

令和4年度 むつ市教育大綱事業実施計画

むつ市教育委員会

I. 計画の位置づけ

地方教育制度改革により、市長と教育委員会が地域の教育行政として重点的に講ずべき施策等について協議・調整する場として総合教育会議が設置されました。

両者が地域の教育政策の方向性を共有し、一致して執行にあたるため、同会議において、平成28年11月第1期むつ市教育大綱が策定されました。その後5年間に渡り実施した施策の成果を踏まえ、令和4年9月に第2期むつ市教育大綱を策定しました。

第2期教育大綱では、学校教育、社会教育、文化及びスポーツの振興に関する総合的な指針を定め、本市の教育施策のさらなる推進を目指すため、学校教育と社会教育の2つの重点項目にまとめました。

事業の実施にあたっては、毎年度の見直しや各種施策を目標管理型へ移行することを促すことにより、教育政策においてもP D C A (Plan(計画)→ Do(実行)→ Check(評価)→ Action(改善))サイクルを確立させるとともに、予算や条例とも連動し市長部局と教育委員会が一体となって教育政策を実施していくこととしています。

さらに、この過程を市民の皆様に対して公開の討論の場であるむつ市総合教育会議において明らかにすることにより、透明性の高い教育行政への転換を図るものであります。

II. 期待される成果（すがた）

1. 学校教育

子供たちが生きていく社会は、グローバル化の進展や人工知能の進化、絶え間ない技術革新、ますます加速する少子高齢化等により急速に変化し、予測困難な時代になると言われています。

このような時代にあって、学校教育には、子供たちが様々な変化に積極的に向き合い、多様な他者と協働して課題を解決したり、社会的変化を乗り越えたりしながら豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるよう、その資質・能力を育成することが求められています。

むつ市教育大綱では、「生きる力」を育むことを基本方針とし、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童生徒の育成を目指して各種施策に取り組んでいきます。特に、学力向上については市の喫緊の課題と捉え、明確な目標を設定してICTを効果的に活用した学習指導の充実に取り組むとともに、「知識・技能」と「活用する力」をバランスよく育成することができるよう授業改善を推進します。

また、これからの社会がどのように変化しようとも、未来を生きていく子供たちが、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、判断して行動し、自らの力で夢や志を実現するための原動力となる「生きる力」を学校教育を通して育んでいくことを目指して取り組んでいきます。

2. 社会教育

人生100年時代において、市民の皆様が生涯を通じて自らの人生を設計し、学び続け、学んだことを生かして活躍できるよう、生涯学習を推進することが求められています。

100年という長いライフサイクルの中、若い頃に身につけた知識や技術だけで生き抜くことは困難と思われます。生涯を通じて時代の変化に対応できるスキルを獲得できる機会の提供が必要です。

そのため、市民が生涯を通じて学習することが習慣となり、創造力豊かで活気のある生活を送ることができ、住みよい地域社会の実現を目指し、市民の一人ひとりが文化芸術に親しみ、教養にあふれ生き活きとした生活を送ることが出来るよう取り組んでいきます。

また、本市が残すべき貴重な文化遺産を永続的に伝承できる体制を整え、展示や体験等の活用を通して、文化財に対する市民の理解が深まるよう取り組んでいきます。

Ⅲ. むつ市教育大綱との関連性

本計画は、むつ市教育大綱に示された2つの重点項目に沿って、各施策項目及び施策内容に沿って実行していくものとします。

◆むつ市教育大綱の大系

1. 学校教育の充実

(1) 学力の向上

①明確な目標設定

「むつ市教育プラン」に具体的な数値目標を定め、授業改善とICTの活用を推進し、全国トップクラスの学力の育成に努めます。

【主な事業と目標】

ア 青森県学習状況調査において、県平均を上回るよう努め、大綱の最終年度までに、県平均を3ポイント以上上回ることを目指します。

イ 全国学力学習状況調査において、全国平均を上回るよう努め、大綱の最終年度までに、全国平均を3ポイント以上上回ることを目指します。

②教員の資質向上

新たな課題にも適切に対応できる多様な専門性を持った教職員の育成に資するよう、キャリアステージに応じた学校内外での研修の充実に努めます。

【主な事業と目標】

ア 要請訪問等において、「ねらいに応じた授業展開の工夫」を基に、授業づくりについて、全ての学校で指導・助言を行います。

イ 他地区先進事例の視察や全国レベルの研究大会参加等、研修派遣の充実及び市内各校への還元に努めます。

③主体的な学習の推進

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け多様な学習活動に取り組みます。

【主な事業と目標】

ア タブレット端末等の活用等を推進し、デジタル教材の利用回数については、一人当たり各学年、各教科ごとに、設定されている小単元数以上の回数となるよう努めます。

イ 要請訪問等において、主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善に向けて、全ての学校で指導・助言を行います。

ウ 全小中学校へ希望した新聞を配備し、新聞を活用して総合読解力やコミュニケーション能力の育成を図ります。

④0歳から18歳までの切れ目のない学力の向上施策の推進

新入学児童への相談体制の充実やスタートカリキュラムの導入、小中一貫教育の推進、志高く高等教育機関への進学を希望する生徒を支援します。

【主な事業と目標】

ア 新入学児童が学校生活に適応し、落ち着いて生活できるよう幼稚園・保育園と小学校との情報交換が全ての小学校で確実に行われるよう支援します。

イ まさかり高校医学部進学・特進コース受講者から、医学部医学科入学者数1名以上輩出します。

ウ 下北Project（下北から難関大）において、まさかり寺子屋を実施し、学習支援を推進し、満足度80%を目指します。

(2) 体育・健康教育の充実

①健康な体を育む学校づくり

健康についての正しい知識を身に付けさせ、自ら健康な生活を実践する能力や態度を育てます。

【主な事業と目標】

ア 「健康の未来を変えるプロジェクト授業」が確実に実施されるよう支援します。

イ 新体力テストの結果が、県平均を上回るよう努めます。

②安全・防災教育の推進

起こりうる危険を予測し、子供たちが自ら安全に関する情報をもとに正しく判断して、いかなる状況においても、身を守る行動ができるような資質・能力を育てます。

【主な事業と目標】

ア 多様化・深刻化する危機に迅速に対応するため、学校危機管理マニュアルを改定し、説明会を開催して、全ての学校に対し内容の周知を図り、活用を促します。

(3) 夢を育む教育

①キャリア教育の充実

自分の生き方について自覚を深め、急速な社会の変化に適切に対応するため、キャリア教育のさらなる充実に努めます。

【主な事業と目標】

ア 将来の夢や希望を持って目標に向かって努力する態度を育むため、キャリア教育講演会を実施し、参加児童生徒によるA評価が80%以上になるよう努めます。

イ 異文化交流や国内外で活躍できる人材の育成を目的として、オールイングリッシュチャレンジ事業を実施し、参加者の満足度が80%以上になるよう努めます。

②特別支援教育の充実

個々の能力や適性に応じたきめ細かい指導・支援を更に充実させるとともに、就学前における早期の相談を実施するなど教育相談体制の充実に努めます。

【主な事業と目標】

ア 特別な支援を要する児童生徒一人ひとりに応じた適切な支援が実現するようスクールサポーターを33名配置します。

イ 小・中学校の全教職員が特別支援教育に対する理解を深め、より適切な指導・支援を行うことができるよう、研修の充実に努め、全校指導体制の構築を支援します。

③豊かな心の育成

他者への思いやりなど豊かな心の育成に努めるとともに、一人ひとりの状況に合わせた支援ができるよう、教育相談体制と生徒指導の充実に努めます。

【主な事業と目標】

ア いじめ防止に向け日常的な取組を実施し、認知件数に対する解消率を80%以上となるよう努めます。

イ 全国学力・学習状況調査における質問紙調査における、思いやりに関する項目について、肯定的な回答が全国平均以上となるように努めます。

④高等教育機関との連携

高等教育機関と連携し、市内における教育機会の充実に努め、地域の将来を担う人材育成を図ります。

【主な事業と目標】

ア 高校生、社会人、経営者等の各対象に合わせた公開講座を通年開催し、市内の教育機会の充実を図り、参加者が300人を超えるよう努めます。

(4) 地域とともにある学校

①ふるさとむつ市への愛着と誇りを育む教育

文化財や伝統芸能、ジオパークなどの地域資源について学び、知識を得ることができるよう学習機会の提供を推進します。

【主な事業と目標】

ア ジオパーク等を利用した学習を通して、地域への愛着と誇りを持ち、地域貢献に通じる教育活動となるよう努めます。

イ 豊かな自然や地域に根ざした文化や伝統等、地域への愛着と誇りが育まれるよう、移動に要する経費等の支援を行うジオパーク推進事業を10校以上で実施します。

②コミュニティ・スクールの推進

コミュニティ・スクール機能を生かした特色ある学校づくり、地域づくりを図ります。

【主な事業と目標】

- ア 地域に開かれた学校づくりが進むよう、学校運営協議会が全ての学校で開催され、教育活動の公開や関係者からの声を学校運営に活かせるよう支援していきます。

2. 社会教育の充実

(1) 社会教育・文化の充実と文化財の保存活用

①スポーツ活動の推進

むつ市版総合型スポーツクラブを創設し、スポーツ活動の推進、中学校部活動の地域移行を図ります。

【主な事業と目標】

- ア 中学校運動部活動の地域移行を図るため、総合型地域文化・スポーツクラブの創設に向けて、関係機関との協議や意見交換を進めます。

②生涯を通じた学びの推進

人生100年時代を見据えた「いつでも、どこでも、何度でも、誰でも」学べる環境整備と学習機会の提供を図ります。

【主な事業と目標】

- ア 青少年教育、成人教育等、各年齢に応じた事業を、参加者の満足度が80%以上となるよう、テーマや開催方法を工夫して実施できるよう努めます。
- イ 図書館の貸し出し点数が増加していくよう、周知等のイベントやPRに努めます。

③学校・家庭・地域の連携による教育活動の推進と人材育成

むつ市地域学校協働本部を設置し、地域住民が学校と協働して協働活動や放課後等の学習活動を行う

【主な事業と目標】

- ア 地域学校協働本部を立ち上げ、中心となるメンバーと関連する団体や地域住民を対象に、地域課題について横断的な情報共有を持つため、地域住民や事業関係者を対象に講座や研修会を実施し、日々変化していく環境の中での子供たちへの関わり方について学ぶ機会を提供するよう努めます。

④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実

文化財を活用した郷土愛の醸成や、文化・芸術に触れる機会の創出と活動へ支援及び中学校部活動の地域移行を図ります。

【主な事業と目標】

- ア 文化財の保存・活用について、市民の理解と関心を深めるため、自主事業や出前講座等を開催し、貴重な文化財等を展示・公開していきます。
- イ 地域文化の発展と振興のため、市民による主体的な芸術・文化活動を支援し、活動の成果を披露する市民文化祭の開催を支援します。
- ウ 中学校文化部活動の地域移行を進めるため、総合型地域文化・スポーツクラブの創設に向けた準備を行います。

(2) 変化に対応できる人材の育成

①持続的発展のための人材の育成

高等教育機関との連携し、講習受講履歴の適正な評価及び指導者・リーダーの育成のあり方を研究やリモート学習やICTを活用など、社会の変化に対応した学び方を推進します。

【主な事業と目標】

- ア 複雑で予測困難な社会の課題に対応する新たな価値観や行動を生み出す人材を育成するため、高等教育機関と連携した講座を開設していきます。

②社会人の学び直しの推進

社会が大きく変わる中で、求められる能力を身につけるため、リカレント教育等を受けられるよう企業や高等教育機関と協議して、持続可能な社会の創り手を育成

するための研究を行います。

【主な事業と目標】

ア 変化の激しい社会へ対応するため、新たな知識や技術を習得するために、高等教育機関等での学び直しの機会提供について協議していきます。

IV. 各所属における主な取組

教育委員会では、むつ市教育大綱で定めた施策項目に沿って、各所属において事務事業を実施していきます。

1. 総務課

子供が豊かな心を持ち、自ら学び、自ら考える力など「生きる力」を育成するための教育環境の整備を推進する。また、活力ある学校教育を推進するため、教職員の適切な配置を図るとともに、その他教育環境の整備と保健衛生及び学校給食の充実を図る。

- (1) 安全・安心で夢を育む教育環境の整備
- (2) 教職員の適正・適切な配置
- (3) 通学区域制度の適切な運用及び再編
- (4) 学校規模の適正化に係る研究・検討
- (5) 就学困難な児童生徒等に係る就学援助
- (6) コミュニティ・スクール制度の推進
- (7) 奨学金制度の充実
- (8) 学校保健の充実
- (9) 学校給食の充実

2. 生涯学習課

社会教育では、設置しているむつ市地域学校協働本部において、学校と地域との活動を強化し、様々な活動を通して子どもたちが活動できる環境づくりを促進します。

文化財については、既存の施設や学校等を利用しながら保存を行い、収蔵品を活用し、市民の皆様にも公開することにより文化財に親しむ機会の充実に努めます。

中学校文化部活動については、スポーツ部活動と方向性を合わせ、「むつ市版総合型地域文化クラブ」創設を目指し、子どもから大人までが一層文化活動に親しめる環境を整備します。

- (1) 生涯学習の推進
- (2) 学校・家庭・地域の連携による教育活動の推進
- (3) 社会教育施設の機能充実
- (4) 文化芸術活動の奨励と振興
- (5) 郷土の文化遺産の保護・保存と活用

3. 学校教育課

知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童生徒を育成するために、校長の強力なリーダーシップのもと、「教育は人づくり」という視点に立ち、全教職員が協働して特色ある学校運営を図り、「郷土に根ざし、生きる力と夢をはぐくむ」学校教育の推進に努める。

- (1) 学力向上対策の充実
- (2) 教育研修センター講座等の充実
- (3) 小中一貫教育の充実
- (4) 質の高い教育課程の創造
- (5) 健康教育・安全教育の充実
- (6) キャリア教育の充実
- (7) 特別支援教育体制の充実

- (8) 国際化に対応する教育と郷土に対する愛着と誇りを涵養する教育の推進
- (9) 弘前大学との連携強化
- (10) 教育相談活動の充実
- (11) 生徒指導の充実と関係機関との連携強化

4. 公民館（中央、川内、大畑、脇野沢）

市民の最も身近な生涯学習施設として、学習活動の支援や豊かな地域づくり・人づくりのため、公民館活動の充実に努める。

- (1) 公民館の適正管理と運営の充実
- (2) 公民館事業の推進
- (3) 社会教育団体等の育成支援
- (4) 生涯学習関連機関等との連携促進

5. 図書館

市内全域の読書環境の保全に努めるとともに、多種多様な資料や情報等の積極的な収集・整備による読書活動の拠点として図書館機能の充実に図り、地域の教育・文化の向上発展に寄与する。

- (1) 図書館の適正管理
- (2) 資料の収集・保存と活用
- (3) 図書館サービス活動の充実
- (4) 子供の読書活動の推進
- (5) 人と本をつなげるまちづくり事業の推進

6. 地域文化・スポーツクラブ設立準備室

中学生の文化・スポーツ活動の選択肢を拡充し、生徒一人ひとりの充実した放課後活動を確保するため、中学校部活動の段階的な地域移行を図る。

最終的には、子供から大人までが、いつでも、だれでも、いつまでも文化・スポーツ活動を楽しむことができる社会の実現を目指し、総合型地域文化・スポーツクラブを設置する。

- (1) 地域文化・スポーツクラブの創設準備

むつ市教育大綱事業実施計画一覧（令和４年度）

担当課	各担当課における取組	
	具体的な事業	むつ市教育大綱における施策内容
総務課	(1) 安全・安心で夢を育む教育環境の整備	
	スクールバス運行管理事業	
	まさかり高校医学部進学・特進コース事業	1－(1)－④0歳から18歳までの切れ目のない学力の向上施策の推進
	下北Project（学びのイノベーション）事業	1－(1)－④0歳から18歳までの切れ目のない学力の向上施策の推進
	GIGAスクール端末等購入事業	1－(1)－③主体的な学習の推進
	GIGAスクールネットワーク体育館追加整備事業	1－(1)－③主体的な学習の推進
	校務用パソコン等購入事業	1－(1)－③主体的な学習の推進
	学校情報通信環境管理運営事業	1－(1)－③主体的な学習の推進
	中学校大規模改修事業(市立田名部中学校外部建具改修工事)	
	// (市立大畑中学校屋上防水改修工事)	
	// (市立川内小・中学校消火栓給水管・ポンプ改修工事)	
	(2) 教職員の適正・適切な配置	
	県費負担職員の任免、服務、その他の人事管理	
	(3) 通学区域制度の適切な運用及び再編	
	むつ市通学区域審議会の設置	
	(4) 学校規模の適正化に係る研究・検討	
	学校規模適正化のための地域説明会等の開催	1－(2)－②安全・防災教育の推進
	(5) 就学困難な児童生徒等に係る就学援助	
	要保護児童生徒援助事業	
	準要保護児童生徒援助事業	
	医療的ケア児童生徒就学支援事業	1－(3)－②特別支援教育の充実
	特別支援教育就学奨励事業	1－(3)－②特別支援教育の充実
	(6) コミュニティ・スクール制度の推進	
	学校運営協議会の設置	1－(4)－②コミュニティ・スクールの推進
	(7) 奨学金制度の充実	
	奨学金貸付事業	1－(1)－④0歳から18歳までの切れ目のない学力の向上施策の推進
	むつ市大学医学部修学助成金交付事業	1－(1)－④0歳から18歳までの切れ目のない学力の向上施策の推進
	(8) 学校保健の充実	
	健康診断委託事業	1－(2)－①健康な体を育む学校づくり
	学校医委託事業	1－(2)－①健康な体を育む学校づくり
	学校災害共済給付事業	1－(2)－①健康な体を育む学校づくり
	学校保健会補助事業	1－(2)－①健康な体を育む学校づくり
	学校災害入院補償事業	1－(2)－①健康な体を育む学校づくり
	(9) 学校給食の充実	
	学校給食管理事業	1－(2)－①健康な体を育む学校づくり
	学校給食設備整備事業	1－(2)－①健康な体を育む学校づくり
	(仮称) 防災食育センター建設事業	1－(2)－①健康な体を育む学校づくり
生涯学習課	(1) 生涯学習の推進	
	社会教育委員の設置	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	社会教育指導員による学習支援	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	成人式の開催	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	自然観察会の開催	2－(1)－③学校・家庭・地域の連携による教育活動の推進と人材育成
	(2) 学校・家庭・地域の連携による教育活動の推進	
	放課後子ども教室推進事業	2－(1)－③学校・家庭・地域の連携による教育活動の推進と人材育成
	(3) 社会教育施設の機能充実	
	むつ市海と森ふれあい体験館の管理・運営	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	むつ市下北自然の家の管理・運営	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	(4) 文化芸術活動の奨励と振興	
	むつ市文化賞・文化奨励賞受賞者作品展示	2－(1)－④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	東京藝術大学出身演奏家による芸術鑑賞教室	2－(1)－④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実

担当課	各担当課における取組	
	具体的な事業	むつ市教育大綱における施策内容
生涯学習課	(5) 郷土の文化遺産の保護・保存と活用	
	むつ市文化団体、民俗芸能の保存と伝承等支援事業	2-(1)-④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	文化財保護審議会の設置	2-(1)-④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	文化財収蔵庫の管理・運営	2-(1)-④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	北の防人大湊式番館の活用とガイド活動支援	2-(1)-④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	文化財・自然調査事業	2-(1)-④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	埋蔵文化財発掘調査事業	2-(1)-④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	田名部館遺跡本発掘調査事業	2-(1)-④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	文化財保護保存管理事業	2-(1)-④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	重要文化財保存修理事業(二枚橋2遺跡出土品)	2-(1)-④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	// (旧大湊水源地水道施設)	2-(1)-④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
学校教育課	(1) 学力向上対策の充実	
	総合学力調査・知能検査実施	1-(1)-①明確な目標設定
	活用力育成講座開催	1-(1)-③主体的な学習の推進
	デジタル教科書・デジタル教材購入	1-(1)-①明確な目標設定
	新聞を活用した学習への支援	1-(1)-①明確な目標設定
	研究大会への派遣助成	1-(1)-②教員の資質向上
	授業目的公衆送信補償金等管理協会負担金	1-(1)-③主体的な学習の推進
	(2) 教育研修センター講座等の充実	
	教職員研修講座開設	1-(1)-②教員の資質向上
	(3) 小中一貫教育の充実	
	9ブロックでの小中一貫教育推進研究	1-(1)-④0歳から18歳までの切れ目のない学力の向上施策の推進
	小中一貫教育非常勤講師配置	1-(1)-④0歳から18歳までの切れ目のない学力の向上施策の推進
	(4) 質の高い教育課程の創造	
	むつ市学校教育プラン策定委員会開催	1-(1)-①明確な目標設定
	指導の方針と重点に関する指導・支援	1-(1)-①明確な目標設定
	児童生徒の高い志をはぐくむ支援事業	1-(1)-④0歳から18歳までの切れ目のない学力の向上施策の推進
	(5) 健康教育・安全教育の充実	
	「健康の未来」を変えるプロジェクト授業	1-(2)-①健康な体を育む学校づくり
	学校危機管理マニュアル改訂	1-(2)-②安全・防災教育の推進
	(6) キャリア教育の充実	
	むつ市こども議会	1-(3)-①キャリア教育の充実
	むつ市中学生夢はぐくむ体験入学事業	1-(3)-①キャリア教育の充実
	関係機関との連携	1-(3)-①キャリア教育の充実
	むつ市子ども夢育成基金	2-(1)-①スポーツ活動の推進
	キャリア教育推進事業	1-(3)-①キャリア教育の充実
	(7) 特別支援教育の充実	
	スクールサポーター配置	1-(3)-②特別支援教育の充実
	むつ市就学事務説明会・就学相談研修会開催	1-(3)-②特別支援教育の充実
	むつ市特別支援教育推進委員会開催	1-(3)-②特別支援教育の充実
	(8) 国際化に対応する教育と郷土に対する愛着と誇りを涵養する教育の推進	
	外国語指導助手配置	1-(3)-①キャリア教育の充実
	むつ市ジュニア大使派遣	1-(3)-①キャリア教育の充実
	中華民国陽明国民中学との友好交流	1-(3)-①キャリア教育の充実
	ジオパーク体験活動推進	1-(4)-①ふるさとむつ市への愛着と誇りを育む教育
	(9) 弘前大学との連携強化	
	学生との交流	1-(3)-④高等教育機関との連携
	(10) 教育相談体制の充実	
	むつ市教育相談室開設	1-(3)-③豊かな心の育成
	自立支援相談員配置	1-(3)-③豊かな心の育成
	適応指導教室開設	1-(3)-③豊かな心の育成
	(11) 生徒指導の充実と関係機関との連携強化	
	生徒指導検査実施	1-(3)-③豊かな心の育成
	むつ市いじめ問題対策委員会開催	1-(3)-③豊かな心の育成
	むつ市いじめ防止宣言フォーラム	1-(3)-③豊かな心の育成

担当課	各担当課における取組	
	具体的な事業	むつ市教育大綱における施策内容
公民館 (中央、川内、大畑、脇野沢)	(1) 公民館の適正管理と運営の充実	
	公民館運営審議会の開催	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	公民館の適正管理	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	地区公民館・分館の管理運営	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	(2) 公民館事業の推進	
	青少年教育事業	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	かきぞめ大会の開催	2－(1)－④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	婦人教育事業	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	市民大学及び成人教育事業	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	分館地域づくり講座開催	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	(3) 社会教育団体等の育成支援	
	各団体への指導・助言及び支援	2－(1)－③学校・家庭・地域の連携による教育活動の推進と人材育成
	公民館まつりの開催	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	社会教育指導員配置事業	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	(4) 生涯学習関連機関等との連携促進	
	下北美術展の開催	2－(1)－④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	高等教育機関との連携	2－(2)－②社会人の学び直しの推進
図書館	(1) 図書館の適正管理	
	空調設備改修事業（設計業務委託）	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	施設・設備の整備事業	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	図書館協議会の開催	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	(2) 資料の収集・保存と活用	
	資料の購入	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	寄贈資料受入	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	資料の貸出事業	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	(3) 図書館サービス活動の充実	
	図書館奉仕員配置事業	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	相互貸借事業	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	各種企画事業	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	詩歌コンクール事業	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	図書館ICT化事業	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	集会施設の貸出事業	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	(4) 子どもの読書活動の推進	
	子育て・子ども向け事業	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	おはなし会等の開催	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	職場体験・見学の受け入れ	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	(5) 人と本をつなげるまちづくり事業の推進	
	移動図書館車の運行業務委託	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	移動図書館車の購入	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	移動図書館車新規事業	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
地域文化・スポーツクラブ 設立準備室	(1) 地域文化・スポーツクラブの設立準備	
	部活動地域移行に関するルール決めや移行時期の決定	2－(1)－①スポーツ活動の推進
	指導者募集、育成	2－(1)－④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	カウンセリング体制の構築	
	保護者、学校、関係団体への説明	
	移動手段の確保	
	各部活動の事業計画の作成	