

令和 6 年度 むつ市教育大綱事業実施計画

むつ市教育委員会

I. 計画の位置づけ

地方教育制度改革により、市長と教育委員会が地域の教育行政として重点的に講ずべき施策等について協議・調整する場として総合教育会議が設置されました。

両者が地域の教育政策の方向性を共有し、一致して執行にあたるため、同会議において、平成28年11月第1期むつ市教育大綱が策定されました。その後5年間に渡り実施した施策の成果を踏まえ、令和4年9月に第2期むつ市教育大綱を策定しました。

第2期むつ市教育大綱では、学校教育、社会教育、文化及びスポーツの振興に関する総合的な指針を定め、本市の教育施策のさらなる推進を目指すため、学校教育と社会教育の2つの重点項目にまとめました。

事業の実施にあたっては、毎年度の見直しや各種施策を目標管理型へ移行することを促すことにより、教育政策においてもP D C A (Plan(計画)→ Do(実行)→ Check(評価)→ Action(改善))サイクルを確立させるとともに、予算や条例とも連動し市長部局と教育委員会が一体となって教育政策を実施していくこととしています。

さらに、この過程を市民の皆様に対して公開の討論の場であるむつ市総合教育会議において明らかにすることにより、透明性の高い教育行政への転換を図るものであります。

II. 期待される成果（すがた）

重点項目1. 学校教育の充実

施策項目(1) 学力の向上

昨年度の各種学力調査の結果については、全国学力・学習状況調査では小学校6年生・中学校3年生とも、すべての教科で全国を下回る結果でした。しかし、青森県学習状況調査では、小学校5年生はすべての教科において県を下回ったものの、中学校2年生は理科及び全体において県通過率を上回り、他教科においても県との差が縮まるなど一定の成果が見られました。このことは、各校の地道な指導をはじめ、当学校教育課の事業及びICTに関する取組による成果が、少しずつ表れてきたことによるものと考えられます。

今年度は、AIドリルの導入等により、さらに学習環境の充実や指導法の工夫が図られ、児童生徒の学習意欲が一層高まっていくことが期待できます。

施策項目(2) 体育・健康教育の充実

昨年度も、各校では新体力テスト等の結果をもとに、教科体育や業間活動において多様な運動場面を設定していましたが、項目によっては国や県を下回るものもありました。よって、今年度も運動する機会を計画的に設定するとともに、日常生活においても運動に親しめるよう家庭と連携した取組について、引き続き各校へ周知していきます。

また、弘前大学大学院医学研究科の協力のもとに実施している「健康の未来」を変えるプロジェクト授業では、今年度は4校が実施を希望しています。内容としては、測定・結果・健康教育までを実施する「QOL 健診」を取り入れる計画で進めており、子どもたちが自身の健康状態をもとに日常生活を見直すことにつながることから、家庭における健康への意識が高まるなどの効果も期待できます。

施策項目(3) 夢を育む教育

今年度、「児童生徒の高い志をはぐくむ支援事業」を活用する学校は8校、また、同事業内の講演会実施希望校は7校あり、各校とも実態に合わせて実施計画を工夫しています。

同じく、同事業における英語検定半額補助については、令和5年度は検定を受

験した生徒の割合が前年度に比べて約２％増加したことから、少しずつ事業の効果が表れてきていると言えます。

今年度も、特別支援教育や生徒指導における教育的ニーズに応じた指導・支援の充実も含めて、児童生徒が夢や志をもって自らの将来を切り開いていこうとする意欲を高めることができるよう努めます。

施策項目(4) 地域とともにある学校

昨年度も、各学校においては学校運営協議会を適切に開催し、目標やビジョンを共有した上で、地域や保護者の意見も踏まえながら学校運営に取り組むことができました。また、地域の人材や教材を生かした体験活動をはじめ、ジオパークを活用した学習など、学校や地域の実態に応じて創意工夫した取組もなされました。

今年度も、児童生徒の郷土を愛する心情の育成のため、生涯学習課及びジオパーク推進課等とも連携しながら、各校の活動の充実に努めます。

重点項目２．社会教育の充実

施策項目(1) 社会教育・文化の充実と文化財の保存活用

人生１００年時代において、学びを継続し、生涯を通じて学んだことを生かして活躍できるよう、生涯学習を推進することが求められています。

そのため、長いライフサイクルの中で、時代の変化に対応可能なスキルを獲得できる機会の提供が必要です。市民の皆様が生涯を通じ学習することが習慣となり、創造力豊かで活気のある生活を送ることにより、住みよい地域社会の実現を目指し、一人ひとりが文化芸術に親しみ、教養にあふれ生き生きとした生活を送ることが出来るよう取り組んでいきます。

社会教育事業においては、地域と学校が連携・協働し、地域全体でこどもたちの学びや成長を支えるため、「地域学校協働活動推進事業」を実施していきます。

また、本市が残すべき貴重な文化遺産を永続的に伝承できる体制を整え、展示や体験等の活用を通して、文化財に対する市民の理解が深まるよう取り組んでいきます。

中学校部活動については、引き続き地域移行を段階的に進め、中学生が文化・スポーツ活動に気軽に親しみ、楽しむ環境を整えながら、文化・スポーツ活動の振興を図ります。

施策項目(2) 変化に対応できる人材の育成

社会状況が激しく変化する現代においては、変化に対応できる人材を育成することが必要です。専門性の高い高等教育機関と連携した学習機会を提供することにより専門的知見を獲得し、自身が豊かな生活を過ごせるよう、関係機関との情報交換に努め、大学教授等を講師とした講演や講座等の開催を企画し、学ぶ機会を提供していけるよう取り組んでいきます。

今年度は、小・中・高の学びのつながりを考える機会として、学校教育課ではむつ下北管内の高等学校と連携した講座の開催を予定しています。

Ⅲ．むつ市教育大綱との関連性

本計画は、むつ市教育大綱に示された２つの重点項目に沿って、各施策項目及び施策内

容に沿って作成しました。

1. 学校教育の充実

(1) 学力の向上

①明確な目標設定

「むつ市学校教育プラン」に具体的な数値目標を定め、授業改善とICTを活用して個別最適化の指導を推進し、自己肯定感を高め全国トップクラスの学力の育成に努めます。

そのため、「指導の方針と重点に関する指導・支援事業」を実施し、説明会及び学校訪問を通じて全教職員に当市の教育課題の解決徹底を図るほか、いじめ防止の取組を推進するため「むつ市いじめ問題対策委員会」の設置・運営、学力調査の実施と分析を行い、児童生徒の学力の向上と教師の指導力の向上を図る「学力向上推進事業」を行います。

②教員の資質向上

学校を取り巻く課題は複雑化・多様化していることから、これらの課題にも適切に対応できる多様な専門性を持った教職員の育成に資するよう、キャリアステージに応じた学校内外での研修の充実に努めます。

そのため、教職員の専門性や資質の向上を図り、実践的な指導力を磨くことを目的に、弘前大学教育学部との連携による授業づくり講座や授業改善等に係る研修講座を開催します。

③主体的な学習の推進

児童生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組み、考えを深めながら思考・判断・表現するなど「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け多様な学習活動に取り組みます。

そのため、子どもの理解度に応じた問題に取り組ませるAIドリルの導入、授業等で新聞を活用した教育活動を行います。

④0歳から18歳までの切れ目のない学力の向上施策の推進

新入学児童への相談体制の充実やスタートカリキュラムの導入、小中一貫教育の推進、志高く高等教育機関への進学を希望する生徒を支援します。

そのため、9年間を一貫として指導体制や教育環境を創ることを目的に、非常勤講師を配置する「小中一貫教育推進事業」や児童生徒が高い志を持って様々な活動に出来るよう各校の学習環境の整備等を支援する「児童生徒の高い志をはぐくむ支援事業」、さらには義務教育後の修学に必要な経費の一部を貸与する「奨学金貸付事業」を実施します。

(2) 体育・健康教育の充実

①健康な体を育む学校づくり

健康についての正しい知識を身に付けさせ、自ら健康な生活を実践する能力や態度を育てます。また、健康意識の高揚と健康な生活の実践に繋がるよう専門家の協力を得て、家庭を支援し、学校・地域が連携しながら取組を推進していきます。

そのため、大学教授の協力を得て、むつ市の健康課題の解決に向けた授業モデルと推進体制の構築に取り組む「健康の未来」を変えるプロジェクト授業や児童生徒及び教職員の健康の保持増進を図る「健康診断」を実施します。

また、成長期の児童生徒の健康増進と食育の推進等図るため、安全な学校給食を提供するための施設「(仮称)防災食育センター建設事業」を引き続き行います。

②安全・防災教育の推進

起こりうる危険を予測し、こどもたちが自ら安全に関する情報をもとに正しく判断して、いかなる状況においても、身を守る行動ができるような資質・能力を育てます。

(3) 夢を育む教育

①キャリア教育の充実

自分の生き方について自覚を深め、急速な社会の変化に適切に対応するため、キ

キャリア教育のさらなる充実とグローバル社会で活躍するために必要となる異文化交流やコミュニケーション能力育成のための外国語教育の充実に努めます。

そのため、小学校での外国語活動・外国語科、中学校での英語科等に外国語指導助手を派遣する「外国語指導助手派遣事業」、アメリカ国ポートエンジェル市に中学生を派遣する「ジュニア大使派遣事業」や中華民国陽明國民中学との友好交流事業を実施します。

②特別支援教育の充実

個々の能力や適性に応じたきめ細かい指導・支援を更に充実させるとともに、就学前における早期の相談を実施するなど教育相談体制の充実に努めます。

そのため、適切な教育環境のもとで、能力や特性に応じたきめ細かな指導や適切な就学が出来るよう助言・指導を行う「特別支援教育推進委員会」を開催するほか、特別な配慮を必要とする児童生徒の学校生活や学習活動を支援する「スクールサポーター配置」を実施します。

さらに、医療的ケアを必要とする児童生徒が安心して就学できる環境整備を行う「医療的ケア児童生徒就学支援事業」を実施します。

③豊かな心の育成

他者への思いやりなど豊かな心の育成に努めるとともに、一人ひとりの状況に合わせた支援、不登校児童生徒への対応等ができるよう、教育相談体制と生徒指導の充実を図ります。

そのため、教育研修センター内に教育相談専門官、教育相談員を配置して児童生徒や保護者からの相談に対応する「教育相談」、不登校の児童生徒の新たな学びの場として仮想空間（メタバース）を提供することが有効か検証する「こどもまんなかICT学習環境整備事業（新しい学びの場）検証事業」を実施します。

④高等教育機関との連携

高等教育機関と連携し、市内における教育機会の充実を図り、地域の将来を担う人材育成を図ります。

そのため、中学生を対象に大学での体験活動をととして、将来の職業に対する意識と学習意欲を向上させる「中学生夢はぐくむ体験入学」を実施します。

(4) 地域とともにある学校

①ふるさとむつ市への愛着と誇りを育む教育

文化財や伝統芸能、ジオパークなどの地域資源を活用した学びにより、郷土愛の醸成や生物の多様性、命の大切さを知り、また、地域の人と接することで非認知能力を育みます。

そのため、学校において、豊かな自然や地域に根ざした文化や伝統等の地域資源について学ぶ体験活動を推進する「ジオパーク体験活動推進事業」を実施します。

②コミュニティ・スクールの推進

コミュニティ・スクール機能を生かし、家庭や地域住民の意見を反映させた学校運営を活性化させ、特色ある学校づくり、地域づくりを図ります。

そのため、学校と地域が連携し、複雑化・多様化する学校課題を解決するため、全校に学校運営協議会を設置し「コミュニティ・スクール」を推進します。

2. 社会教育の充実

(1) 社会教育・文化の充実と文化財の保存活用

①スポーツ活動の推進

中学校部活動の段階的な地域移行、ジュニアや若い世代の競技者の支援、指導者の育成や体制整備等に取り組み、スポーツ活動の推進を図ります。

そのため、中学校の放課後活動の受け皿となる地域文化・スポーツクラブ「むつ☆かつ」の組織体制充実を図ると共に、指導者講習会の開催やプロ選手の招聘し、こどもたちの夢を応援する「下北Project」事業を実施します。

②生涯を通じた学びの推進

人生100年時代を見据え、生涯を通して時代の変化に対応できるスキルを獲得できるよう「いつでも、どこでも、何度でも、誰でも」学べる環境整備と学習機会

の提供を図ります。

そのため、青少年、成人等各年代に応じた事業の展開、一般教養を高めるための「市民大学」の開講、学習の成果を発表する場となる「公民館まつり」を開催するほか、社会教育指導員を配置し、市民の皆様の活動に対する助言や学習相談等を行います。

また、学びの場となる、「海と森ふれあい体験館」や「下北自然の家」に指定管理者を置き社会教育施設の管理運営等充実を図ります。

さらに、図書館における利用者へのサービス向上を図るため、カウンター業務やカンファレンスを行う「図書館奉仕員」を配置や遠方に住んでいる方へ読書の機会を提供する「人と本をつなげるまちづくり事業（移動図書館車運行）」を実施します。

③学校・家庭・地域の連携による教育活動の推進と人材育成

むつ市地域学校協働本部が主体となり、保護者、民間企業等の幅広い参画を得て、学校を核として地域全体でこどもたちの学ぶ力を育むとともに、地域と学校がパートナーとなり放課後等の学習活動を進めていきます。

そのため、地域と学校が連携・協働し、地域全体で子ども達の学びや成長を支える「地域学校協働活動推進事業」を実施し、「子ども教室」の設置、地域講座や自然観察学習会の実施、活動支援員等の研修会を実施します。

④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実

文化財はそこに根付いた伝統や文化を知ることができる貴重な財産であり、それを活用した郷土愛の醸成、及び文化・芸術に触れる機会の創出と活動を支援します。

そのため、国から指定を受けた遺跡の出土品や建造物を後世に伝えるため、「二枚橋2遺跡出土品保存修理事業」「旧大湊水源地水道施設修理事業」を実施してまいります。また、伝統行事や民俗芸能についても、現状把握等に取り組みます。

さらに、中学校文化部活動について、スポーツ部活動と同様に地域文化・スポーツクラブ「むつ☆かつ」への移行を進めます。

(2) 変化に対応できる人材の育成

①持続的発展のための人材の育成

高等教育機関と連携し、講習受講履歴の適正な評価及び指導者・リーダーの育成のあり方を研究やリモート学習、及びICTの活用など、社会の変化に対応した学び方を推進します。

そのため、当市に設置された青森明の星短期大学下北キャンパスや青森大学むつキャンパスと連携した講座の開設等について研究します。

②社会人の学び直しの推進

社会が大きく変わる中で、求められる能力を身につけるため、リカレント教育等を受けられるよう企業や高等教育機関と協議して、持続可能な社会の創り手を育成するための研究を行います。

そのため、市の関係部署と連携して、学習機会情報を提供するなど社会人を支援します。

IV. 各所属における主な取組

教育委員会では、むつ市教育大綱で定めた施策内容のほか、各法令や通知及び市の施策を達成するため、各所属において事務事業を実施します。

1. 総務課

子供が豊かな心をもち、自ら学び、自ら考える力など「生きる力」を育成するための教育環境の整備を推進する。また、活力ある学校教育を推進するため、教職員の適切な配置を図るとともに、その他教育環境の整備と保健衛生及び学校給食の充実を図る。

(1) 安全・安心で夢を育む教育環境の整備

(2) 教職員の適正・適切な配置

- (3) 通学区域制度の適切な運用及び再編
- (4) 学校規模の適正化に係る研究・検討
- (5) 就学困難な児童生徒等に係る就学援助
- (6) コミュニティ・スクール制度の推進
- (7) 奨学金制度の充実
- (8) 学校保健の充実
- (9) 学校給食の充実
- (10) 教職員の働き方改革の推進

2. 生涯学習課

社会教育では、地域学校協働本部において、学校と地域との連携・協働を強化し、様々な活動を通して子どもたちが自主的に活動できる学びの場を提供する。

文化財については、既存の施設において適正な保存につとめるとともに、収蔵品の活用を図りながら文化財に親しむ機会の充実に努める。

子どもから大人までが一層文化活動に親しめる環境を整備する。

- (1) 生涯学習の推進
- (2) 学校・家庭・地域の連携による教育活動の推進
- (3) 社会教育施設の機能充実
- (4) 文化芸術活動の奨励と振興
- (5) 郷土の文化遺産の保護・保存と活用

3. 学校教育課

知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童生徒を育成するために、校長の強力なリーダーシップのもと、「教育は人づくり」という視点に立ち、全教職員が協働して特色ある学校運営を図り、「郷土に根ざし、生きる力と夢をはぐくむ」学校教育の推進に努める。

- (1) 質の高い教育課程の創造
- (2) 学力向上対策の充実
- (3) ICTを活用した教育活動の充実
- (4) 教育研修センター講座等の充実
- (5) 幼・保・小連携及び小中一貫教育の充実
- (6) 大学との連携強化
- (7) 健康教育・安全教育の充実
- (8) キャリア教育の充実
- (9) 特別支援教育体制の充実
- (10) 国際化に対応する教育と郷土に対する愛着と誇りを涵養する教育の推進
- (11) 生徒指導の充実と関係機関との連携強化
- (12) 教育相談活動の充実

4. 公民館（中央、川内、大畑、脇野沢）

市民の最も身近な生涯学習施設として、学習活動の支援や豊かな地域づくり・人づくりのため、公民館活動の充実に努める。

- (1) 公民館の適正管理と運営の充実
- (2) 公民館事業の推進
- (3) 社会教育関係団体等の育成支援
- (4) 生涯学習関連機関等との連携促進

5. 図書館

市内全域の読書環境の保全に努めるとともに、多種多様な資料や情報等の積極的な収集・整備による読書活動の拠点として図書館機能の充実に図り、地域の教育・文化の向上発展に寄与する。

- (1) 図書館の適正管理
- (2) 資料の収集・保存と活用
- (3) 図書館サービス活動の充実
- (4) 子供の読書活動の推進
- (5) 人と本をつなげるまちづくり事業の推進

6. 地域クラブ企画推進課

中学生の文化・スポーツ活動の選択肢を拡充し、生徒一人ひとりの充実した放課後活動を確保するため、むつ市地域文化・スポーツクラブ「むつ☆かつ」を運営主体としながら、中学校部活動の段階的な地域移行を図る。

最終的には、子供から大人までが、いつでも、だれでも、いつまでも文化・スポーツ活動を楽しむことができる社会の実現を目指し、総合型地域文化・スポーツクラブを設置する。

- (1) 地域文化・スポーツクラブ推進事業
- (2) 下北Project

むつ市教育大綱事業実施計画一覧（令和6年度）

担当課	実 施 事 業	むつ市教育大綱における施策内容
総務課	(1) 安全・安心で夢を育む教育環境の整備	
	スクールバス運行管理事業	
	G I G Aスクール端末等購入事業	1－(1)－③主体的な学習の推進
	校務用パソコン等購入事業	1－(1)－③主体的な学習の推進
	学校情報通信環境管理運営事業	1－(1)－③主体的な学習の推進
	(2) 教職員の適正・適切な配置	
	県費負担職員の任免、服務、その他の人事管理	
	(3) 通学区域制度の適切な運用及び再編	
	むつ市通学区域審議会の設置	
	(4) 学校規模の適正化に係る研究・検討	
	学校規模適正化のための地域説明会等の開催	1－(2)－②安全・防災教育の推進
	(5) 就学困難な児童生徒等に係る就学援助	
	要保護児童生徒援助事業	
	準要保護児童生徒援助事業	
	医療的ケア児童生徒就学支援事業	1－(3)－②特別支援教育の充実
	特別支援教育就学奨励事業	1－(3)－②特別支援教育の充実
	(6) コミュニティ・スクール制度の推進	
	学校運営協議会の設置	1－(4)－②コミュニティ・スクールの推進
	(7) 奨学金制度の充実	
	奨学金貸付事業	1－(1)－④0歳から18歳までの切れ目のない学力の向上施策の推進
	むつ市大学医学部修学助成金交付事業	1－(1)－④0歳から18歳までの切れ目のない学力の向上施策の推進
	(8) 学校保健の充実	
	健康診断委託事業	1－(2)－①健康な体を育む学校づくり
	学校医委託事業	1－(2)－①健康な体を育む学校づくり
	学校災害共済給付事業	1－(2)－①健康な体を育む学校づくり
	学校保健会補助事業	1－(2)－①健康な体を育む学校づくり
	学校災害入院補償事業	1－(2)－①健康な体を育む学校づくり
	(9) 学校給食の充実	
	学校給食管理事業	1－(2)－①健康な体を育む学校づくり
	学校給食設備整備事業	1－(2)－①健康な体を育む学校づくり
	(仮称) 防災食育センター建設事業	1－(2)－①健康な体を育む学校づくり
	(10) 教職員の働き方改革の推進	
	校務支援システム導入事業	
	時間外電話切替機導入事業	
生涯学習課	(1) 生涯学習の推進	
	社会教育委員の設置	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	社会教育指導員による学習支援	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	二十歳の集い	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	(2) 学校・家庭・地域の連携による教育活動の推進	
	地域学校協働活動推進事業	2－(1)－③学校・家庭・地域の連携による教育活動の推進と人材育成
	(3) 社会教育施設の機能充実	
	むつ市海と森ふれあい体験館の管理・運営	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	むつ市下北自然の家の管理・運営	2－(1)－②生涯を通じた学びの推進
	(4) 文化芸術活動の奨励と振興	
	むつ市文化賞・文化奨励賞受賞者作品展示	2－(1)－④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	東京藝術大学出身演奏家による芸術鑑賞教室	2－(1)－④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	(5) 郷土の文化遺産の保護・保存と活用	
	文化財調査及び活用等推進事業	2－(1)－④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	文化財保護審議会の設置	2－(1)－④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	文化財収蔵庫の管理・運営	2－(1)－④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	北の防人大湊に関すること（ガイド活動支援等）	2－(1)－④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	埋蔵文化財発掘調査事業	2－(1)－④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	文化財保護、保存管理事業	2－(1)－④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	重要文化財保存修理事業(二枚橋2遺跡出土品)	2－(1)－④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	// (旧大湊水源地水道施設)	2－(1)－④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実

担当課	実 施 事 業	むつ市教育大綱における施策内容
学 校 教 育 課	(1) 質の高い教育課程の創造	
	むつ市学校教育プラン検証委員会開催	1－(1)－①明確な目標設定
	指導の方針と重点に関する指導・支援	1－(1)－①明確な目標設定
	児童生徒の高い志をはぐくむ支援事業	1－(1)－④0歳から18歳までの切れ目のない学力の向上施策の推進
	学校支援員配置事業	1－(1)－④0歳から18歳までの切れ目のない学力の向上施策の推進
	(2) 学力向上対策の充実	
	学力向上に向けた協議会開催	1－(1)－③主体的な学習の推進
	総合学力調査・知能検査実施	1－(1)－①明確な目標設定
	新聞を活用した学習への支援	1－(1)－②教員の資質向上
	(3) ICTを活用した教育活動の充実	
	ICT推進事業	1－(1)－③主体的な学習の推進
	オンライン活用事業	1－(1)－③主体的な学習の推進
	デジタル教育推進事業	1－(1)－③主体的な学習の推進
	学習者用デジタル教科書配備事業	1－(1)－③主体的な学習の推進
	(4) 教育研修センター講座等の充実	
	教職員研修講座開設	1－(1)－②教員の資質向上
	(5) 幼・保・小連携及び小中一貫教育の充実	
	小中一貫教育の充実	1－(1)－④0歳から18歳までの切れ目のない学力の向上施策の推進
	(6) 大学との連携強化	
	教育研修センター講座等連携	1－(1)－②教員の資質向上
	学生との交流	1－(1)－③主体的な学習の推進
	高等教育機関との連携	1－(3)－④高等教育機関との連携
	(7) 健康教育・安全教育の充実	
	「健康の未来」を変えるプロジェクト授業	1－(2)－①健康な体を育む学校づくり
	(8) キャリア教育の充実	
	むつ市中学生夢はぐくむ体験入学事業	1－(3)－①キャリア教育の充実
	関係機関との連携	1－(3)－①キャリア教育の充実
	むつ市子ども夢育成基金	2－(1)－①スポーツ活動の推進
	(9) 特別支援教育の充実	
	スクールサポーター配置	1－(3)－②特別支援教育の充実
	むつ市特別支援教育推進委員会開催	1－(3)－②特別支援教育の充実
	(10) 国際化に対応する教育と郷土に対する愛着と誇りを涵養する教育の推進	
	外国語指導助手配置	1－(3)－①キャリア教育の充実
	Enjoy English、All English Day実施	1－(3)－①キャリア教育の充実
	むつ市ジュニア大使派遣	1－(3)－①キャリア教育の充実
	中華民国陽明国民中学との友好交流	1－(3)－①キャリア教育の充実
	ジオパーク体験活動推進	1－(4)－①ふるさとむつ市への愛着と誇りを育む教育
	(11) 生徒指導の充実と関係機関との連携強化	
	むつ市いじめ問題対策委員会開催	1－(3)－③豊かな心の育成
	むつ市こども議会	1－(3)－①キャリア教育の充実
	(12) 教育相談活動の充実	
	むつ市教育相談室開設	1－(3)－③豊かな心の育成
	「新たな学びの場」検証事業	1－(3)－③豊かな心の育成

担当課	実 施 事 業	むつ市教育大綱における施策内容
沢 公民館 (中央、川内、大畑、脇野)	(1) 公民館の適正管理と運営の充実	
	公民館運営審議会の開催	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	公民館の適正管理	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	地区公民館・分館の管理運営	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	(2) 公民館事業の推進	
	青少年教育事業	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	かきぞめ大会の開催	2-(1)-④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	市民大学及び成人教育事業	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	分館地域づくり講座開催	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	(3) 社会教育関係団体等の育成支援	
	各団体への指導・助言及び支援	2-(1)-③学校・家庭・地域の連携による教育活動の推進と人材育成
	公民館まつりの開催	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	社会教育指導員配置事業	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	(4) 生涯学習関連機関等との連携促進	
	下北美術展の開催	2-(1)-④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	高等教育機関との連携	2-(2)-②社会人の学び直しの推進
図 書 館	(1) 図書館の適正管理	
	空調設備等改修事業	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	施設・設備の整備事業	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	図書館協議会の開催	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	(2) 資料の収集・保存と活用	
	資料の購入	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	寄贈資料受入	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	資料の貸出事業	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	(3) 図書館サービス活動の充実	
	図書館奉仕員配置事業	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	相互貸借事業	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	各種企画事業	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	詩歌コンクール事業	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	集会施設の貸出事業	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	(4) 子どもの読書活動の推進	
	子育て・子ども向け事業	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	おはなし会等の開催	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	職場体験・見学の受け入れ	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	(5) 人と本をつなげるまちづくり事業の推進	
	移動図書館車の運行事業	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
	図書館ボランティア事業	2-(1)-②生涯を通じた学びの推進
企 地 画 画 域 域 推 ク 進 ラ 課 ブ	(1) クラブの運営	
	地域文化・スポーツクラブ推進事業	2-(1)-①スポーツ活動の推進 2-(1)-④文化財の保存活用と文化・芸術活動の充実
	下北Project（学びのイノベーション）事業	2-(1)-①スポーツ活動の推進
		2-(1)-②生涯を通じた学びの推進