

6 教育プラン重点目標

(1)可能性を引き出す学校

重点目標① 小中一貫教育によって、児童生徒一人一人の成長を継続して見守ります。

推進項目

- それぞれのブロックで9年間の教育目標を設定し、系統性を確保した教育課程を編成します。
- 児童生徒の心理的・身体的発達、あるいは行動面の変化などを考慮して、9年間の教育課程を前期－中期－後期(4-3-2)の各区分のねらい、教育内容を十分に吟味した上で編成し、学習活動、生徒指導、特別支援教育*16等の充実に努め、目指す子供像の達成に取り組みます。特に、小学校6学年と中学校1学年の接続期の教育活動については円滑な連携を図ります。

重点目標② 授業の充実を図り、わかる授業を実践します。

推進項目

- 前期(小1～小4)は学級担任制とし、特に小学校入学時の「小1プロブレム」へ対応するため、幼稚園、保育園との連携を推進しスタートカリキュラム*17の充実を図るとともに、読み・書き・計算等の基礎的・基本的な知識・技能の習熟及び学習規律・学習習慣の定着を図ります。
- 中期(小5～中1)の小学校高学年では、学校の実態に応じて一部教科担任制を導入するとともに、習熟度別学習や少人数学習を取り入れ、基礎・基本の徹底と論理的な思考力の育成を図ります。
- 中期では、小・中学校教員相互の乗り入れ授業を行い、専門性の高い指導ときめ細かい指導で、中1ギャップの解消を図ります。
- 後期(中2～中3)には、高等学校等との連携を推進し、将来の進路へ向けて、自らの生き方を探求する力の育成に係る取組の充実を図ります。
- 一人一人の児童生徒にとって、よりわかりやすい指導のためにICT機器の導入を促進し、授業環境を整備します。
- 総合的な学習の時間では、自らの課題解決のために、自ら考え、判断できる能力の育成に努めます。
- 独立行政法人海洋研究開発機構等の外部機関との連携を推進し、理科教育の充実を図ります。

重点目標③ 教員のさらなる授業力向上を図ります。

推進項目

- 小中一貫教育を生かした校内研修の充実を図り、教員の授業力向上を図ります。
- むつ市教育研修センターにおいて、教員のニーズに応えた講座等を開設し、授業改善を図ります。
- 弘前大学教育学部等との連携協定を活用した各教科の授業づくり講座等を開設し、授業力の向上を図ります。

重点目標④ 児童生徒一人一人の学力を向上させます。

推進項目

- 学力検査を実施し、その分析結果を授業改善に生かすとともに、身につけるべき知識・技能の確実な定着を図ります。
- 個に応じた指導方法を工夫し、児童生徒の学習意欲の向上を図ります。
- 児童生徒一人一人に学ぶ目的を理解させ、学ぶ価値ある授業づくりを促進します。

重点目標⑤ 英語教育の充実を図ります。

推進項目

- グローバル社会で生き抜く力を育成するために、外国語活動及び教科としての英語を通して異文化理解を深化させます。
- 英語を使って自らの考えを発信する力を育成するために、外国語活動と英語科の円滑な接続を図るとともに、中学校ではオールイングリッシュ*18の授業づくりを推進します。



■ 苫生小学校 修学旅行でジオパークPR活動

重点目標⑥ キャリア教育の充実を図ります。

推進項目

- 9年間を見通したキャリア教育*19を推進するとともに、地域が抱える課題等を題材として、実践的な課題解決型の学習を展開します。
- 一人一人の社会的・職業的自立に向け、社会の中で自分の果たすべき役割と自分らしい生き方を考えさせる指導を充実させます。



■大湊中学校ブロック キャリア教育「アンドタイム」

重点目標⑦ 特別支援教育の充実を図ります。

推進項目

- 特別支援学級に在籍する児童生徒はもとより、通常学級において特別な配慮を必要とする児童生徒についても、指導体制を充実させます。
- 小・中学校の全教職員が特別支援教育に対する理解を深めるとともに、個々の児童生徒の自立にとって望ましい教育環境が実現するよう連携を図ります。
- 幼稚園、保育園との連携を図り、適切な就学のための教育相談体制の充実を図ります。



■大畑小学校 むつ養護学校と居住地校交流

(2)豊かな人間性をはぐくむ学校

重点目標① 道徳教育と人権教育を推進します。

推進項目

- 9年間の道徳全体計画を作成し、道徳の授業を充実させるとともに、全教育活動を通して、命の大切さ、思いやりの心など、豊かな心の育成に努めます。
- 人権教育を充実させ、他との違いを認め、自分を大切にするとともに他の人の大切さも認められる児童生徒を育成します。

重点目標② 環境教育を推進します。

推進項目

- 身近な環境問題やエネルギー問題に関心を持ち、持続可能な循環型社会の形成に自ら取り組もうとする児童生徒の育成に努めます。
- 学習環境・生活環境としての学校環境に関心を持ち、積極的に美化運動に取り組もうとする児童生徒の育成に努めます。



■ 第一田名部小学校 花と緑のまちづくり

重点目標③ 体験的活動を推進します。

推進項目

- 異年齢集団による、宿泊体験やボランティア活動等への取組を通して、思いやりの心や慈しみの心を育てます。

重点目標④ 基本的な生活習慣を身につけます。

推進項目

- 日常の指導を通して、発達段階に応じた挨拶や礼儀等の規範意識の徹底を図ります。
- 家庭との連携を密にし、望ましい生活習慣の育成を図ります。
- 「早寝早起き朝ご飯」運動を推進します。

重点目標⑤ きめ細かな教育相談を推進します。

推進項目

- 計画的で迅速に対応できる教育相談体制を整え、学級経営を基盤としたきめ細かい教育相談により、児童生徒の心の居場所づくりに努めます。
- 教員と児童生徒の心のつながりを通して、問題行動の未然防止に努めます。

重点目標⑥ いじめの根絶を目指します。

推進項目

- むつ市いじめ防止基本方針に基づいて、いじめの防止、いじめの早期発見及びいじめへの対処等の対策を総合的かつ効果的に推進します。
- 各校で定めた「学校いじめ防止基本方針*20」の見直しを図るとともに、「学校いじめ対策委員会*21」等を組織し、校長の強力なリーダーシップのもと、いじめ根絶に向けた対策を推進します。
- 「むつ市中学生いじめ防止宣言書*22」、「いじめを生まない学校づくり提案書*23」を活用し、児童生徒の主体的な企画・運営によるいじめ根絶に向けた取組を推進します。



■大畑中学校ブロック いじめ防止宣言フォーラム

(3)健康な体をはぐくむ学校

重点目標① 安全・防災教育を推進します。

推進項目

- 防犯教室や薬物乱用防止教室などを実施し、安全教育の充実を図ります。
- 自然災害に対する避難や対処についての実効性ある訓練を実施し、状況に応じて自らの命を守る態度を育成する防災教育の充実を図ります。
- 児童生徒の安全を確保するための学校安全計画や危機管理マニュアルを作成し、家庭及び地域との連携を図りながら、迅速な対応ができるようにします。

重点目標② 体育・健康に関する指導を充実させます。

推進項目

- 新体カテスト*₂₄等で、児童生徒の実態を把握し、発達段階に応じた運動能力の向上を図ります。
- 健康な体づくりのために、家庭や地域と連携して運動習慣の形成に努めます。



■ むつ中学校(会場) 防犯綱引き大会

重点目標③ 性に関する指導を充実させます。

推進項目

- 児童生徒の発達段階に応じて、性に関わる正しい知識の指導と性情報への適切な対処に努めます。
- 正しい性差の知識に基づき、男女敬愛精神の育成に努めます。

重点目標④ 食に関する指導を充実させます。

推進項目

- 健康維持のための食の大切さに関する指導計画を作成し、計画的・総合的・継続的な指導に努めます。
- 食生活の中心となる家庭や地域との連携を図るとともに、実情に即した指導に努めます。



■大湊小学校 食生活改善ヘルスアップ教室

重点目標⑤ 保健指導の充実を図ります。

推進項目

- 学校保健計画を作成し、心身の健康の保持・増進に関する指導の充実に努めます。
- 健康診断、健康観察等を基に、心と体の健康状態と課題を的確に把握し、効果的な指導に努めます。

(4) 地域に信頼される学校

重点目標① 家庭・地域との連携・協働を推進します。

推進項目

- 教育活動のねらい達成のために、家庭、地域、関係団体との積極的な連携・協働によって、教育活動の充実を図ります。
- 伝統芸能の伝承活動に積極的に参加するなど、地域との連携を深めるとともに、地域の特色及び教育力を生かした教育活動を実践します。
- PTA活動の小中連携を推進することにより、活動の集約化を図り、保護者の負担軽減を図ります。

重点目標② 家庭・地域との情報共有を図ります。

推進項目

- 学校教育目標や重点、教育活動の様子等を積極的に発信し、地域に開かれた学校を目指します。
- 学校評議員制度*25等を活用し、家庭や地域の声を学校経営に反映させます。



■ 関根小学校
水産教室

■ 正津川小学校

生活科・総合的な学習の時間
昔遊び体験



重点目標③ 放課後の居場所づくりの充実を図ります。

推進項目

- 放課後子ども総合プラン*26を推進し、子供たちの居場所づくりに努めます。
- 地域のスポーツ活動を推進し、スポーツ少年団等の総合型地域スポーツクラブ*27との連携充実を目指します。

重点目標④ 地域を学び、地域に貢献する体験活動を充実させます。

推進項目

- 総合的な学習の時間をはじめ全ての教育活動において、機会を捉え地域を学び、地域への愛着と誇りを持たせる活動*28を充実させます。
- 地域から協力を得るだけでなく、地域に貢献できる学校教育を推進します。



■ 奥内小学校
感謝の集い

■ 脇野沢中学校

総合的な学習の時間
地域の特産物(ミョウガ)
栽培・収穫・販売体験活動

