

令和 2 年 9 月 2 4 日 開 会

第 7 1 8 回 む つ 市 教 育 委 員 会

## < 目 次 >

議案第1号 財産の取得について (総務課)

### < 事務局からの報告事項 >

1. 第245回むつ市議会定例会報告について (総務課)
2. (仮称)むつ市防災食育センター基本計画策定業務委託に係るプロポーザルについて (総務課)
3. GIGAスクールネットワーク整備業務委託について (総務課)
4. 新型コロナウイルス感染症拡大防止に伴う対応について (総務課)

### < その他 >

議案第 1 号

財産の取得について

次のとおり財産を取得したいので、むつ市教育委員会事務委任規則第 1 条第 3 号の規程により教育委員会の承認を求める。

令和 2 年 9 月 2 4 日提出

むつ市教育委員会教育長 氏 家 剛

提案理由

脇野沢地区で運行しているスクールバスについて市有車両を導入するため。

1 取得する財産

物品 スクールバス

品 名	数 量
スクールバス (日産 キャラバン)	1 台

2 契約の相手方 青森県むつ市大字田名部字赤川ノ内並木110番4  
株式会社むつ日産  
代表取締役 吉田 均

3 取得価格 3,168,000円

4 取得の目的 スクールバスとして使用するため。

5 契約の方法 指名競争入札

## スクールバス

配備場所：むつ市教育委員会（脇野沢地区スクールバスとして）



### 【主な仕様】

スクールバス	品名	ニッサン NV350 キャラバン
	全長	5, 230 mm
	全高	2, 285 mm
	全幅	1, 880 mm
	排気量	2, 488 cc
	車両総重量	3, 010 kg
	変速装置	A T
	乗車定員	14名（補助席・運転席含む）
オプション	<ul style="list-style-type: none"><li>・アルミホイール（夏用4本、冬用4本）</li><li>・スタッドレスタイヤ</li><li>・ドライブレコーダー（前・後）</li><li>・文字シール作成処理</li></ul>	

**1. 一般質問 9月2日（水）**

**質問者 10番 村中浩明 議員**

質問事項：成人式について

- (1) これまでの開催状況について
- (2) 今後の開催方法について

**【答弁概略】**

本市では、大人として社会への新たな一歩を踏み出す若者を激励し、その門出を祝福するため、例年、国民の祝日と定められている「成人の日」の前日に成人式を開催しているところであります。

これまでの成人式の式典では、アトラクションとして市内幼稚園児による合奏、鼓隊ドリル演奏等の発表が行われ、国歌斉唱、激励のこたば、来賓祝辞、成人代表挨拶、そして児童やサークルによる合唱が披露され、最後は出席者全員で市民歌を斉唱しております。

令和2年の成人式では、この時期に流行するインフルエンザの影響により出演を見合わせる団体がありましたことから、アトラクション等を取り止め新たな取組として、市内中学校の卒業アルバムと校歌をお借りし、メモリアルムービーとして上映いたしました。

また、催し物では啓発活動の一環として選挙管理委員会による模擬選挙を行ったり、記念写真コーナーや飲食コーナーを設置して、出席者が交流できる場を提供してきております。

出席状況につきましては、平成30年の対象者は597名、当日の出席者は442名、出席率は74.0%、令和元年の対象者は629名、当日の出席者は413名、出席率は65.6%、令和2年の対象者は591名、当日の出席者は428名、出席率は72.4%となっております。

次に、今年度の開催方法につきましては、今のところ、例年同様、成人の日の前日である令和3年1月10日に下北文化会館において開催する予定としておりますが、新型コロナウイルス感染症の発生状況を注視しながら、会場のレイアウトや式の進行方法、事前の体調管理等、様々な観点からの感染予防対策を検討しつつ、開催の是非を含め判断してまいりたいと考えております。

**質問者 14番 濱田栄子 議員**

質問事項：今後のポートエンジェルズ市との交流の在り方について

**【答弁概略】**

SNS等を活用した交流の推進についてであります。これまでもジュニア大使に選ばれた生徒が事前にホストファミリーとメールでやり取りをするなど、インターネットを利用した交流活動を行ってまいりました。

昨今、様々なコミュニケーションツールが普及していることを踏まえ、新たな交流の可能性も考えられ、オンライン交流によって、生徒の国際感覚の育成とコミュニケーション能力の向上が期待される一方、ポートエンジェルズ市との時差や双方のネット環境整備などの課題もあります。

このような実情を踏まえた上で、現地の教育委員会、ステイブンス中学校及び国際交流協会とオンライン交流を実施するための様々な情報共有を十分に行い、現状に即応した新たな試みが可能かどうか調査・研究をしてみたいと考えております。むつ市とポートエンジェルズ市は長年にわたり姉妹都市交流を行っております。新型コロナウイルス感染症拡大が終息いたしましたら、当市や現地での国際交流を再開したいと考えております。

#### **質問者 4番 東 健 而 議員**

質問事項：新型コロナウイルス禍の中の行政デジタル化の課題について

##### (3) ICT社会と教育について

#### **【答弁概略】**

国が掲げるSociety 5.0の実現に向けて、高度な情報技術を学校教育にも取り入れるために、新学習指導要領においては、学習の基盤となる資質・能力として情報活用能力が位置づけられた状態にあります。

また、国が推進するGIGAスクール構想では、多様な子供たちを誰一人取り残すことのない、公正に個別最適化された学びを全国の学校現場で持続的に実現させることを目的として、全国的に事業が進められているところであります。

こうした中、当市においても、市内の小中学生に対し、1人1台のタブレットパソコンを配布し、各学校のネットワーク環境を整備することによって、児童生徒の「学びの改革」を実現することとしております。

これにより、理解の早い子はどんどん学びを進め、振り返りが必要な子は自由に振り返ることができ、個人の理解の程度に合わせた個別性の高い学びを行うことが可能となります。

このことが、子どもたちの「学ぶ意欲」に火を付け、各教科固有の見方・考え方を働かせて単元の内容をより深く理解して思考し、自らの興味や関心に基づいてどんどん探求を進めたり、対話や協働のツールとして活かすことが可能となります。

これにより、子ども同士の学び合い、対話・協働による「解」の導き、発表によるプレゼン能力の向上等が期待されます。

また、これらの力を引き出すために、教師の役割、そして、学校の役割がこれまで以上に求められることとなります。

今後も進展していくICT社会における教育にあっては、学校とは何か、教師とは何か、教育行政とは何かという原理的な問いかけの答えを探しながら、教育関係者一丸となって子どもたちを育てていく必要があると認識しております。

**質問者 6番 佐賀英生 議員**

質問事項：新型コロナウイルスについて

(6) 小中学校の修学旅行等について

**【答弁概略】**

例年、修学旅行については、各小中学校ごとにその行程を決定、実施しており、小学校は宮城あるいは北海道方面への2泊3日の行程、中学校は関東方面への3泊4日の行程となっております。

今年度につきましては、新型コロナウイルス感染症の発生状況に鑑み、6月22日に開催された教育委員会と校長会の合同会議において、教育委員会側から、青森県内で日帰り又は1泊程度での実施について提案いたしました。

それに伴い、今年度の修学旅行は、8月20日に出発した学校を皮切りに、11月中旬までに市内のすべての小中学校で日帰りから2泊までの日程で行われる予定となっております。訪問先につきましては、三内丸山遺跡や弘前公園など県内各地を巡り、地元青森県の魅力を再発見するような行程となっております。

なお、旅行の実施に当たっては、公共交通機関を用いず、全行程貸切バスでの移動とし、感染予防対策の徹底に努めることを条件としております。

また、各学校におきましては、保護者への説明会を開催し、御承諾を得た上で実施されておりますので御理解を賜りたいと存じます。

**質問者 6番 佐藤 武 議員**

質問事項：公立の義務教育諸学校等の教育職員の給与等に関する特別措置法（給特法）について

(1) 給特法の具体化の現状と見通しについて

(2) 給特法と教員の長時間過密労働解消の関わりについて

**【答弁概略】**

変形労働時間制につきましては、地方公共団体の実情に応じた判断により条例で選択的に活用できるとされているほか、勤務時間の延長分について、長期休業期間等の業務量の縮減によって確実に確保することが可能であることや、校長等による客観的な方法等による在校等時間の把握を行うことなど、導入にあたりさまざまな要件が示されております。

これらを踏まえ、教育委員会では、本制度の導入の可否についての検討や教職員の勤務実態の把握等を目的として、今年度より、県教育委員会が作成する「教職員勤務時間記録簿」を市内すべての小中学校に配布し、勤務時間の把握に努めているところであります。

当市における本制度の導入に係る今後の見通しにつきましては、現時点で県教育委員会においても検討段階にあるほか、教職員の勤務実態等を踏まえて、導入の可否について検討していくべきものであると考えております。

次に、給特法と教員の長時間過密労働解消の関わりについてであります。このことにつきましても、教職員の勤務実態や各学校の実情等を踏まえて検証されるべきものであると考えております。



**質問者 6番 齊藤孝昭 議員**

質問事項：コロナ禍における行政運営について

**【答弁概略】**

むつ市総合経営計画では、5つの基本方針の一つとして「教育の向上」を掲げております。この実施計画につきましては、全体スケジュールの中で見直しを行っておりますが、新学習指導要領への対応、GIGAスクール構想におけるタブレット端末の前倒し整備など、必要なタイミングで見直しを行っておりますので、御理解を賜りたいと存じます。

(仮称)むつ市防災食育センター基本計画策定業務委託に係るプロポーザルについて

1. 時系列及び現状

3月末	(仮称)むつ市防災食育センター 建設事業基本構想策定
7月13日(月)	(仮称)むつ市防災食育センター 基本計画策定業務委託 事業者選定のためのプロポーザル実施公告
7月28日(火)	第1次審査(書類審査) ※参加4者
8月24日(月)	第2次審査(プレゼンテーション・ヒアリング) ※1者辞退により3者
9月7日(月)	プロポーザルにて選定された事業者と契約 事業者： <u>株式会社八洲建築設計事務所</u>
3月25日(木)	委託期間終了

2. 基本計画策定業務委託概要

業務名	(仮称)むつ市防災食育センター基本計画策定業務委託
業務内容	① 全体計画 ② 部門別計画 ③ 概算建設費算出 ④ 運営事業費計画 ⑤ 整備手法・管理運営手法の検討 ⑥ 基本計画策定に必要な調査、諸条件の資料収集
予定額	5,519,800円(消費税及び地方消費税額を含む)
契約金額	4,749,580円(消費税及び地方消費税額を含む)
契約日	9月7日(月)予定
委託期間	9月8日(火)から令和3年3月25日(木)まで

(仮称) むつ市防災食育センター基本計画策定業務委託に係る  
プロポーザル審査結果

(仮称) むつ市防災食育センター基本計画策定業務委託の契約候補者選考のため実施した、プロポーザルの審査結果を次のとおり公表します。

- 1 業務名 (仮称) むつ市防災食育センター基本計画策定業務委託
- 2 公告日 令和2年7月13日(月)
- 3 選定方法 公募型プロポーザル方式
- 4 参加業者数 3者
- 5 審査日 令和2年8月25日(火)
- 6 契約候補者 株式会社八洲建築設計事務所
- 7 審査結果

参加業者名	審査結果
株式会社八洲建築設計事務所	最優秀者
まさかりグループ	次点者
あげはグループ	

※審査方法について

審査委員ごとに採点(第1次審査20点、第2次審査80点)し、第1位の数が多い事業者を最優秀者とし、契約締結の候補者とする。

## G I G Aスクールネットワーク整備業務委託について

### 1. 時系列及び現状

8月28日(金)	入札
9月3日(木)	契約締結
9月4日(金)～	整備開始
3月25日(木)	整備終了

### 2. G I G Aスクールネットワーク整備業務委託概要

文部科学省のG I G Aスクール構想により児童生徒1人1台端末を整備するが、これにより多くの端末が接続しても安定した通信ができるネットワークが必要となるため、国の補助を活用して整備するもの。

各小中学校の主な整備内容は、以下のとおり。

- ① 各小中学校に個別の回線を整備。
- ② 各小中学校の普通教室、特別支援教室、職員室に、無線LANを整備。
- ③ 各小中学校の普通教室、特別支援教室に、端末の充電保管庫を整備。
- ④ 児童生徒が安全に端末を使用するためのセキュリティ対策の実施。

なお、令和3年度末に閉校が決定している二枚橋小学校は、別途モバイル回線の整備と、上記③及び④の整備を実施する。

また、市役所本庁舎に、各小中学校の状況を把握するための環境を整備する。

本整備により、今までは全学年・全学級共有のパソコン教室でしかICT授業が実施できなかった状況であったが、各学年・各学級の普通教室及び特別支援教室でICT授業を行う事が可能となる。

契約額 192,500,000円(消費税及び地方消費税額を含む)

契約者 NEC ネットエスアイ株式会社 青森営業所

業務期間 令和2年9月4日(金)から令和3年3月25日(木)まで

## 新型コロナウイルス感染症拡大防止に伴う対応について

### 1. 時系列及び現状（前回報告後から）

8月31日（月） 学生等支援金振込

9月30日（月） 学生等支援金振込（予定）

### 2. むつ市学生等緊急支援事業

9月7日（金）時点で申請のあった者に対し、9月30日付けで給付又は貸与を行う。

区分	想定数	申請件数(9/7時点)	前回報告比	申請率	給付予定金額
給付	98名	97名	+2	98.9%	2,970,000
貸与	200名	14名	+1	7.0%	540,000

### 3. 参考資料

#### ○発送文書

9.2 教育実習生の受入に係る方針について

各小中学校校長 御中

むつ市教育委員会  
教育長 氏家 剛  
(公印省略)

### 教育実習生の受入に係る方針について

夏季休業期間終了後から、教育実習が予定されているところではございますが、新型コロナウイルスによる、国民生活への影響は計り知れないものが有り、本市においては未だ感染者が発生していないものの、教育委員会といたしましては、児童生徒の安全安心を確保するために注力しているところであります。

このことから、教育実習生の受け入れについて、児童生徒の命と健康を守るために下記のとおりの方針を定めましたので、貴校におかれましては、当該方針に沿った措置につきまして、教育実習を予定されている学生に対し、ご指導いただきたく存じます。

なお、本方針の前提といたしまして、令和2年7月31日むつ教総第1064号「第30回むつ市新型コロナウイルス感染症対策本部会議の結果に基づく各種取扱い等について」において通知しております「県外在住者との接触」(以下「通知」という。)の制限事項の取扱い等に留意していただく必要がございます。

本件につきましてご不明な点がございましたら下記担当までお問い合わせくださるようお願いいたします。

### 記

#### ○教育実習生の受入方針

教育実習を予定している学生に対し、次の事項について対応を求めること。

○通知に記載している別記都道府県から来市する場合は、教育実習開始の14日以上前にむつ市に入り、かつ、他者との接触を避けること。

○37℃以上の発熱等、風邪の症状が見られるといった体調不良の場合は、無理に出校せず、自宅にて静養すること。

○むつ市来市前14日間及び教育実習期間において検温の実施、体調管理の徹底をすること。(教育実習生体調等管理簿を作成してありますので、必要があればご活用ください。)

○みだりに外出せず、自らが感染しない、感染させないという当事者意識をもって行動すること。

○実習校の校長の指示を遵守すること。

以上

#### 【担当】

むつ市教育委員会総務課  
総務・学務グループ 工藤・関  
TEL 22-1111 (内線3110・3116)

教育実習生体調管理簿

教育実習生 (在住地)

期日	月 日 ( ) [14日前]		月 日 ( ) [13日前]		月 日 ( ) [12日前]		月 日 ( ) [11日前]		月 日 ( ) [10日前]	
	体 調	検 温	体 調	検 温	体 調	検 温	体 調	検 温	体 調	検 温
むつ市来市前の体調・行動記録		℃		℃		℃		℃		℃
	行動歴		行動歴		行動歴		行動歴		行動歴	
	備 考		備 考		備 考		備 考		備 考	
期日	月 日 ( ) [9日前]		月 日 ( ) [8日前]		月 日 ( ) [7日前]		月 日 ( ) [6日前]		月 日 ( ) [5日前]	
	体 調	検 温	体 調	検 温	体 調	検 温	体 調	検 温	体 調	検 温
むつ市来市前の体調・行動記録		℃		℃		℃		℃		℃
	行動歴		行動歴		行動歴		行動歴		行動歴	
	備 考		備 考		備 考		備 考		備 考	
期日	月 日 ( ) [4日前]		月 日 ( ) [3日前]		月 日 ( ) [2日前]		月 日 ( ) [1日前]			
	体 調	検 温	体 調	検 温	体 調	検 温	体 調	検 温		
むつ市来市前の体調・行動記録		℃		℃		℃		℃		
	行動歴		行動歴		行動歴		行動歴			
	備 考		備 考		備 考		備 考			

※体調の欄には、におい・味、咳、喉の痛み、倦怠感、頭痛などの症状を具体的に記入してください。

※行動歴には、勤務、登校、その他外出先を記入してください。

※記入欄が不足する場合は、任意に調整し、使用ください。

教育実習生体調管理簿

教育実習生 (在住址)

期日	月 日( )		月 日( )		月 日( )		月 日( )	
	体 調	検 温	体 調	検 温	体 調	検 温	体 調	検 温
教育実習中の体調・行動記録		℃		℃		℃		℃
	行動歴		行動歴		行動歴		行動歴	
	備考		備考		備考		備考	

期日	月 日( )		月 日( )		月 日( )		月 日( )	
	体 調	検 温	体 調	検 温	体 調	検 温	体 調	検 温
教育実習中の体調・行動記録		℃		℃		℃		℃
	行動歴		行動歴		行動歴		行動歴	
	備考		備考		備考		備考	

期日	月 日( )		月 日( )		月 日( )		月 日( )	
	体 調	検 温	体 調	検 温	体 調	検 温	体 調	検 温
教育実習中の体調・行動記録		℃		℃		℃		℃
	行動歴		行動歴		行動歴		行動歴	
	備考		備考		備考		備考	

期日	月 日( )		月 日( )		月 日( )		月 日( )	
	体 調	検 温	体 調	検 温	体 調	検 温	体 調	検 温
教育実習中の体調・行動記録		℃		℃		℃		℃
	行動歴		行動歴		行動歴		行動歴	
	備考		備考		備考		備考	

期日	月 日( )		月 日( )		月 日( )		月 日( )	
	体 調	検 温	体 調	検 温	体 調	検 温	体 調	検 温
教育実習中の体調・行動記録		℃		℃		℃		℃
	行動歴		行動歴		行動歴		行動歴	
	備考		備考		備考		備考	

※体調の欄には、におい・味、咳、喉の痛み、倦怠感、頭痛などの症状を具体的に記入してください。

※行動歴には、勤務、登校、その他外出先を記入してください。

※記入欄が不足する場合は、任意に調整し、使用ください。