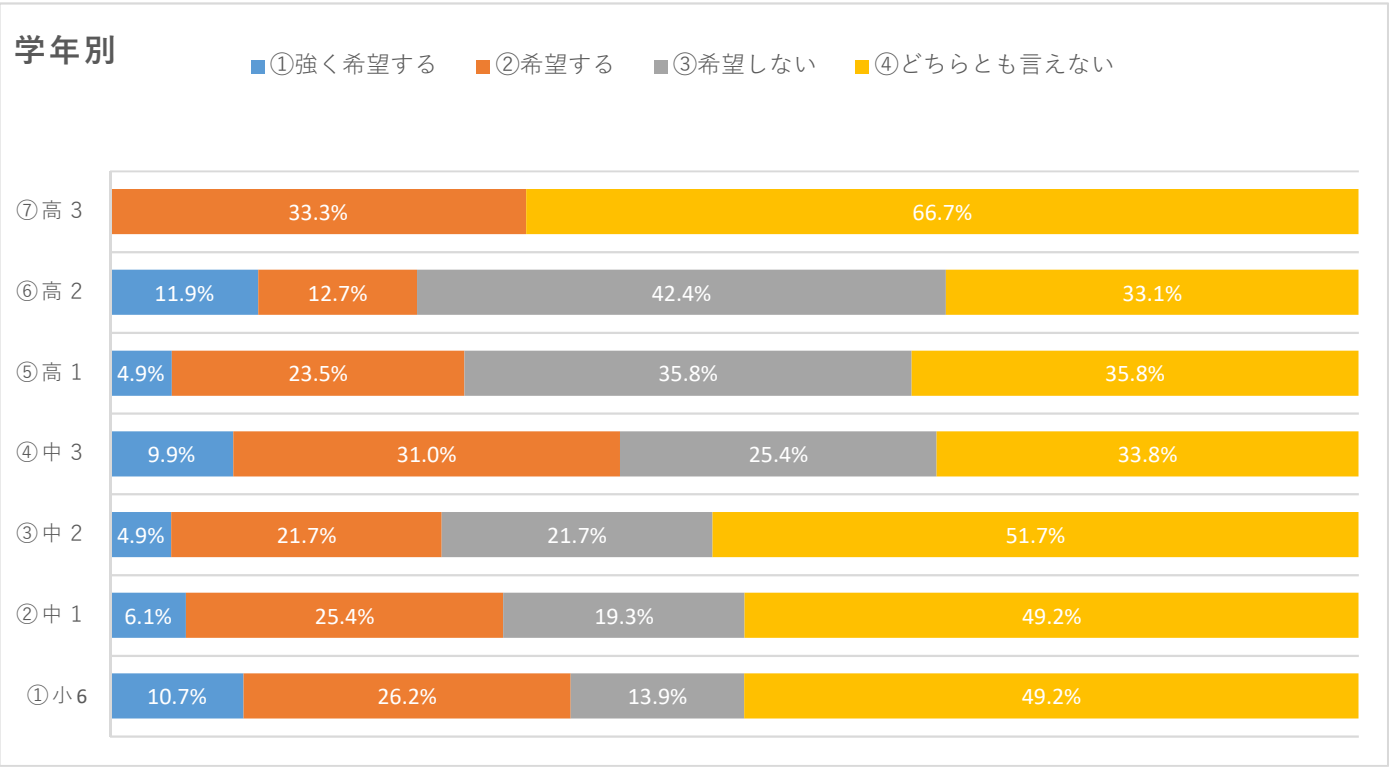
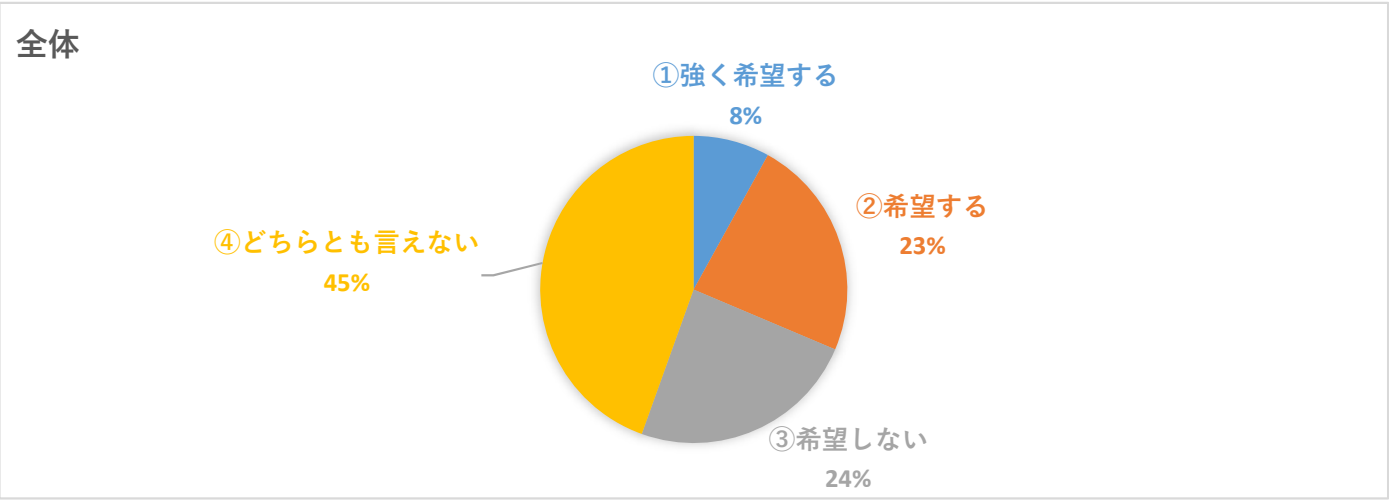
(参考) 児童生徒総数R5.5.1 393 453 386 438 372 428 416 2886

行ラベル	①小6	②中1	③中2	④中3	⑤高1	⑥高2	⑦高3	総計
①強く希望する	20	11	7	7	4	14		63
②希望する	49	46	31	22	19	15	1	183
③希望しない	26	35	31	18	29	50		189
④どちらとも言えない	92	89	74	24	29	39	2	349
総計	187	181	143	71	81	118	3	784

<分析>

学年が上がるにつれ、「③希望しない」の割合が高くなっており、Q 1 3 の高校卒業後の進路先の希望地域においてむつ市が1 1 %となっていることと合わせ、進路先を市外で考えている割合が高いことがうかがえる。

令和 6 年 3 月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）



令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

【むつ市への要望】

Q19. あなたの将来の夢の実現に向けて、むつ市に取り組んで欲しいことがあれば自由に記述してください。

意見
夢の実現とは少し違いますが、無駄に猫が亡くならないために、野良猫の管理をしてほしいです。駆除ではなく野良猫を地域猫にし、どんどん増えないようにしてほしいです。
迷子犬情報も拡散できるようにしてほしいです。少し違ってすみません
消防学校ができてほしい。
・人口が増えてほしい。
・挨拶のできる人が増えてほしい。
・大学ができてほしい。
マエダやツルハばっか作らないで飲食店など代わり映えのあるものを作って欲しい 子供の楽しめるものを作って欲しい（施設など、、ボウリング場を作って欲しい）
むつつかっではなく学校の部活動のまままで活動したかった。
むつ工業高校に食堂を設置してください 購買をもうちょっと安くしてください
むつ市で一級自動車整備士 自動車検査員の資格を取れるようにしてほしい
むつ市に、大学がほしいです。
SNSで動画を見て勉強している
3Dモデルのモデリング体験 Live2Dの使い方講座 曲のMIXの仕方講座 などのパソコン関係。
いろいろな専門学校などを取り入れたら、他県からも人が来ると思いうから取り組んでほしいと思う。
いろいろな試験ができるところを作ってほしい。
いろいろな職業を体験できる機会をつくること。

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

意見	
アンケートをみんなが答えられるようにして、頻繁に行ってほしい。 お金がかかる場合、希望する場合等一部の助成金などあってもいいと思う	
・全体的に私が言いたいのは負担を減らしてほしいということです。 ・授業や行事、委員会や係活動などやることが多すぎて心に余裕が持てなくなる。勉強だけでもとても疲れるのに。だから、[やることを減らしてほしい]。何でも出来て、たくさんやることがあっても耐えれて、勉強も出来る子ばかりじゃない。(私は、あまり学校に行けない理由もその一つ。最近来れない子が増えるのもそのせいだと思う) ・上で言ったとおり、全員が出来るという前提で学校がある(と思う)。それじゃ出来ない子が苦しくなって学校に来れなくなってしまう。 ・[大平ウィークなくしてほしい]ただ暗記するだけでなんの意味もない。 ・[高いレベルを求めすぎている]ところ。体育の時間に1人が帯を持っていないから30分怒られた。1人しか忘れないなんて奇跡だと思うし、ひとつのことにぐちぐち言いつつ。パワハラ ・[出来る人に任せすぎている]ところ。出来る人ばかりに大変なことを任せすぎている。それでその人がつぶれてしまいかもしれない。 ・[子どもの話に耳を傾けていない]ところ。私が小学生(学級委員長)のとき、クラスの副委員長二人がいじめをしていた。先生に伝えても、取り合ってくれなかった。今はどうなっているか知らないけど。 ・[先生の負担を減らしてほしい] ・[もっと子どもの心のケアをしてほしい]。スクールカウンセラーの人が月に何度かしか来ない。大湊中学校は、小さいから全然来ない。うちのクラスでは、もう5人(20人クラス)来ていない。 ・[学校に行けない人や辛い人にサポートを]。教育研修センターの認知、そして施設にはまだ改善の余地があると思う。 ・[進路進路言いつつ]。学校行けなくて辛いのに進路とか言わないでほしい。いじめ ・もっと改善してほしいことあるけど終わります	
お店を作って欲しい	
ゲーム関係の店を増やしてほしい	
コンタクトレンズをもらえるような建物を建ててほしい	
コンパクトシティへ向けてどんどん活動を活性化させてほしい。	

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

意見
しぜんをだいにじにすること
スポーツセンターをもっと増やしてほしい
ダンスをできる場所、スタジオ、スペースを増やして欲しい。 いろんなイベントなどの機会にダンスに限らず、子どもたちがいろんなことを発表できる機会が欲しい。
ドンキホーテを立ててほしい
バスケットコートを作って欲しい
プロのサッカー選手が教えてくれるサッカー教室
マエダアリーナの観客席を増やしてほしい
むつ市にもう少し大きな大学があれば希望します。娘はむつ市に居たいようなので。 今の大学では同じ金額を払うなら青森に行くと思います。 むつ市の取り組みは色々やってくださって素晴らしいと思います。 むつ市にキャンパスをオープンしていただきたいことは大変嬉しく思います。 ただ、もっと細かな情報を配信してほしい。例えば、普段はむつ市で勉強だが、週に何回かは青森市に行かなくてはいけないとか、その科に入り どんな仕事に就けるのか？授業料とか。パンフレットは見た事があるが、県外の大学に入った人達の経験は耳にするが、むつ市からキャンパスの人 達の情報が入ってこない。 本当に家から通うことができ、青森県内の大学に入るより経済的に負担が少ないのであれば、むつキャンパスに魅力を感じるが、青森市の本校 への通いが多く交通費とアパート代と同じくらいになるのであれば、あまり魅力を感じず、他の県からの生徒達との交流を持ったほうが良いかと 思ってしまう。 キャンパスに進学して、どういう事をしてどのような職に役立てるのかをもっと小学生高学年くらいから、学校との連携で見学とか体験をしても 良いのではないのでしょうか？中学3年での見学は遅い気がします。 大学のなかった、むつ市では まず大学に入る事を考え慣れてないと思います。親世代も進学してない人が多いと思います。このキャンパスに 入って資格なりとり、どういう仕事に就いていくかを市政だよりとか、市民の目にとまるように情報をもっと流してほしい。 それと同時に、むつ市内で就職出来る場を作ってほしいです。よろしく願います。

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

意見	
むつ市に看護学科ができたことは、自分の将来の夢に向かっていける大きな進歩だと感じました。ただ、どのような校舎なのか、どんなことをするのかなど詳しく知る機会を設けてほしいです。	
むつ市に大学を増やしてほしい。	
むつ市に魅力的な企業に限られているため、むつ市外への就職が増え、地元就職が少なくなってしまうから、魅力的な企業の誘致をしてほしい	
むつ市外や青森県外、国外など広いコミュニティを体験したい。 ジュニア大使のような取り組みが他のジャンル（英語、日本語、環境等）でも行われると嬉しい。来年度中3なので中学生のうちに色々な体験をしたい。将来の夢の為や、その夢を見つける為に、たくさんの物に触れてみたい。	
むつ市総合経営計画	
むつ市内での高等教育機関（大学キャンパス等）の発達が小中学生の進路を拡大させてはいるが、まだ身近に感じなかったり、存在自体を知らない人達もいると思ったので、具体的な宣伝などをしてほしいと思います。今後さらなる発展を期待しています。	
むつ市内の活気を増やすためにイベントを行ってみてほしいです。むつ市内の多くの人々と楽しく交流することでもっとむつが良くなっていくと思います。	
もしできたらもう一度部活を強制にし、みんなにいろいろなことを体験してほしい。そして夢が見つからない人の手がかりを見つけてほしい。	
もし可能であればむつ市に、美大（美術大学）が欲しいです。	
もっと運動できる場所を作ってほしい。	
もっと看護科の募集人数を増やして欲しい	
もっと子供も大人も遊べるディズニースランドやスポーツをする施設がほしいです。	
もっと生徒の意見を話せる場を作ってほしい	
もっと幅広く資格取得できるような高校や大学があればいいと思います。進学費用の援助があるともっと資格取得できる人いると思います。	
医療系の体験会のようなものがあれば参加したいので、取り組んでほしいです。	

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

意見
医療従事者を希望する人へのサポートの充実
一度は地元親元を離れて生活してみたいと思っています。そのまま就職して帰って来ない人も多いと思いますが、帰って来て生活したいと思える魅力ある街づくりを期待しています。
映画館がほしい。大湊線はなくさないでほしい。
英語だけでなく韓国語などの複数の外国語を学べる場をつくって欲しい。
園芸科の学科を高校に入れてほしい。
遠征に行く回数が増えると自家用車のガソリンを入れる回数も増え、とても家計が苦しいので、もう少しサービスや補助があれば助かる。
音楽の道を歩める大学を作ってほしい。私自身、作詞作曲家に夢を持ったが、東京くらいしか音大がなく、通いづらいで、強く希望する
夏休みや冬休みなどで東北地方以外の大学に体験入学できるようにしてほしい。
画材などが市内に売ってあってあることが少ない気がするので出来ればもう少し取扱店舗増やして欲しいです。これからも頑張ってください！
介護のことをしっかりと覚えて就職にいかす。
介護施設などを多く設置してほしい
海を汚さない
各地域の学校から部活をなくさないでほしい。
学校に行くまでの道が時々危険なので整備してほしいです。
学生がただ学習するだけでなく、質の高い学びができる環境を整えてほしい。
私立大学の誘致だけでなく、他の大学を知る機会を増やしたり、(19:00くらいまで利用できる図書館のような)学習できる環境を作ったりできるとよい。
学費、交通費の無料化
学費の補助。交通費無料化。冬に野球ができる施設。
看護学部だけをむにつくるのではなく社会福祉士の資格を取れる国公立大学のキャンパスも作って欲しい
希望する学科がある大学、短大、専門学校が自宅から通学できるような環境になって欲しい。

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

意見	
気軽に参加できるような施設を作って欲しい	
給付金をください	
教育費の無償化	
教師になれるように、先生になるための学校を作って欲しい	
建築家のある高校を作ってほしい	
交通費を無料にしてください	
航空自衛隊を作る	
高校、大学の体験のようなものを取り入れてほしい。	
高校で調理師免許が取れる学科をつくってほしいです	
高校にスクールバスができてほしい	
高校に看護学科があってほしい	
高校に行くバスを無料にしてほしい。高校が増えてほしい。	
高校の学科をもう少し増やしてほしい	
高校の給食だしてください	
高校まで義務教育にして欲しい、給料を上げて欲しい、高校入試の定員を増やして欲しい、むつに高校を増やして欲しい、学費をさげて欲しい、むつにクラブを増やして欲しい	
高校や大学の授業料の無料化	
高校や大学を増やしてほしい（選択肢が増えるから）	
高卒でも働ける場所を多くして欲しい	
高等学校を何個か設置してほしいこと。	
国公立のit学べる大学が欲しい	
国立大学を建ててほしい	

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

意見	
今のむつ市のままでよろしいです。	
仕事先をもっと増やしてほしい	
子どもたちがもっと勉強に対して意欲を持てるような環境を作してほしい。	
子供が望めば、一度は大学等で県外に住ませてあげたいと思います。卒業後帰って来るのを条件に無利子や返済不要の奨学金があればいいなと思います。	
子供用の施設を作って欲しいです	
市外へのアクセスの良さ・公共設備の充実	
市内にイオンやドン・キホーテが欲しい	
私たちが過ごしやすいような政策をして欲しいと思います。	
私は、むつ市で介護福祉士の資格が取れる専門学校があれば良いと思っています。	
私は看護師になるためにたくさん勉強したり、コミュニケーションを付けて今から頑張りたいです。	
資格講習会は非常に有意義なものなので、様々な資格の講習会を開いて欲しい。	
自衛隊のイベントをむつでももっとしてほしい	
護衛艦に乗って近くの海を乗れるイベントをしてほしい。もっと	
自然、環境に関する授業を増やしてほしい	
自宅から短大・大学に通える環境が整っても結局のところ、途中から現地に出向き通学が必要となる為意味がないのでは？と考える。	
自動車整備士などの国家資格などを取れるようなものを設置して欲しい	
若い人達が魅力的だと思うところがほとんどないと思います。お店も遊ぶところも少ない。 小学生に大型店に子どもだけでの入店は駄目だと教えるスタイルもいかなものかと思っています。ただ駄目というのではなく、ルールやマナーを守るよう指導し、買い物に行けるようにしてほしいです。家庭でルールやマナーを教えたところで、大型店は子どもだけで行くと駄目だからと言われ、ただただ家でゲームです。 市内に溢れかえってる空き地や空き家をどうにかして、公園も増やして子ども達がのびのび育ち遊べる町にして欲しいです。	

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

意見
若者がむつ市、青森県からいなくなるのを少しでも抑える為、充実した施設や学校がもっと必要だと思います。
若者がむつ市にいうと思うきっかけとなる施設や、働きやすい会社を建設してほしい
若者が楽しめるような商業施設
就職先になるような場所がもっと増えて欲しい。
就職先の倍率を詳しくしてほしい。
諸費をなくしてほしい
女の先生しかいない塾がほしい
奨学金の充実
将来の夢がまだ決まっていないため特にない。
小学生が大学体験
製菓衛生師や、菓子製造技能士の資格を取れる専門学校をむつ市内にも建ててほしい。
青森大学むつキャンパスに薬学部も増設して欲しい。
川内から高校までのバスを繋いでほしい（夜のバス）
他にも大学を作って欲しい
多くの職業とふれ合う機会があればいいと思います。
大学、短期大学の学費の負担が欲しいです。理由は経済的自由です。
大学などの進学に対しての奨学金を増やして欲しい。
大学までの交通費を無償にしてほしい。
大学までの交通費を無料にしてほしいです。
大学をもっと増やしてほしい。
大学をもっと増やす
大学を建てる

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

意見	
大湊の海上自衛隊残してください。	
高校まで義務教育にしてください。	
通学費をできるだけ安くしてください。	
学費下げてください。	
飲食店増やしてください。	
大湊高校へ通うバスの金額を減らしてほしい。	
誰でも楽しめるような施設を作って欲しい	
地域の音楽コーナーになりたいです。	
音楽の専門学科が来てほしい	
地域の活動	
中学校で行う職場体験だけでなく、小学5年生頃から職場体験のような取り組みをしてほしいです。	
通える大学を増やしてほしいです。	
通学費を安くしていただきたい	
通学費用を無償にしてほしい。	
通学費用を無料にしてほしい。高校まで義務教育にしてほしい。給料を上げてほしい。	
田舎すぎるので、もう少し都会にしてほしい。	
高校まで義務教育にしてほしいです。	
もう少し都会のように沢山の店を増やして欲しいです。	
東北大学の授業をむつ市で受けられるようになって欲しい。	
動物に関する高校を作って欲しい	

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

意見	
動物の保護施設をつくったほうがいい。理由は最近むつ市で、動物を捨てる人が多くなっているから。	
むつ市にある動物の保健所をなくして、かわりに保護施設をつくり広島県広島市のような殺処分ゼロを実現することが大切。	
例えだめだとしても一人で実現してみせます。それくらい必要だと思います。	
人間も大切だけど動物にも感情だってあり、命だってある。動物にも気にかけてほしい。それもむつ市の課題だと思う。	
特にない。将来の夢に向けて今置かれている環境に適応して努力していくことが大切だと思うし、1つ1つの物事に懸命に取り組んでいくことが、将来の幅につながると思う。そのために「市」に動いてもらう必要はないと考える。	
特にないが、全員が進路実現に向けて努力できるような環境を整えてほしい	
特にないですがこれから住みやすい街づくりがんばってください。	
特になし。過ごしやすいいい街です。	
特にはないですが、雨や雪が積もらなくてドームみたいな施設を作ってほしい	
燃料券のように、色々な券を支援してくれると嬉しいです。	
八戸学院大学の看護学科にむつキャンパスが出来たように色々な大学のキャンパスを作ってくれたら嬉しい	
八戸学院大学看護科が出来るみたいです、薬剤師の科も作ってほしい！	
今、高校1年生なので、2年間の間で是非ともお願いします!! そしたら、そのままむつ市で働けるのです。	
美容師の専門学校を作って欲しい	
不登校の子の対応	
部活動がむつ☆かつになることについて、現在中学生で、学習できる項目をむつ☆かつで増やしていただきたい。	
勉強に力を入れてほしい	
募金やボランティアなどに取り組んでほしいです。	
放課後に遊ぶ場が増えてほしい（イオンみたいなものなど）	
本を扱うところを増やしてほしいです。	
夢に向かい、県外に出なくても学べる環境を作ってほしい。	

令和6年3月実施 進路に関するアンケート調査（児童・生徒用）

意見
無理を承知ではありませんが、最良の希望としては奨学金の額を更にあげ、その返済額の割合の多くを市に負担して頂きたいと思っています。
薬剤師になれるような県立高校と大学をつくってほしい。お願いします。
遊ぶところを増やして欲しい
スクールバスの2便を部活のために運行して欲しい
遊ぶところを増やす
寮のお金を援助してほしい
良い研究場所が欲しい。

